

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 29 » марта 2024 г



Рабочая программа дисциплины

**ОПЦ.09 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

---

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 / 2 курс

Молодежный 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения освоения дисциплины ОПЦ.09 Основы землеустройства является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;
- видов, форм и объектов землеустройства,
- системы землеустройства,
- свойства земли и природные,
- экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы землеустройства» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Основы геодезии и картографии, топографическая графика».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очно), на 2 курсе (заочно).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и

<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 2.1</b>	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	<b>Уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических

<b>ПК 2.3</b>	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	задач землеустройства
<b>ПК 2.4</b>	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	64	64
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические работы (ПР)	44	44
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Практические работы (ПР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Вводный	Содержание			
	1	История развития землеустройства. Землеустройство в России. Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы.	6	1,2
	2	Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.	6	1,2
	3	Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей.	6	1,2
	4	Задачи и содержание землеустройства.	6	1,2
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья	4	1,2
	2	Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель	4	1,2
	3	Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве	4	1,2

	4	Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя	4	1,2
	5	Практическое занятие №5 Техника землеустройства	4	1,2
Раздел 2 Основной	Содержание			
	1	Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство	10	1,2
	2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	10	1,2
	3	Экономические, социальные и природные условия земли	10	1,2
	4	Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства	10	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическое занятие №6 Понятие и содержание охраны земли. Формы и методы охраны земель	4	1,2
	2	Практическое занятие №7 Расчет показателей по районам (на примере)	6	1,2
	3	Практическое занятие №8 Объекты землеустройства. Геодезические данные в землеустройстве	6	1,2
	4	Практическое занятие №9 Исторический доклад на выбранную тему	4	1,2
5	Практическое занятие №10 Исторический доклад на выбранную тему	4	1,2	
<b>ИТОГО 108</b>				

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1 Вводный		Содержание		
1	Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы		4	1,2
2	Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства		4	1,2
3	Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей		4	1,2
4	Задачи и содержание землеустройства		6	1,2
Практические занятия				
1	Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья		2	1,2
2	Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель		2	1,2
3	Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве		2	1,2
4	Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя		2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический опыт землеустройства в нашей стране</li> <li>2. Земельный фонд страны, распределение земель по категориям</li> <li>3. Задачи и содержание землеустройства</li> <li>4. Структура земельного фонда Иркутской области</li> <li>5. Землеустроительная документация</li> <li>6. Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство</li> <li>7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве</li> <li>8. Система землеустройства</li> <li>9. Проработка конспекта лекций</li> </ol>			80	



<b>ИТОГО 108</b>	
------------------	--

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Богомозов С.В. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие /С.В. Богомозов, Н.В. Корягина. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2019.- 125 с. <https://lib.rucont.ru/efd/707903>
2. Егорцев Н.А. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : методические указания / Н. А. Егорцев. - Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 143 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327163>
3. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования:учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 257 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/784>
4. Участковое землеустройство : учебное пособие / Осоргина О.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 148 с. — ISBN 978-5-88575-545-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675291>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Сулин, М.А. Землеустройство / М.А.Сулин. - Учебное пособие. - СПб : Изд-во "Лань",2005. - 448с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Землеустройство [Текст] : учеб. для техникумов / Л. Ф. Веселовская, В. Н. Несторов, Л. Л. Чиркова. - М. : ЮРКНИГА, 2004. - 255 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-9589-0038-2
3. Колпакова, О. П. Основы землеустройства : учебное пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130091>
4. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183640> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsbh.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

10. <http://agronomiy.ru/>

11. <http://www.agroru.com/>

12. <http://twirpx.com/>

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	MicrosoftOffice 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	AdobeAcrobatReader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	MozillaFirefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

#### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для	Основное оборудование	Форма использования
-------	--	-----------------------	---------------------

	проведения учебных занятий		
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 114	Столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., доска меловая – 1 шт.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 115	Столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки – 19 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 140	Парты ученические со встроенными скамьями – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 206	Столы ученические - 12 шт., стулья – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт., экран Projecta – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

			контроля и промежуточной аттестации.
5.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 214	Столы ученические специализированные – 8 шт., стулья – 30 шт., столы преподавателя – 1 шт., стулья преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный – 1 шт. Лабораторное оборудование : сушильный шкаф «ШС-80-01» - 1 шт., весы «AR 5120» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства	Выполнение и оценка результатов практических занятий.  Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.
<i>Знать:</i> цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории Тунгрикова В.В.

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

(подпись)

Бирюкова Т.С.

(И.О. Фамилия)