

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2024 06:39:56  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков  
«31» марта 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН**  
**И ПРИБОРОВ**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная:  
2 курс, 4 семестр/3 курс

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по профессиональному модулю, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля определяет перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории бытовых машин и приборов;</li> <li>- электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования бытовых машин и приборов;</li> <li>- свойства и показатели качества бытовых машин и приборов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов;</li> </ul>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- основные положения действующей нормативной документации;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- основы организации деятельности предприятия и управление им;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<b>уметь:</b> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	- осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	- оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

В рабочей программе профессионального модуля **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
---------------------------------------	-------------------------



#### Вариант № 2

1. Основные технические характеристики электрических бытовых машин и приборов
2. Устройство машин барабанного типа
3. Процессы оттаивания холодильников
4. Техническое обслуживание ручного электрического инструмента.

#### Вариант № 3

1. Электропривод миксеров и взбивалок.
2. Автоматические стиральные машины.
3. Электроприборы личного пользования. Электрические бритвы.
4. Техническое обслуживание холодильников.

#### Вариант № 4

1. Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей.
2. Электрическая схема включения машин барабанного типа.
3. Электроприборы личного пользования. Фены.
4. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники

#### Вариант № 5

1. Электропривод кофемолок.
2. Устройство машин барабанного типа.
3. Электроприборы личного пользования. Массажные приборы
4. Техническое обслуживание стиральных машин.

#### Вариант № 6

1. Электропривод мясорубок
2. Принцип действия компрессионного холодильника.
3. Устройство электрифицированных инструментов.
4. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники

#### Вариант № 7

1. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы.

2. Классификация холодильников.
3. Особенности эксплуатации электрифицированных инструментов.
4. Печи СВЧ. Назначение и устройство.

#### Вариант № 8

1. Электрические машины для уборки помещений. Полотеры
2. Агрегаты компрессионного холодильника: компрессор, испаритель.
3. Устройство и принцип действия швейных машин.
4. Основные энергосберегающие мероприятия при эксплуатации электрической бытовой техники .

#### Вариант № 9

1. Классификация стиральных машин.
2. Агрегаты компрессионного холодильника: конденсатор, дросселирующие устройства.
3. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники
4. Энергосберегающие мероприятия при эксплуатации электрической бытовой техники .

#### Вариант № 10

1. Технологический процесс стирки в машинах активаторного типа.
2. Агрегаты компрессионного холодильника: фильтр-осушитель, терморегулятор.
3. Техника безопасности при эксплуатации бытовой техники
4. Техническое обслуживание и правила эксплуатации печей СВЧ.

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

#### 1. Укажи один правильный ответ (задания 1-16).

1. В каких бытовых механизмах устанавливаются коллекторные электродвигатели?
  - a) Полотер, миксер, пылесос
  - b) Центрифуга, стиральная машина
  - c) Кондиционер, мясорубка
2. В кофемолке ударного типа разлом зерен производится с помощью ножей.
  - a) Да
  - b) Нет
3. В кофемолке жернового типа разлом зерен производится с помощью зубчатых дисков?
  - a) Да
  - b) Нет
4. Измерительный прибор, применяемый для диагностики бытовой техники?

10. Какие признаки указывают на то, что вышел из строя тэн водонагревателя ?
- Бойлер долго нагревает воду либо вообще не нагревает её, а так же часто включается — выключается
  - Бойлер во время работы издаёт странные звуки
  - Оба признака
  - Нет правильного ответа
11. Какие признаки указывают на то, что произошло большое накопление слоя накипи на внутренних поверхностях бака для воды водонагревателя, тэне и датчиках автоматики?
- Горячая вода на выходе из бойлера имеет желтоватый оттенок
  - Горячая вода на выходе из бойлера имеет желтоватый оттенок либо странный запах
  - Автоматика работает некорректно.
  - Все перечисленные признаки указывают на наличие накипи в водонагревателе
12. Укажите причины, по которым у утюга пропадает пар и снижается количество подаваемой воды?
- Резервуар пуст
  - Отложение накипи в утюге
  - Утюг слишком долго использовался в сухую
  - Все перечисленные причины верны
  - Нет правильного ответа
13. С какой целью используют метод пластического деформирования при ремонте деталей?
- Повышение прочности!
  - Повышение долговечности
  - Оба варианта верны
  - Нет правильного ответа
14. При склеивании деталей жидкий клей наносится на одну соединяемую поверхность?
- Нет, надо нанести клей на обе соединяемые поверхности
  - Да, достаточно нанести клей на одну из поверхностей
15. Какой способ восстановления детали основан на использовании пластичности металлов, т.е. их способности под действием внешних сил изменять свою геометрическую форму?
- Восстановление деталей давлением
  - Восстановление деталей склеиванием
  - Восстановление деталей металлизацией
  - Восстановление деталей сваркой и наплавкой
16. Какой способ восстановления детали основан на нанесении распыленного металла на поверхности детали?
- Восстановление деталей давлением
  - Восстановление деталей склеиванием
  - Восстановление деталей металлизацией
  - Восстановление деталей сваркой и наплавкой

