

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2023

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. Ежевского**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

Н.Н. Бельков  
«05» марта 2025 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 1 / 1 курс

Молодежный 2025

## **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплине **История**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) **История**, определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	<b>Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
		<b>Общие компетенции</b>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

## **3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

При проведении промежуточной аттестации используются традиционные формы:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И  
(ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. (ОК-06)**

**История 1945- начало XXI века**

1. Назовите символ, передающий исторические особенности города?
2. Какого числа празднуют День России?
3. Сколько цветов имеет российский флаг?
4. Что обозначает красный оттенок российского флага?
5. Продолжите предложение: Синий цвет флага символизирует...
6. Какая птица присутствует на гербе России?
7. Помимо орла, на гербе изображен всадник с копьем. Как вы думаете, что он символизирует?
8. Кто является автором слов гимна РФ?
9. На чем Президент России произносит присягу, вступая в должность?
10. Уникальный памятник колокольного искусства, находящийся на территории Московского Кремля?
11. Какое событие считается началом “холодной войны”?
12. Какое значение имело создание в СССР атомного оружия?
13. В чем состояла основная цель плана Маршалла?
14. Почему началась перестройка в СССР?
15. В каком городе Уинстон Черчилль произнёс свою знаменитую речь,озвестившую о начале холодной войны?

**4.2. Примерный перечень простых контрольных заданий к экзамену в форме тестов для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.**

**Комплексное компьютерное тестирование**

**Тест № 1 (с одиночным выбором верного ответа) (ОК-06)**

1. Для восстановления промышленности СССР после войны использовались:
  - а) иностранные кредиты;
  - б) помощь США по «плану Маршалла»;
  - в) перекачка средств из деревни в город;
  - г) помощь ООН
2. Вследствие победы над Японией к СССР 1945 г. отошли:
  - а) Алеутские острова;
  - б) Канарские острова;

- в) Гавайские острова;
- г) Курильские острова.

3. Определите причину, по которой СССР и США перешли к политике разрядки в 70-е гг.:

- а) создались условия военно-стратегического паритета СССР и США;
- б) неудачи СССР в афганской войне;
- в) создание в СССР водородной бомбы;
- г) неудачи США во вьетнамской войне.

4. Отметьте черту «холодной войны»:

- а) локальные периодические вооруженные столкновения между СССР и США;
- б) конфронтация в мировой политике;
- в) неуклонная разрядка международной напряженности;
- г) многочисленные вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы.

5. Руководитель «всех свободных французов» возглавивший движение «Свободная Франция»:

- а) Франсуа Миттеран;
- б) Жан Кретьен;
- в) Вальдек Роше;
- г) Шарль де Голль.

6. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в:

- а) в 1939 г.;
- б) в 1949 г.;
- в) в 1963 г.;
- г) в 1987 г.

7. Начало холодной войны традиционно связывают с:

- а) оглашением «доктрины Трумэна»;
- б) фултонской речью Черчилля;
- в) образованием НАТО;
- г) Корейской войной.

8. Какое государство не входило в «социалистический лагерь»:

- а) Финляндия;
- б) Венгрия;
- в) Болгария;
- г) Албания.

9. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи:

- а) в 1927 г.;
- б) в 1968 г.;
- в) в 1949 г.;

г) в 1952 г.

10. Карибский кризис разразился из-за:

- а) размещения советских ракет на Кубе;
- б) установления просоветского режима на Кубе;
- в) строительства Берлинской стены;
- г) размещения американских ракет в Турции.

11. Кто не являлся соперником Н.С. Хрущева в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина?

- а) Н.А. Вознесенский;
- б) Г.М. Маленков;
- в) Л.П. Берия;
- г) В.М. Молотов.

12. Мирный договор между СССР и Японией после окончания второй мировой войны подписан:

- а) в сентябре 1945 г.;
- б) в октябре 1977 г.;
- в) не подписан до настоящего времени;
- г) в январе 1991 г.

13. Когда закончился вывод советских войск из Афганистана?

- а) в 1986 г.;
- б) в 1987 г.;
- в) в 1988 г.;
- г) в 1989 г.

14. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

- а) Воркуте;
- б) Хельсинки;
- в) Сингапуре;
- г) Москве.

15. К какому из названных периодов относятся события в СССР, получившее название «путч»?

- а) Великой Отечественной войне;
- б) «оттепели»;
- в) «эпохе застоя»;
- г) перестройке.

