

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2024 09:07:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

Аникиенко Н.Н.

**Государственная и региональная экономическая политика**

Учебная программа для самостоятельной работы студентов  
направления подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное  
управление» очного и заочного обучения

Молодежный 2024

УДК 005.95/96

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства (протокол №6 от 22.01.2024 г.) и методической комиссией Института экономики, управления и прикладной информатики Иркутского ГАУ (протокол №1 от 28.01.2024 г.).

Рецензенты: к.э.н., доцент Кузнецова О.Н.

Аникиенко Н.Н. Учебная программа по дисциплине «Государственная и региональная экономическая политика» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление очного и заочного форм обучения. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2024. – 33 с.

Учебная программа по дисциплине «Государственная и региональная экономическая политика» предназначена для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление и включает цель и задачи дисциплины, объем, виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, учебно-методическое обеспечение, а также задания для студентов очной и заочной форм обучения.

© Аникиенко Н.Н., 2024

© Иркутский ГАУ, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся представления о месте и роли государственной и региональной экономической политики;
- изучить современные приемы и технологии государственной и региональной экономической политики;
- сформировать навыки решения задач социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственная и региональная экономическая политика; 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление; Государственное и муниципальное управление; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления на основе	ИДК -1 ПК- 1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. ИДК-2. ПК-1	Знать: методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать, планировать, организовать и принять управленческие решения в области государственного и муниципального управления

	экономических знаний	Принимает управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний	<p>Владеть: навыками основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p>
ПК-5	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование общественных отношений	<p>ИДК – 1 ПК -5 Применяет нормы права, понятия нормативного правового акта, правоотношений; инструменты разработки нормативного правового акта</p> <p>ИДК- 2 ПК- 5 Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативных правовых актов и других документов; готовит официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов; организывает мониторинг применения законодательства</p>	<p>Знать: нормы права, понятия нормативного правового акта, правоотношений; инструменты разработки нормативного правового акта</p> <p>Уметь: использовать на практике нормы права, понятия нормативного правового акта, правоотношений; инструменты разработки нормативного правового акта</p> <p>Владеть: навыками применения нормы права, понятия нормативного правового акта, правоотношений; инструменты разработки нормативного правового акта</p> <p>Знать: проекты нормативных правовых актов и других документов; готовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов; организовывать мониторинг применения законодательства</p> <p>Уметь:</p>

			<p>разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов; готовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов; организовывать мониторинг применения законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
--	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часа

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4 , вид отчетности – экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	112	112
Экзамен	36	36

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности 2 курс - экзамен,

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	130	130
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет региональной экономики и управления	2	4	22
2	Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	2	4	22
3	Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	2	4	22
4	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	2	4	22
5	Тема 5. Организация управления экономикой региона	2	6	24
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>112</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет региональной экономики и управления	1	2	26
2	Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	1	2	26
3	Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	1	2	26
4	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве	0,5	2	26
5	Тема 5. Организация управления экономикой региона	0,5	2	26
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>130</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Политическая регионалистика и государственная региональная политика: российский опыт и перспективы : учеб. пособие / А.В. Федякин, П.С. Селезнев, А.С. Семченков; ред. А.В. Федякин; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Рос. ун-т транспорта .— Москва : Проспект, 2021 .— 351 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-34211-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775836>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
2. Уланова, О.И. Региональная экономика / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 171 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/749455>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
3. Уланова, О.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.И. Уланова .— Пенза : ПГАУ, 2023 .— 227 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/820013>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.

#### **7.1.2 Дополнительная литература**

1. Уланова, О.И. Региональная экономика / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 110 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/689538>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
2. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учеб. пособие / В.А. Тупчиенко .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 664 с. — ISBN 978-5-238-01931-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/351750>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
3. Государственное управление развитием региона и промышленная политика : монография / К.С. Идиатуллина, Л.И. Гатина, З.Х. Сергеева; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2022 .— 104 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 96-103 .— ISBN 978-5-7882-2932-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822560>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.

#### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.

#### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория (ауд 227);	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт., <b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия.</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	учебная аудитория (ауд 318);	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт., <b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия,</b> 2 доски 3-х элементных меловых.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3	кафедра экономической безопасности и предпринимательства (ауд 422);	<b>Специализированная мебель:</b> комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . <b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия,</b> Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок ВН-0015 iP2160 ; Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ;	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Библиотека (ауд 123)	<b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в ""Интернет"", доступ к БД,ЭБ,ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

	№2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome."	
--	--	--

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции –10 часов. Практические занятия – 22 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольных работы

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Темы 1-2 Предмет региональной экономики и управления; Теоретические основы региональной экономики.	20	5 неделя
Темы 3-5 Регион как объект хозяйствования и управления; Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве; Организация управления экономикой региона.	40	9 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 5
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –10
Участие в конференциях	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

## **9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Опрос по теме 1. Предмет государственной и региональной экономики и управления (ПК-1, ПК-5).**

1. Предмет и метод государственной и региональной экономики.
2. Основные категории региональной экономики.
3. Регион как объект хозяйствования и управления.
4. Особенности социально-экономического развития регионов и их классификация.
5. Регионализация социально-экономического управления.
6. Основные задачи регионального управления.

### **Опрос по теме 2. Теоретические основы региональной экономики (ПК-1, ПК-5).**

1. Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена.
2. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
3. Отечественная школа региональных экономических исследований.
4. Современные западные направления развития теорий региональной экономики.
5. Отечественные теории: энергопроизводственные циклы, территориально-производственные комплексы.

### **Опрос по теме 3. Регион как объект хозяйствования и управления (ПК-1, ПК-5).**

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
2. Строение региональной социально-экономической системы.
3. Характеристика основ регионального развития.
4. Устойчивость социально-экономических систем.
5. Виды и уровни территориального разделения труда.
6. Формы организации территориального разделения труда.
7. Отраслевая и территориальная структура региона.
8. Межрегиональные связи.
9. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
10. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов.

**Опрос по теме 4. Природно-ресурсный потенциал региона.  
Распределение экономической деятельности в пространстве (ПК-1, ПК-5).**

1. Природно-ресурсный потенциал региона.
2. Закономерности, принципы размещения производительных сил.
3. Факторы размещения, их классификация.
4. Сущность специализации и комплексного развития.
5. Методы определения отраслевой специализации региона.
6. Экономическая эффективность производства.

**Опрос по теме 5. Организация управления экономикой региона  
(ПК-1, ПК-5).**

1. Региональная структура управления.
2. Функции и методы регионального управления.
3. Принципы организации региональных органов государственной власти.
4. Региональная бюджетно-налоговая система.
5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе.

**Задания для самостоятельной работы**

Контрольная работа:

Вариант контрольной работы определяются в соответствии с первой буквой фамилии и последней цифрой зачетной книжки

**Таблица – Варианты контрольной работы**

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И, К, Л, М, Н, О, П, Р	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

## **Темы рефератов:**

1. Государственная и региональная экономическая политика в системе наук.
2. Основные понятия государственной и региональной экономической политики.
3. Цели, методы и задачи государственной и региональной экономической политики.
4. Экономическое пространство и его характеристики.
5. Суть понятия «регион».
6. Особенности экономического районирования в Российской Федерации.
7. Субъекты региональных отношений, органы управления экономикой региона в Российской Федерации.
8. Задачи государственной и региональной экономической политики Российской Федерации в новых экономических условиях.
9. Проблемные регионы.
10. Экономическое прогнозирование развития региона, его цели и задачи.
11. Региональные комплексные программы.
12. Структура прогноза регионального развития.
13. Проблемы разработки регионального социально-экономического прогноза.
14. Методология прогноза ВРП.
15. Инструменты регулирования социально-экономического развития регионов.
16. Целевое программирование как инструмент развития регионов.
17. Разработка и осуществление федеральных целевых программ развития регионов.
18. Региональная экономическая политика.
19. Региональная тарифная политика.
20. Регион как объект управления.
21. Анализ и оценка экономического потенциала региона.
22. Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки.
23. Инвестиционный климат региона.
24. Инвестиционная политика региона.
25. Инновационный потенциал развития региона.
26. Маркетинг регионов.
27. Разработка стратегии маркетинга региона.
28. Региональный рынок труда и занятость населения.
29. Региональный потребительский рынок.
30. Региональный рынок средств производства.

