

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:42:48
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb511050d4a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Латинский язык"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии, поскольку значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки ветеринарно-санитарного эксперта и важным условием успешного изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины: ¶- знать (в устной и письменной формах) лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения анатомической и клинической номенклатуры; ¶- уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом; ¶- пользуясь справочной литературой (словарем) уметь перевести с латинского языка незнакомые клинические термины и перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; ¶- владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям; ¶- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению; ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фарм

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---	--	---

ОПК-4

ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---

ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---

	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	знать: - Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на иностранном языке. уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; владеть: -иностраннм языком в объеме, необходимом для профессиональн ого общения, получения информации из зарубежных источников.
		ИД-2УК-4Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	знать: -современные средства информационно-коммуникационн ых технологий; уметь: -исследовать прохождение информации по информационно-коммуникационн ым технологиям; владеть: -навыками поисканеобходи мой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4

ИД-3УК-4Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	знать: - грамматику иностранного языка; уметь: -понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном (ых) языках;
---	---

ИД-4УК-4Демонстрируетинтегр ативные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	знать: -правила речевого этикета. уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональн ым вопросам; владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ИД-5УК-4Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	знать: -лексический минимум в иностранного языка общего и профессиональн ого характера; - грамматику иностранного языка; уметь: пользоваться словарем и справочной литературой для выполнения перевода профессиональн ых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; владеть: - навыками письменного изложения профессиональн ого текста с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	42	42
Самостоятельная работа	42	42
Контрольная работа		
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10

В том числе:		
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	62	62
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.		
1,1	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударения.	4	4
1,2	Тема 2. Структура терминов и номенклатурных наименований.	2	2
2	Морфология.		
2,1	Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.	2	4
2,2	Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.	2	2
2,3	Тема 3. Суффиксы существительных I-IIсклонений.	2	2
2,4	Тема 4. IVсклонение.	2	4
2,5	Тема 5. Vсклонение.	2	2
2,6	Тема 10. III склонение существительных.	4	4

№, п		+	+
2,11	Тема 11. Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения). Степени сравнения прилагательных и их употребление.	2	4
2,12	Тема 12. Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.		
2,13	Тема 13. Степени сравнения прилагательных и их употребление		
2,6	Тема 6. Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.	2	4
2,7	Тема 7. Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.	2	2
2,8	Тема 8. Прилагательные III склонения	2	4
2,9	Тема 9. Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.	2	4
ИТОГО		30	42
Итого по дисциплине		72	

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.		
1,1	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударения.	1	4
1,2	Тема 2. Структура терминов и номенклатурных наименований.	1	4
2	Морфология.		

2,1	Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.	1	6
2,2	Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.	1	4
2,3	Тема 3. Суффиксы существительных I-Псклонений.		4
2,4	Тема 4. IVсклонение.	1	4
2,5	Тема 5. Vсклонение.	0,5	4
2,1	Тема 10. III склонение существительных.	2	4
2,11	Тема 11. Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения). Степени сравнения прилагательных и их употребление.		4
2,12	Тема 12. Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.	1	4
2,13	Тема 13, Степени сравнения прилагательных и их употребление		4
2,6	Тема 6. Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.	0,5	4
2,7	Тема 7. Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.		4
2,8	Тема 8. Прилагательные III склонения	0,5	4
2,9	Тема 9. Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.	0,5	4
ИТОГО		10	62
Итого по дисциплине		72	

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Лавриненкова А. Н. Латинский язык в ветеринарии : методическое пособие / Лавриненкова А. Н. - Брянск : Брянский ГАУ, 2018. - 122 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133071>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Пугачева Н. П. Латинский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза / Пугачева Н. П. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 144 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131202>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Валл, Генрих Иванович. Латинский язык : учеб. для ветеринарных спец. вузов / Г. И. Валл. - М. : Высш. шк., 2003. - 237 с.— Текст : непосредственный.