## **Тест №2 (на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности) (ОК-06)**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- А) ГКЧП
- Б) Смерть Сталина
- В) Создание ОВД

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>События</b>	<b>Годы</b>
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите буквами ответ:

- А) Образование СССР
- Б) Брестский мир
- В) Карибский кризис

4. Соотнесите термины и их значения

<b>Термин</b>	<b>Значение</b>
А) авторитарность	1) важнейшая составная часть номенклатуры.
Б) партократия	2) форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.
В) реабилитация	3) перемещение руководящих кадров
Г) антесемитизм	4) политические действия, направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний
Д) популизм	5) преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе
Е) ротация	6) восстановление в правах, восстановление доброго имени

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) назначение Н. Хрущёва на пост Председателя Совета министров СССР
- Б) избрание Н. Хрущёва 1-м секретарём ЦК КПСС
- В) принятие новой Программы КПСС

- Г) доклад Н. Хрущёва на XX съезде КПСС  
Д) смерть И. Сталина

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) приход к власти в СССР Л. Брежнева  
Б) XXIV съезд КПСС  
В) приход к власти в Китае Дэн Сяопина  
Г) принятие новой Конституции СССР  
Д) приход к власти в Великобритании М. Тэтчер

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) первая в истории миссия планетохода на поверхности Луны  
Б) стыковка советского космического корабля «Союз» и американского космического корабля «Аполлон»  
В) первый выход человека в открытое космическое пространство

8. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны:

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953 гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1964 гг.
В) сталинизм	3) 1985-1991 гг.

9. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С. Хрущёв	1) 1964-1982 гг.
Б) М.С. Горбачёв	2) 1953-1964 гг.
В) Л.И. Брежnev	3) 1985-1991 гг.

10. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ	КОНЦЕПЦИИ
А) М.С. Горбачёв	1) достижение политической стабильности в обществе
Б) Л.И. Брежнев	2) «новое политическое мышление»
В) В.В. Путин	3) концепция «развитого социализма»

11. Установите соответствие между событиями и датами:

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание Госсовета РФ	1) 2000 г.
Б) начало мирового экономического кризиса	2) 2007 г.
В) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи	3) 2024 г.
Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ на пятый срок	4) 2010 г.
	5) 2014 г.

12. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) воссоединение Крыма с Россией	1) 1997 г.
Б) трагедия в Беслане	2) 2000 г.
В) начало реализации приоритетных национальных проектов	3) 2004 г.
Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ впервые	4) 2005 г.
	5) 2014 г.

13. Установите соответствие между группами проблем и событиями:

ГРУППЫ	СОБЫТИЯ
А) Проблемы универсального характера	1) Региональные конфликты, преступность, технологические аварии, стихийные бедствия.
Б) Проблемы природно-экономического характера	2) Демографическая, кризиса культуры, охраны здоровья, терроризма.
В) Проблемы социального характера	3) Экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, Мирового океана.
Г) Проблемы смешанного характера	4) Сохранение мира, обеспечение устойчивого развития мирового сообщества.

14. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их деятельности.

ДЕЯТЕЛИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) А. Солженицын	1) музыка
Б) С. Бондарчук	2) кинорежиссура
В) М. Ростропович	3) литература

15. Установите соответствие между событиями ХХ века и годами, когда произошло это событие

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993 г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1989 г.
В) образование СНГ	3) 1991 г.

### Тест № 3 (с двумя или более вариантами верных ответов) (ОК-06)

1. Какие события произошли в годы правления президента Р. Рейгана? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Карибский кризис;
- Б) принятие закона Тафта – Хартли;
- В) сокращение социальных расходов;
- Г) развитие системы социального обеспечения;
- Д) разработка программы СОИ (космической системы антиракетного оружия).

2. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне? Укажите четыре верных ответа из предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) помочь стран, союзников по антигитлеровской коалиции;
- Б) отход от большевистской идеологии;
- В) четкая организация борьбы в тылу врага партизан и подпольщиков;
- Г) высокий уровень патриотического воспитания граждан;
- Д) единство фронта и тыла;
- Е) большой вклад науки и искусства в обеспечение победы;
- Ж) экономическое и военное превосходство СССР над Германией.

3. Причины нападения Германии на СССР? Укажите три верных ответа из предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) стремление Гитлера к мировому господству;
- Б) попустительство Англии, Франции, США агрессивной политике Германии;
- В) невыполнение СССР международных договоров;
- Г) военные провокации со стороны СССР;
- Д) ненависть фашистов к коммунистической идеологии и СССР, как ее носителю и пропагандисту.

4. Новые явления в идеологической и пропагандистской работе в годы Великой Отечественной войны? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) усиление критики капиталистического образа жизни;
- Б) сближение власти с церковью;
- В) отход от идеи строительства коммунизма;
- Г) классовые, социалистические ценности заменялись обобщающими понятиями Родины и Отечества.

5. Военачальники Великой Отечественной войны? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Гайдар А.П.;
- Б) Жуков Г.К.;
- В) Фрунзе М.В.;
- Г) Хрущев Н.С.;
- Д) Рокоссовский К.К.