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения, для получения допуска к экзамену предлагается выполнить контрольную работу. Контрольная работа состоит из теоретической и практической частей.

В теоретической части раскрывается один из предложенных выше вопросов, в практической части – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы решаются ситуационная задача по тематике дисциплины.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена. Она выполняется на отдельных листах форматом А4 и на каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа внизу справа.

Объем контрольной работы должен составлять не более 20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Она должна включать в себя: титульный лист; содержание с указанием страниц; раскрытие теоретического вопроса; решение ситуационных задач и список использованной литературы.

Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера. Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Название таблицы должно кратко отражать задачи обобщения представленной информации, территориальные границы, период или момент времени, к которому относится изучаемая совокупность, единицы измерения, если они одинаковы для всех данных, содержащихся в таблице.

Формулы в тексте записываются в соответствии с теми обозначениями, которые используются в учебниках или лекциях, расшифровка обозначения приводится непосредственно под формулами.

При ссылке на литературный источник ставится его порядковый номер в соответствии со списком литературы, который приводится в конце контрольной работы и номер страницы.

## **10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **10.1. Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету/зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.**

1. Предмет и метод государственной и региональной экономики (ПК-1, ПК-5).

2. Особенности социально-экономического развития регионов и их классификация (ПК-1, ПК-5).
3. Основные задачи регионального управления (ПК-1, ПК-5).
4. Виды и уровни территориального разделения труда (ПК-1, ПК-5).
5. Формы организации территориального разделения труда (ПК-1, ПК-5).
6. Закономерности, принципы размещения производительных сил (ПК-1, ПК-5).
7. Принципы организации региональных органов государственной власти (ПК-1, ПК-5).
8. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе (ПК-1, ПК-5).
9. Региональная структура управления (ПК-1, ПК-5).
10. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов (ПК-1, ПК-5).

### **Комплексное компьютерное тестирование**

1. По обеспеченности природными ресурсами Россия относится к числу стран: :
  - а) высоко обеспеченных
  - б) средне обеспеченных
  - в) слабо обеспеченных
  
2. Современная экономика:
  - а) плановая экономика
  - б) государственная экономика
  - в) смешанная экономика
  - г) финансовая экономика
  
3. Что такое «региональная политика государства»?
  - а) это политика государства по регулированию экономики регионов
  - б) это политика государства по управлению политическими процессами в регионе
  - в) это политика государства по управлению региональными социальными процессами
  - г) Это сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте
  - д) Верны ответы а и б
  
4. Что такое устойчивость экономики региона?
  - а) способность экономики региона развиваться высокими темпами
  - б) это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона

в) это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам

г) это способность экономики региона развиваться безинфляционно

д) все ответы верны

5. Трансферт имеет:

а) только денежную форму

б) только не денежную форму

в) денежную и не денежные формы

6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:

а) разграничения расходных полномочий по уровням власти

б) разграничения общества по доходам

в) географического разграничения территории

7. Финансовые инструменты вертикального регулирования:

а) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета  
закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета

б) все налоги

в) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания

8. Что такое социальная стабильность в регионе?

а) это когда в регионе существует полная занятость

б) это когда доходы населения региона выше прожиточного минимума

в) это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие

г) верны ответы а и б

д) все ответы неверны

9. «Разрыв бедности» — это:

а) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума

б) абсолютная величина национального дохода, необходимого для того, чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного минимума

в) доля национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

10. Согласно «Теории проспектов» Д. Канемана и А. Тверски люди придают ... даже если их величины одинаковы:

а) меньшее значение потерям, чем приобретениям

б) большее значение потерям, чем приобретениям

в) большее значение приобретениям, чем потерям

11. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?
- а) это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона
  - б) это максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона
  - в) это предельно допустимые значения функционирования экономики региона
  - г) верны ответы б и в
  - д) верны все ответы