Латинский язык / Н. В. Рабочева, С. В. Сырескина. - Самара : РИЦ СГСХА, 2009. - 276 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/224887>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133573> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.lingualatina.ru – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. www.latinum.ru – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3-latrusv> 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
4. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> - проект PerseusDigitalLibrary предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор ThundeaL TD 96 W - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
4	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в доступ к локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Долганова С. Г. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Латинский язык"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии, поскольку значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки ветеринарно-санитарного эксперта и важным условием успешного изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины: ¶- знать (в устной и письменной формах) лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения анатомической и клинической номенклатуры; ¶- уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом; ¶- пользуясь справочной литературой (словарем) уметь перевести с латинского языка незнакомые клинические термины и перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; ¶- владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям; ¶- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению; ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фарм

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---	--	---

ОПК-4

ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---

ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---

	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	знать: - Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на иностранном языке. уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; владеть: -иностраннм языком в объеме, необходимом для профессиональн ого общения, получения информации из зарубежных источников.
		ИД-2УК-4Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	знать: -современные средства информационно-коммуникационн ых технологий; уметь: -исследовать прохождение информации по информационно-коммуникационн ым технологиям; владеть: -навыками поисканеобходи мой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4

ИД-3УК-4Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	знать: - грамматику иностранного языка; уметь: -понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном (ых) языках;
---	---

ИД-4УК-4Демонстрируетинтегр ативные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	знать: -правила речевого этикета. уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональн ым вопросам; владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ИД-5УК-4Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	знать: -лексический минимум в иностранного языка общего и профессиональн ого характера; - грамматику иностранного языка; уметь: пользоваться словарем и справочной литературой для выполнения перевода профессиональн ых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; владеть: - навыками письменного изложения профессиональн ого текста с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	42	42
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	42	42
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10

В том числе:		
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	62	62
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.		
1,1	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударения.	4	4
1,2	Тема 2. Структура терминов и номенклатурных наименований.	2	2
2	Морфология.		
2,1	Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.	2	4
2,2	Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.	2	2
2,3	Тема 3. Суффиксы существительных I-II склонений.	2	2
2,4	Тема 4. IV склонение.	2	4
2,5	Тема 5. V склонение.	2	2
2,6	Тема 10. III склонение существительных.	4	4

№, п		+	+
2,11	Тема 11. Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения). Степени сравнения прилагательных и их употребление.	2	4
2,12	Тема 12. Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.		
2,13	Тема 13. Степени сравнения прилагательных и их употребление		
2,6	Тема 6. Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.	2	4
2,7	Тема 7. Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.	2	2
2,8	Тема 8. Прилагательные III склонения	2	4
2,9	Тема 9. Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.	2	4
ИТОГО		30	42
Итого по дисциплине		72	

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.		
1,1	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударения.	1	4
1,2	Тема 2. Структура терминов и номенклатурных наименований.	1	4
2	Морфология.		

2,1	Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.	1	6
2,2	Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.	1	4
2,3	Тема 3. Суффиксы существительных I-Псклонений.		4
2,4	Тема 4. IVсклонение.	1	4
2,5	Тема 5. Vсклонение.	0,5	4
2,1	Тема 10. III склонение существительных.	2	4
2,11	Тема 11. Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения). Степени сравнения прилагательных и их употребление.		4
2,12	Тема 12. Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.	1	4
2,13	Тема 13, Степени сравнения прилагательных и их употребление		4
2,6	Тема 6. Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.	0,5	4
2,7	Тема 7. Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.		4
2,8	Тема 8. Прилагательные III склонения	0,5	4
2,9	Тема 9. Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.	0,5	4
ИТОГО		10	62
Итого по дисциплине		72	

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Лавриненкова А. Н. Латинский язык в ветеринарии : методическое пособие / Лавриненкова А. Н. - Брянск : Брянский ГАУ, 2018. - 122 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133071>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Пугачева Н. П. Латинский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза / Пугачева Н. П. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 144 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131202>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Валл, Генрих Иванович. Латинский язык : учеб. для ветеринарных спец. вузов / Г. И. Валл. - М. : Высш. шк., 2003. - 237 с.— Текст : непосредственный.