6. План «молниеносной войны» Германии против СССР предусматривал? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) захватить Прибалтику, Белоруссию, Украину;
- Б) захватить территорию СССР до линии Архангельск-Астрахань;
- В) оккупировать Сибирь и Дальний Восток;
- Г) оккупировать Северо-Запад страны;
- Д) завершить войну в течение трех месяцев.

7. Последствия Великой Отечественной войны? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) низкий материальный уровень жизни;
- Б) экономический кризис;
- В) готовность к восстановительным работам;
- Г) увеличение экономического потенциала восточных регионов страны;
- Д) духовный упадок и усталость населения;
- Е) ожидание демократизации общественной жизни.

8. Хрущевские реформы в экономике и госуправлении? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) реорганизация МТС;
- Б) отмена налогов с колхозников;
- В) создание новых отраслей промышленности;
- Г) автоматизация производства, внедрение ЭВМ, компьютеров в управление;
- Д) подъем целины;
- Е) переход к территориальному управлению.

9. Общие результаты развития СССР в послевоенный период? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) формирование общественного мнения о необходимости перемен;
- Б) окончание холодной войны;
- В) ослабление командно-административной системы;
- Г) восстановление экономики, ликвидация разрухи;
- Д) перевод экономики и социальной сферы на мировые рельсы.

10. Итоги хрущевской «оттепели»? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) экономические реформы привели к улучшению экономического положения;
- Б) обострение жилищной проблемы;

- Б) частичное обновление политической и социальной сфер;  
Г) временное смягчение международной обстановки.

11. Социально-экономические последствия экономических реформ в период перестройки? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) нерешенность социальных проблем;  
Б) усиление социального расслоения общества;  
В) резкий рост производства;  
Г) ликвидация безработицы;  
Д) увеличение доходов населения;  
Е) искоренение пьянства.

12. Причины, вызвавшие перестройку в СССР? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) падение авторитета власти и закона;  
Б) отмена номенклатурной системы;  
В) ухудшение снабжения населения;  
Г) гипертрофирование роли советов всех уровней;  
Д) сокращение масштабов развития экономики.

13.

Экономические реформы в годы перестройки? Укажите три верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) развитие кооперации;  
Б) сужение прав предприятий;  
В) запрещение индивидуальной трудовой деятельности;  
Г) запрет иностранных инвестиций;  
Д) создание коммерческих банков;  
Е) усиление системы планирования;  
Ж) развитие предпринимательства.

14. Основные направления перестройки в СССР? Укажите три верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) ускорение экономического развития;  
Б) ликвидация советской системы;  
В) демократизация общественно-политической жизни;  
Г) гласность;  
Д) отказ от коммунистической идеологии;

15. Последствия экономических реформ перестройки? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) сокращение производства;  
Б) рост инфляции;  
В) дефицит потребительских товаров и продовольствия;

- Г) отсутствие валютных резервов;
- Д) прекращение процесса приватизации;
- Е) усиление командно-административной системы управления экономикой;

**Тест № 4 (задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение) (ОК-06)**

1. «25 февраля 1956 года – последний день работы XX съезда партии, впоследствии войдет в историю. Именно тогда, неожиданно для абсолютного большинства присутствовавших на съезде делегатов \_\_\_\_\_ вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».
2. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, называется \_\_\_\_\_.
3. Комплексное, системное, растущее единство современного мира, обусловленное необходимостью решения обострившихся мировых проблем, а также других проблем, включая соблюдение социальных, экономических и индивидуальных прав и свобод личности называется \_\_\_\_\_.
4. План восстановления экономики западноевропейских стран после второй мировой войны за счет инвестиций США принято называть \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ - возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.
6. Заполните пропуск в тексте части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации. «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный \_\_\_\_\_».
7. \_\_\_\_\_ система международных отношений - разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы.
8. \_\_\_\_\_ - понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не адекватное ему. Доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов. Наибольшее распространение получила в правление М.С. Горбачева.
9. \_\_\_\_\_ - экономический кризис 1998 года в России был одним из самых тяжелых экономических кризисов в истории России.
10. \_\_\_\_\_ - «инакомыслящие». Название участников движения против тоталитарного режима в СССР с конца 1950-х гг.

11. \_\_\_\_\_ - вмешательство одного государства во внутренние дела другого.

12. \_\_\_\_\_ элемент экономической политики российского правительства, заключавшийся в отказе от государственного регулирования цен на большую часть товаров (с 1992 г.)

13. \_\_\_\_\_ - распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И. В. Сталина (1953).

14. \_\_\_\_\_ - политика руководства КПСС и СССР, проводившаяся с 1985 г. по август 1991 г.

15. \_\_\_\_\_ - передача или продажа в частную собственность части государственной собственности.

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Специальность 35.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчик:

преподаватель первой квалификационной категории

Белопухова Е.С.

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)