12. Категориальный грант, направляется в территориальный бюджет для использования:
- а) на конкретные цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
  - б) на любые цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
  - в) только на государственные цели, которые устанавливаются органами более высокого уровня

13. Что такое прямые методы проведения региональной политики?
- а) это директивное управление тем или иным регионом со стороны государства
  - б) это финансирование социальной сферы в регионе
  - в) это активное участие государства в капиталовложениях, направленных на совершенствование территориальной структуры хозяйства
  - г) верны ответы б и в
  - д) верны ответы а и б

14. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?
- а) ослабевает, так как рынок – это саморегулирующаяся система на микро, мезо- и макроуровнях
  - б) усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства
  - в) рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональных уровнях
  - г) все перечисленные ответы верны
  - д) все ответы неверны

15. Что такое урбанизация?
- а) это увеличение промышленных объектов в городах и селах
  - б) это развитие непроизводственной сферы в деревнях, селах и поселках городского типа

в) это социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрации населения в них, распространении городского образа жизни в поселениях

г) расширение городского строительства

д) все ответы верны

## Тест 2 - укажите 2 и более варианта ответа (ПК-1, ПК-5)

1. Укажите основные направления региональной политики государства из перечисленного.

а) подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов

б) решение национально-экономических вопросов

в) региональные аспекты демографической и аграрной политики

г) все перечисленные ответы не верны

2. Какие из перечисленных относятся к основным задачам региональной политики в переходный период?

а) реконструкция экономики старопромышленных регионов и крупных городских агломераций

б) преодоление депрессивного состояния ряда регионов страны

в) стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальными природными условиями и преимущественно сырьевой специализацией

г) все ответы не верны

3. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам региональной политики?

а) долгосрочность

б) активное государственное регулирование

в) социальная приоритетность

г) активная государственная инвестиционная поддержка в высоко развитых регионах

д) пассивная государственная инвестиционная поддержка в слаборазвитых регионах

е) содействие сплочению нации

4. Какие цели ставит перед собой региональная политика?

а) социальные

б) экономические

в) нет правильного ответа

5. Что из перечисленного относится к методам региональной политики?

а) нет правильного ответа

б) размещение заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд.

в) введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду

6. Что такое косвенные методы проведения региональной политики?

а) когда государство вмешивается в социально-экономические процессы путем выпуска различных юридических законов

б) когда государство воздействует на социально-экономические процессы в регионе через своих уполномоченных представителей

в) когда государство через финансовую систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах

г) верны ответы а и б

д) все ответы верны

е) когда государство через налоговую и таможенную систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах

7. Какие существуют тенденции в региональной миграции населения?

а) внешняя миграция в регионах преобладает над внутренней

б) идет поток населения из приграничных территорий

в) идет стихийная миграция в регионах

г) все ответы верны

д) число эмигрировавших в страны Западной Европы и США превышает число эмигрантов в страны Ближнего Зарубежья

е) все ответы не верны

8. Выделите основные инструменты государственной политики выравнивания социально-экономических различий в регионах.

а) централизованное финансирование экономики социальной сферы региона

б) финансирование социальной сферы предприятиями региона

в) дотации и субвенции

г) усиление межрегиональной кооперации

9. Из перечисленных выделите показатели, которые не являются характеристикой дифференциации уровней социально-экономического развития регионов

а) объем внешнеторгового оборота региона

б) ВРП на душу населения

в) общий объем инвестиций в основной капитал в регионе

г) объем инвестиций в основной капитал на душу населения

10. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона.

а) рост безработицы

- б) спад производства
- в) износ основных фондов
- г) демографическая ситуация в стране
- д) динамика курса национальной валюты

11. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции?

- а) электроснабжение
- б) легкая промышленность
- в) нефте-и газоснабжение
- г) все ответы верны
- д) верны ответы а и б

12. Что из перечисленного относится к потенциальным центрам опасного уровня безработицы?

