

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 07:02:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb511054d9a00

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Энергетический факультет
Кафедра электроснабжения и электротехники



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Сукьясов С.В.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии"

Направление подготовки (специальность) 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника.
Направленность (профиль) Оптимизация развивающихся систем электроснабжения
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс/4 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучение различных видов нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных теоретических закономерностей в возобновляемой энергетике;
- изучение способов преобразования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии в тепловую и электрическую энергии;
- решение задач в области нетрадиционных и возобновляемых источников энергии с целью энергосбережения на предприятиях и улучшения экологических условий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Способен проводить научные исследования объектов профессиональной деятельности	ИД-1ПК-1. Проводит сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирает методики и средства решения задачи	знать: - методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; уметь: - использовать научно-техническую информацию по теме исследования; владеть: - методикой и средствами решения задачи.

ИД-2ПК-1. Формирует цели исследования, выбирает критерии и показатели достижения целей, выявляет приоритеты решения задач	<p>знать: - цели исследования;</p> <p>уметь: - выбирать критерии и показатели достижения целей; владеть: - методикой выявления приоритетов решения задач.</p>
ИД-3ПК-1. Проводит анализ и синтез объектов профессиональной деятельности	<p>знать: - методы анализа и синтеза объектов профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: - осуществлять анализ и синтез объектов профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - навыками проведения анализа и синтеза объектов профессиональной деятельности.</p>

ПК-1

ИД-4ПК-1. Разрабатывает и применяет модели исследуемых процессов и объектов профессиональной деятельности, оптимизирует параметры	знать: - исследуемые процессы и объекты профессиональной деятельности; уметь: - разрабатывать и применять модели исследуемых процессов и объектов профессиональной деятельности; владеть: - навыками применения моделей исследуемых процессов и объектов профессиональной деятельности и оптимизации их параметров.
---	---

<p>ИД-5ПК-1. Готовит научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>знать: - методы научных исследований; задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы; уметь: - использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования, монтажа и эксплуатации электроэнергетических систем; владеть: - способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.</p>
---	---

	Способен определять эффективные режимы работы объектов профессиональной деятельности, планировать и управлять	ИД-1ПК-2 Определяет параметры серийного и инновационного оборудования объектов профессиональной деятельности;	Знать: параметры серийного и инновационного оборудования объектов профессиональной деятельности; уметь: Определяет параметры серийного и инновационного оборудования объектов профессиональной деятельности; владеть: Способностью определять параметры серийного и инновационного оборудования объектов профессиональной деятельности;
		ИД-2ПК-2 Определяет и реализует эффективные режимы объектов профессиональной деятельности;	знать: эффективные режимы работы объектов профессиональной деятельности уметь: Определять и реализовать эффективные режимы объектов профессиональной деятельности владеть: способностью определять и реализовать эффективные режимы объектов профессиональной деятельности;

ПК-2

ИД-3ПК-2 Планирует и управляет режимами работы объектов профессиональной деятельности;	<p>знать: режимы работы объектов профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: Планировать и управлять режимами работы объектов профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками планирования и управления режимами работы объектов профессиональной деятельности;</p> <p>-</p>
ИД-4ПК-2 Демонстрирует понимание инновационно-технологических рисков при внедрении новых техники и технологий;	<p>знать: инновационно-технологические риски при внедрении новых техники и технологий</p> <p>уметь: понимать инновационно-технологические риски при внедрении новых техники и технологий;</p> <p>владеть: навыками понимания инновационно-технологических рисков при внедрении новых техники и технологий</p>

		ИД-5ПК-2 Применяет методы и средства автоматизации при управлении режимами работы объектов профессиональной деятельности	Знать: методы и средства автоматизации при управлении режимами работы объектов профессиональной деятельности уметь: применять методы и средства автоматизации при управлении режимами работы объектов профессиональной деятельности владеть: навыками применения методов и средств автоматизации при управлении режимами работы объектов профессиональной деятельности
--	--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	116	116
Самостоятельная работа	116	116
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Актуальность использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии в мире и России.	2	2	16
2	Использование Солнца как источника энергии. Фотоэлектрические преобразователи солнечной энергии.	4	4	20
3	Использование энергии ветра.	2	2	20
4	Геотермальная энергия.	2	2	20
5	Биоэнергетика.	2	2	20
6	Использование энергии приливов. Использование энергии малых рек.	2	2	20
ИТОГО		14	14	116
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Актуальность использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии в мире и России.	0,5	1	22
2	Использование Солнца как источника энергии. Фотоэлектрические преобразователи солнечной энергии.	1	2	22
3	Использование энергии ветра.	1	2	22
4	Геотермальная энергия.	0,5	1	22
5	Биоэнергетика.	0,5	1	22
6	Использование энергии приливов. Использование энергии малых рек.	0,5	1	22