**2. Вставь правильный ответ вместо многоточия (задания 17 - 27):**

17. Холодильник типа К означает ...
18. Холодильник типа ТЭ означает ...
- 19 ... это процесс обнаружения и поиска дефектов, в целях определения технического состояния объекта.
20. Диагноз работоспособности агрегата, системы бытовой машины или прибора в целом называют *общим*, а детальный диагноз, определяющий причины снижения работоспособности, - ...

- 22 Герметичность заполненных компрессионных ходильных агрегатов проверяют с помощью ...
- 23 Для измерения параметров переменного и постоянно тока, напряжения, сопротивления, частоты, а также для проверки диодов и целостности цепи применяют ...
- 24 Оборудование, предназначенное для облегчения подъёма стиральных машин при их разборке и ремонте называется...
- 25 Прибор, служащий для определения сопротивления изоляции называется ...
- 26 Станок, используемый для сверления отверстий в сплошном материале, рассверливания отверстий сверлом большого диаметра, зенкования, развертывания разверткой, нарезания резьбы метчиком, зенкования называется ...
- 27 Наиболее перспективный и эффективный для применения на ремонтных предприятиях метод моечно-очистительных работ называется ....

### **3. Укажи правильную последовательность действий (задания 28 - 30):**

#### **28. Укажи правильную последовательность действий при разработке системы диагностирования какой-либо машины**

- 1 - обосновать технико-экономически соответствующие методы и измерительные средства;
- 2 - определить контролепригодность объекта;
- 3 - определит оптимальную процедуру или алгоритм диагностирования;
- 4 - определить характеристики изменении диагностических параметров;
- 5 - определить способ постановки диагноза;
- 6 - выбрать диагностические параметры;
- 7 - установит нормативные значения диагностических параметров;
- 8 - выявить закономерности изменения параметров технического состояния объекта диагностирования.

#### **29. Укажи правильную последовательность действий при соединении однопроволочных медных жил скруткой с последующей пайкой места соединения**

- 1 - соединить жилы внахлестку двойной скруткой с образованием желобка в месте их касания;
- 2 - определить длину концов жил для подготовки к соединению;
- 3 - проверить качество соединения;
- 4 - зачистить жилы до металлического блеска;
- 5 - произвести пайку соединения;
- 6 - снять изоляцию с концов жил
- 7 - изолировать место пайки

#### **30. Укажи правильную последовательность действий при выполнении настройки электроутюга на тепловой режим**

- 1 - вставить вилку шнура утюга в розетку стенда;
- 2 - если температура подошвы не соответствует пределу специальной отверткой повернуть винт;
- 3 - поворотом штока отключить утюг при достижении температуры 225°C;
- 4 - установить утюг на стенд для настройки на тепловой режим;
- 5 - включить стенд;
- 6 - проследить, чтобы при его включениях и отключениях температура подошвы была в пределах 185-225°C.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программу составил:



Декан энергетического факультета  
(должность,

С. В. Сукьясов  
(И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 8 от 29 марта 2023

Председатель  
(подпись)

ПЦК



Хуснудинова Е.А.  
(И.О. Фамилия)

Проведена экспертиза:

внутренняя  
внутренняя / внешняя

Экспертное заключение:

рекомендуется  
рекомендуется / не рекомендуется к использованию

Эксперт:

Заведующий  
кафедрой  
энергообеспечения  
предприятий  
(должность)

ФГБОУ ВО  
Иркутский ГАУ

(место работы)



(подпись)

В. Д. Очиров  
(инициалы и фамилия)