

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 03:54:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44911785uda...

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Иванов Д.А.	29.03.2024
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины  
"Социология"**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.  
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры  
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- - помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской социологической школы;
- - способствовать подготовке образованных, критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, овладению методикой проведения социологических исследований, осуществлению социальных взаимодействий и эффективной реализации своих ролей в команде.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - формирование системных представлений об обществе и человеке;
- - овладение базовыми принципами и приемами социологического познания;
- - овладение навыками системного анализа социологических проблем;
- - развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- - формирование системы ценностных ориентаций и идеалов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1УК-10 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.</p>	<p>знать: действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. уметь: анализировать действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; ответственно воспринимать принципы противодействия экстремистской деятельности и последовательность действий при угрозе террористического акта. владеть: навыками научно-обоснованного анализа антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципов противодействия экстремистской деятельности, навыками адекватной интерпретации</p>
--	---	--	--

УК-10

<p>ИД-2УК-10 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: принципы и способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. уметь: эффективно демонстрировать способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>
---	---

<p>ИД-ЗУК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности. владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>
---	--

	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p>ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>знать: основные социологические концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы социологического исследования общества, социальных групп, человека; уметь: определять типы и формы эффективного сотрудничества и свою роль в команде; владеть: способностью к практической разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками критического анализа своей роли в команде.</p>
--	--	--	--

<p>ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>знать: особенности социальной стратификации, специфику социальных ролей в современном обществе; уметь: адекватно определять и анализировать социальные роли выделенных групп людей; владеть: навыками системно-социологического подхода к анализу поведения выделенных групп людей и способностью учитывать их поведение в своей деятельности.</p>
---	---

УК-3

<p>ИД-ЗУК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>знать: содержание традиционных социальных дискуссионных проблем и современных социологических дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности; уметь: –критически анализировать различные варианты личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; владеть: понятийным аппаратом социологии и способами практической реализации знаний для научнообоснованного прогнозирования последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>
--	---



<p>ИД-4УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>знать: принципы и перспективные линии эффективного социального и профессионального взаимодействия;  уметь: применять социологические принципы и технологии эффективной командной работы, передавать свой опыт и презентовать результаты работы команды;  владеть: способностью и готовностью к эффективному взаимодействию в команде, навыками обмена передовым опытом и презентации результатов командной работы.</p>
---	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельная работа	40	40
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	56	56
Самостоятельная работа	56	56
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	4	4	12
2	Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	8	8	14
3	Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.	4	4	14
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	1	1	20
2	Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	2	4	20
3	Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.	1	1	22
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	2	2	18
2	Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	4	4	20
3	Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.	2	2	18
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

### 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.:

- Устный опрос
- Разноуровневые задания

Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.:

- Разноуровневые задания

Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.:

- Устный опрос
- Разноуровневые задания

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Кравченко, Альберт Иванович. Социология : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2012. - 525 с.— Текст : непосредственный.

Войтов А. В. Социология : учебное пособие / Войтов А. В. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76646](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76646).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Бондаренко, Ольга Валентиновна. Социология : метод. указ. для студентов (уровень специалитета) / О. В. Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 40 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004021.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004021.pdf).— :

Абдрахманов Д. М. Профилактика экстремизма / Абдрахманов Д. М., Сафина Э. Н., Максимов К. В.. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 232 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Акмалова А. А. Словарь-справочник по социологии / Акмалова А. А., Капицын В. М., Миронов А. В., Мокшин В. К., - Москва : Дашков и К, 2018. - 304 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Социология : учебное пособие / С. В. Козловский, Л. В. Смирнова, С. Н. Уваров. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. - 148 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134017>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Игнатъев В. И. Социология информационного общества : учебное пособие / Игнатъев В. И. - Новосибирск : НГТУ, 2017. - 356 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/118389>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Павленок П. Д. Социология / Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т., - Москва : Дашков и К, 2016. - 736 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93308>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Социология : учебное пособие. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 168 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152574>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

- Институт социально-политических исследований: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.ispr.ras.ru>
- Фонд «Общественное мнение»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.fom.ru>
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.book.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: сайт [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
- Социологические исследования: [Электронный ресурс] URL: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>
- Социологический журнал: [Электронный ресурс] URL: <http://isras.ru/Magazines.html>
- Социологическое обозрение: [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologica.net>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья - 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Старший преподаватель	Философия, социология и история	Сороковой С. И.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./