ИТОГО	4	8	132
Зачет			
Итого по дисциплине	144		

5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Актуальность использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии в мире и России.	1	1	22
2	Использование Солнца как источника энергии. Фотоэлектрические преобразователи солнечной энергии.	1	1	22
3	Использование энергии ветра.	1	1	22
4	Геотермальная энергия.	1	1	22
5	Биоэнергетика.	1	1	22
6	Использование энергии приливов. ¶Использование энергии малых рек.	1	1	22
ИТОГО		6	6	132
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Использование Солнца как источника энергии. Фотоэлектрические преобразователи солнечной энергии.:

- Опрос

Использование энергии ветра.:

- Тест

Геотермальная энергия.:

- Опрос

Биоэнергетика.:

- Опрос

Использование энергии приливов. ¶Использование энергии малых рек.:

- Контрольные вопросы

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Юдаев И. В. Возобновляемые источники энергии [Электронный ресурс] / Юдаев И. В., Даус Ю. В., Гамага В. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/195537>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Сибикин, Юрий Дмитриевич. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : КноРус, 2010. - 228 с.— Текст : непосредственный.

Финиченко А. Ю. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учебное пособие / Финиченко А. Ю., Стариков А. П. - Омск : ОмГУПС, 2017. - 83 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/129461>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Сибикин, Юрий Дмитриевич. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - М. : КноРус, 2010. - 228 с.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Безруких, Павел Павлович. Использование энергии ветра. Техника, экономика, экология / П. П. Безруких. - М. : Колос, 2008. - 196 с.— Текст : непосредственный.

Воробьев, Виктор Андреевич. Энергетика в животноводстве : учеб. пособие / Воробьев Виктор Андреевич. - М. : Колос-с, 2020. - 290 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/716028>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Губарев, В. Я. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие / Губарев В. Я. - Липецк : ЛГТУ, 2014. - 77 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/302212>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Елистратов, В. В. Использование возобновляемой энергии : [учеб. пособие] / Елистратов В.В. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2010. - 225 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/266848>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Земсков В. И. Возобновляемые источники энергии в АПК / В. И. Земсков. - Москва : Лань, 2014.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47409.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие для самост. работы студентов вузов по спец. 110302.65 "Электрификация и автоматизация сел. хоз-ва", 140106.65 - "энергообеспечение предприятий", 140211.65 - Электроснабжение : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. В. Лукина, И. В. Наумов, Э. А. Таиров, М. Ю. Бузунова ; Иркут. гос. с.-х. акад. Ч. 1 : Солнце, ветер. - : 2007. - 178 с.— Текст : непосредственный.

Оценка ресурсов возобновляемых источников энергии в России : [справочник – учеб. пособие] / Васильев Ю.С., Безруких П.П., Елистратов В.В., Сидоренко Г.И. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2008. - 251 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/266849>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Стоянов, Н. И. Использование вторичных энергоресурсов и возобновляемых источников энергии. Энергоаудит : учеб. пособие (курс лекций) / Стоянов Н. И. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2019. - 121 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/705289>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Юдаев И. В. Возобновляемые источники энергии [Электронный ресурс] / Юдаев И. В., Даус Ю. В., Гамага В. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/195537>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт <http://www.tipovoy-proekt.ru/> – сайт по проектированию в электроэнергетике.
2. Сайт <http://myelectro.com.ua> – сайт по электроэнергетике в современном мире.
3. Сайт <http://www.irkutskenergo.ru> – сайт Иркутскэнерго.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 249	<p>Специализированная мебель: стол - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., системный блок Intel Celeron CPU E3400 - 1 шт., колонки - 1 шт., монитор LG - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Яндекс.Браузер.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. РАЗРАБОТЧИКИ

	Старший преподаватель	Электроснабжение и электротехника	Шпак О. Н.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
	Руководитель проектов по реконструкции объектов	Общество с ограниченной ответственностью «РТ-Энергоэффективность»	Пуляевский А. С.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электроснабжения и электротехники
 Протокол № 7 от 5 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Подъячих С.В./