

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2025 07:05:41  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d09c7b5b11052d4a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Иванов Д.А.

Дата подписания  
28.03.2025  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Российская идентичность и межкультурные коммуникации"

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование и развитие способностей аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности; навыков компетентной социокультурной и межкультурной коммуникации. ¶¶

### Основные задачи освоения дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуальным содержанием философского, социологического, культурологического подходов к культуре как социально-функциональной системе, детерминирующей идентичность личности и регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации;

- формирование способностей устанавливать системную взаимосвязь экономических, этнических, социальных, политических, культурных, и др. факторов и культурной идентичности личности и социальных групп; ¶ формирование способности определять место и роль России в современном глобальном мире, формирование позитивного «образа» россиянина, понимания специфики российской идентичности в контексте национально-культурной самобытности народов и общечеловеческих ценностей; ¶

- формирование способностей анализировать и этнорелятивистски интерпретировать российские национально-культурные ценности и различия культур других наций в синхроническом и диахроническом аспектах межкультурных взаимодействий;

- формирование навыков разработки позитивной коммуникативной стратегии и эффективного представления себя как участника коммуникационного процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> | <p>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>знать: - основные характеристики культуры как социально-функциональной системы, регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации; детерминанты культурной идентичности личности, разнообразия и особенностей различных культур; уметь: критически анализировать особенности и разнообразие культур как исторически сложившихся способов взаимодействия и коммуникации людей; рефлексировать собственную культурную идентичность; владеть: навыками научно-обоснованного анализа культуры как социально-функциональной системы; навыками адекватной интерпретации разнообразия культур и их взаимосвязи как специфики нормативного взаимодействия и детерминант процессов</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-5

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | знать: основные характеристики мировых религий, философских и этических учений, социокультурные традиции различных социальных групп на различных этапах исторического развития России<br>уметь:<br>рефлексировать собственную культурную идентичность;<br>демонстрировать уважительное отношение к российским национально-государственным приоритетам и духовно-культурным ценностям.<br>владеть:<br>способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в России, навыками толерантного отношения в межкультурных взаимодействиях в контексте мировой истории и современности. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-ЗУК-5 Умеет<br>недискриминационно и<br>конструктивно<br>взаимодействовать с людьми с<br>учетом их социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного выполнения<br>профессиональных задач и<br>усиления социальной<br>интеграции. | <p>знать: этические<br/>универсалии и<br/>специфические<br/>ценности,<br/>определяющие<br/>культурную<br/>идентичность<br/>личности;<br/>теоретические<br/>основы<br/>бесконфликтног<br/>о<br/>межкультурного<br/>взаимодействия;</p> <p>уметь:<br/>демонстрировать<br/>нормативную<br/>культуру<br/>общения<br/>(независимо от<br/>своей<br/>культурной<br/>идентичности),<br/>толерантно<br/>воспринимать<br/>культурное<br/>разнообразие;</p> <p>владеть:<br/>навыками<br/>нормативного<br/>бесконфликтног<br/>о социального<br/>взаимодействия<br/>и равноправного<br/>диалога с<br/>представителями<br/>различных<br/>культур,<br/>позитивной<br/>коммуникативно<br/>й стратегии при<br/>выполнении<br/>профессиональн<br/>ых задач и<br/>усиления<br/>социальной<br/>интеграции.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр<br>ы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                                        |                             | 2            |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 20                          | 20           |
| В том числе:                                           |                             |              |
| Лекционные занятия                                     | 10                          | 10           |
| Практические занятия                                   | 10                          | 10           |
| Самостоятельная работа:                                | 88                          | 88           |
| Самостоятельная работа                                 | 88                          | 88           |
| Зачет                                                  |                             |              |

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные<br>курсы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                                        |                             | 1                |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16                          | 16               |
| В том числе:                                           |                             |                  |
| Лекционные занятия                                     | 8                           | 8                |

|                         |    |    |
|-------------------------|----|----|
| Практические занятия    | 8  | 8  |
| Самостоятельная работа: | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа  | 72 | 72 |
| Зачет                   | 20 | 20 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                                                | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей | 2                  | 2                    | 20                     |
| 2                          | Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности                         | 4                  | 4                    | 40                     |
| 3                          | Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен         | 4                  | 4                    | 28                     |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                | 10                 | 10                   | 88                     |
| <b>Зачет</b>               |                                                                                |                    |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                | 108                |                      |                        |

### 5.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                                                | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей | 2                  | 2                    | 25                     |
| 2                          | Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности                         | 4                  | 4                    | 25                     |
| 3                          | Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен         | 2                  | 2                    | 22                     |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                | 8                  | 8                    | 72                     |
| <b>Зачет</b>               |                                                                                | 20                 |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                | 108                |                      |                        |

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей:

- Устный опрос

Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности:

- Творческое задание

Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен:

- Эссе

- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература**

Бондаренко, О. В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы магистрантов / О. В. Бондаренко, А. И. Мартыненко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 108 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031469.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031469.pdf).— : .

Гаврилов О. Ф. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований : коллективная монография / Гаврилов О. Ф., Гаврилов Е. О., Грицкевич Т. И.. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 152 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156110>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Черных В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учеб. пособие / Черных В. Д. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 75 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/106911>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

Войтов А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / Войтов А. Г. - Москва : Дашков и К, 2019. - 392 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/119233>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кривцова Е. В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения / Кривцова Е. В., Мартынова Т. Н. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 240 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58327](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58327).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 292 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113135>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Харитонов И. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие / Харитонов И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. - Москва : МПГУ, 2018. - 84 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/122358>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.



## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/) электронная библиотека по культурологии
2. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники
3. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии культуры
4. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
5. <http://slovari-online.ru/> словари
6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                                             | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                                   |                                                   |
| 1                                                 | Microsoft Office 2010                             | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2                                                 | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3                                                 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                                   |                                                   |
| 1                                                 | Adobe Acrobat Reader                              | Свободно распространяемое ПО                      |
| 2                                                 | LibreOffice 6.3.3                                 | Свободно распространяемое ПО                      |
| 3                                                 | Google Chrome 86.X (веб-браузер)                  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 4                                                 | Mozilla Firefox 83.x                              | Свободно распространяемое ПО                      |
| 5                                                 | Opera 72.x                                        | Свободно распространяемое ПО                      |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Молодежный, ауд. 425 | Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.                                                                           | Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                      |
| 2 | Молодежный, ауд. 303 | Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

|                                                    |                                                      |                                                          |                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <u>Доктор философских наук</u><br>(ученая степень) | <u>Заведующий кафедрой</u><br>(занимаемая должность) | <u>Философия, социология и история</u><br>(место работы) | <u>Бондаренко О. В.</u><br>(ФИО) |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
 Протокол № 7 от 19 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./