Латинский язык / Н. В. Рабочева, С. В. Сырескина. - Самара : РИЦ СГСХА, 2009. - 276 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/224887>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133573> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.lingualatina.ru – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. www.latinum.ru – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3-latrusv> 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
4. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> - проект PerseusDigitalLibrary предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор ThundeaL TD 96 W - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
4	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в доступ к локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Долганова С. Г. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Латинский язык"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии, поскольку значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки ветеринарно-санитарного эксперта и важным условием успешного изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины:¶- знать (в устной и письменной формах) лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения анатомической и клинической номенклатуры;¶- уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;¶- пользуясь справочной литературой (словарем) уметь перевести с латинского языка незнакомые клинические термины и перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;¶- владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;¶- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фарм

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---	--	---

ОПК-4

ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---

ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
--	---

	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	знать: - Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на иностранном языке. уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; владеть: -иностраннм языком в объеме, необходимом для профессиональн ого общения, получения информации из зарубежных источников.
		ИД-2УК-4Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	знать: -современные средства информационно-коммуникационн ых технологий; уметь: -исследовать прохождение информации по информационно-коммуникационн ым технологиям; владеть: -навыками поисканеобходи мой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4

ИД-3УК-4Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	знать: - грамматику иностранного языка; уметь: -понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном (ых) языках;
---	---

ИД-4УК-4Демонстрируетинтегр ативные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	знать: -правила речевого этикета. уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональн ым вопросам; владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ИД-5УК-4Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	знать: -лексический минимум в иностранного языка общего и профессиональн ого характера; - грамматику иностранного языка; уметь: пользоваться словарем и справочной литературой для выполнения перевода профессиональн ых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; владеть: - навыками письменного изложения профессиональн ого текста с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	42	42
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	42	42
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10

В том числе:		
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	62	62
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.		
1,1	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударения.	4	4
1,2	Тема 2. Структура терминов и номенклатурных наименований.	2	2
2	Морфология.		
2,1	Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.	2	4
2,2	Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.	2	2
2,3	Тема 3. Суффиксы существительных I-IIсклонений.	2	2
2,4	Тема 4. IVсклонение.	2	4
2,5	Тема 5. Vсклонение.	2	2
2,6	Тема 10. III склонение существительных.	4	4

2,1		+	+
2,11	Тема 11. Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения). Степени сравнения прилагательных и их употребление.	2	4
2,12	Тема 12. Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.		
2,13	Тема 13. Степени сравнения прилагательных и их употребление		
2,6	Тема 6. Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.	2	4
2,7	Тема 7. Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.	2	2
2,8	Тема 8. Прилагательные III склонения	2	4
2,9	Тема 9. Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.	2	4
ИТОГО		30	42
Итого по дисциплине		72	

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.		
1,1	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударения.	1	4
1,2	Тема 2. Структура терминов и номенклатурных наименований.	1	4
2	Морфология.		

2,1	Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.	1	6
2,2	Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.	1	4
2,3	Тема 3. Суффиксы существительных I-Псклонений.		4
2,4	Тема 4. IVсклонение.	1	4
2,5	Тема 5. Vсклонение.	0,5	4
2,1	Тема 10. III склонение существительных.	2	4
2,11	Тема 11. Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения). Степени сравнения прилагательных и их употребление.		4
2,12	Тема 12. Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.	1	4
2,13	Тема 13, Степени сравнения прилагательных и их употребление		4
2,6	Тема 6. Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.	0,5	4
2,7	Тема 7. Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.		4
2,8	Тема 8. Прилагательные III склонения	0,5	4
2,9	Тема 9. Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.	0,5	4
ИТОГО		10	62
Итого по дисциплине		72	

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Лавриненкова А. Н. Латинский язык в ветеринарии : методическое пособие / Лавриненкова А. Н. - Брянск : Брянский ГАУ, 2018. - 122 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133071>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Пугачева Н. П. Латинский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза / Пугачева Н. П. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 144 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131202>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Валл, Генрих Иванович. Латинский язык : учеб. для ветеринарных спец. вузов / Г. И. Валл. - М. : Высш. шк., 2003. - 237 с.— Текст : непосредственный.

Латинский язык / Н. В. Рабочева, С. В. Сырескина. - Самара : РИЦ СГСХА, 2009. - 276 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/224887>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133573> (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.lingualatina.ru – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. www.latinum.ru – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3-latrusv> 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
4. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> - проект PerseusDigitalLibrary предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор ThundeaL TD 96 W - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
4	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в доступ к локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Долганова С. Г. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./