- а) крупные агломерации
- б) Монофункциональные малые и средние города
- в) Наукограды
- г)

Мегаполисы

13. Формами общественного разделения труда являются:

- а) отраслевое
- б) территориальное и отраслевое
- в) единичное
- г) общее и частное

14. Методы регулирования регионального рынка средств производства, относящиеся к косвенным:

- а) субсидии и субвенции производителям средств производства
- б) понижение ставок налогов
- в) государственные закупки
- г) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции
- д) предоставление льгот производителям средств производства

15. К административным методом регулирования относятся:

- а) лицензирование отдельных видов деятельности,
- б) применение экспортных и импортных квот,
- в) квотирование рабочих мест
- г) нет правильного ответа
- д) понижение ставок налогов
- е) предоставление льгот производителям средств производства;

**Тест 3 – Установить соответствие или порядок действий (ПК-1, ПК-5).**

1. Установите соответствие понятия регион: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Географический регион	А) трактовка подразумевает под регионом часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны (края, земли), сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой
2. Социально-экономический регион	Б) это <u>район</u> , большой участок <u>суши</u> , часть земной поверхности со специальными физико-географическими параметрами, географическая единица, определяемая географическими рубежами
3. Политический регион	В) это социально-территориальная общность, то есть совокупность социальных, экономических, политических факторов развития определенной территории. Характеристики такого региона: <u>этнический</u> состав населения, <u>трудовые ресурсы</u> , <u>социальная инфраструктура</u> , социально-психологический климат, политические аспекты развития, культурные факторы и так далее

2. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Агломерация	А) термин, обозначающий территорию или часть территории государства, окруженную со всех сторон территорией другого государства (других государств) или нейтральными водами. По

	отношению к материнскому таксону такой участок называется эксклавом
2. Акватория	Б) сращивание ближайших городов, сельских населённых пунктов в сплошную урбанизированную территорию. Чаще всего это город с окружающими его городами-спутниками и сельскими поселениями, экономически связанными между собой.
3. Анклав	В) часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся такими качествами, как глубина, протяженность и т.д.

3. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1) Безопасность государства	А) защищенность личности, общества, государства от внутренних угроз, их устойчивое, стабильное функционирование и развитие
2) Безопасность национальная внешняя	Б) защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона от угроз, способных дестабилизировать обстановку в нём, вызвать кризисы и конфликты регионального масштаба
3) Безопасность внутренняя национальная	В) защищенность национальных интересов, национальных ценностей, богатства и образа жизни от угроз, исходящих извне.
4) Безопасность региональная	Г) защищенность конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства от внешних и внутренних угроз.

4. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
----------	--------------

1. Валовой внутренний продукт (ВВП)	А) экономический показатель статистики, выражающий совокупную стоимость товаров и услуг в рыночных ценах независимо от местонахождения национальных (отечественных) предприятий – в своей стране или за рубежом.
2. Валовой национальный продукт (ВНП)	Б) обобщающий экономический показатель статистики, выражающий совокупную стоимость в рыночных ценах конечных товаров и услуг, созданных внутри страны за определённый период времени (обычно за год) независимо от национальной принадлежности предприятий на территории страны.

5. Установите соответствие между показателями уровня жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Показатели уровня жизни:	Ситуация:
А. Интегральные показатели	<p>1. Питание – среднесуточное количество на душу населения килокалорий и граммов белка, в т.ч. животного происхождения.</p> <p>Здоровье – средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении и коэффициент смертности.</p> <p>Жилище – общая площадь на душу населения.</p> <p>Домашнее имущество – обеспеченность населения холодильниками, телевизорами, мебелью, домашней техникой и др.</p> <p>Уровень культуры – среднее число лет обучения населения в возрасте 25 лет и старше.</p>
Б. Стоимостные, обобщающие показатели	2. ВВП на душу населения, доля товаров и услуг в структуре ВВП, денежные доходы на душу населения, начисленная среднемесячная зарплата одного работника

В. Конкретные показатели, выраженные в натуральных величинах	3. индекс развития человеческого потенциала
--	---

6. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Внешнеэкономические связи	А) торговля между странами, состоящая из экспорта и импорта товаров и услуг; составная часть внешнеэкономических связей
2. Внешняя политика государства	Б) хозяйственное взаимодействие государств, в основе которого лежит международное разделение труда. Они включают межстрановое движение товаров и услуг, финансовых и трудовых ресурсов, технологий, управленческого опыта, научно-информационных потоков, иностранный туризм. Ведущее место в системе внешнеэкономических связей занимает внешняя торговля
3. Внешняя торговля	В) действия государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов

7. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Глобализация	А) направление в политической науке, изучающее общечеловеческие, общемировые (глобальные) проблемы в их взаимосвязи, в соответствии с принципом глобализма
2. Глобализм	Б) целостный взгляд на природу и общество как систему совокупных политических, геополитических, экономических, культурных и т.п. связей, требующих особых методов управления со стороны международных организаций
3. Глобалистика	В) втягивание всего мира в открытую систему финансово-экономических,

	общественно-политических и культурных связей на основе новейших коммуникационных и информационных технологий. Это – объективный процесс, который подготовлен всем ходом предшествующего развития и которой теперь вступил в качественно новый этап. Глобализация имеет многообразные проявления, что является главной трудностью в определении её сущности
--	--

8. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Инфраструктура	А) процесс перемещения граждан одного государства на территорию другого на длительное время или на постоянное жительство.
2. Иммиграция	Б) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общие условия функционирования экономики и жизнедеятельности людей. Например, производственная инфраструктура – это транспорт, связь, сеть электроснабжения и т.д.; социально-бытовая – торговля, пассажирский транспорт и связь, образование, наука, здравоохранение и т.п.
3. Депортация	В) изгнание, высылка из государства; насильственное перемещение в пределах государства в рамках государственной политики.

9. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Индекс человеческого развития	А) включает показатели продолжительности жизни, уровня детской смертности, грамотности и т.д. определяет степень удовлетворения человеческих потребностей в разных странах.

2. Индекс физического качества жизни	Б) индекс, основывающийся на таких показателях, как продолжительность жизни, уровень грамотности, средняя продолжительность получения образования, уровень доходов и др.
3. Уровень жизни	в) степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой <u>товаров и услуг</u> , используемых в единицу времени

10. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Сельские поселения	а) благоустроенный сельский населённый пункт с производственной и социальной инфраструктурой для обеспечения социальных стандартов проживающему в нём населению
2. Город	Б) все населённые места, которые не соответствуют принятому в данной стране пониманию городских поселений; все поселения в сельской местности. Поселения, большинство жителей которых занято в сельском хозяйстве, расположенные в сельской местности несельскохозяйственные поселения, соответствующие по своим размерам критерию городских поселений
3. Агрогородок	В) населенный пункт, отнесенный законодательством страны к категории городов. Как правило, обладает значительной (по сравнению с сельскими поселениями) численностью населения, которое занято преимущественно в несельскохозяйственных сферах деятельности

11. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
----------	--------------

Прямой метод регулирования экономики	А) налоговая политика
Косвенный метод регулирования экономики	Б) таможенно-тарифная политика
	В) льготные кредиты
	Г) субвенции и дотации

12. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Экономика	А) это совокупность действий в области руководства социальными и экономическими процессами, которые протекают в границах регионов
2. Региональное управление	Б) хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, которые складываются в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. В результате этой деятельности непрерывно воспроизводятся блага, обеспечивающие жизнедеятельность людей
3. Региональная экономика	В) прикладная экономическая наука, изучающая основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции

13. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Отсталый регион	А) это субъекты, имеющие высокий инвестиционный потенциал и существенные внутренние ресурсы (31 регион, такие как Московская область, Москва, Ростовская область и др.), что позволяет им развиваться без значительной поддержки федерального центра.
2. Опорный регион	Б) это территория субъекта Российской Федерации, на которой

	исторически сложилась концентрация индустриальных отраслей, располагающая потенциалом для увеличения производства наукоемкой продукции, путем инновационной трансформации своего производственного комплекса в рамках совершенствования экономических отношений.
3. Старопромышленный регион	В) это территория, обладающая на протяжении длительного времени низкими уровнями экономического потенциала, развития производства и инвестиционной активности, уровнем жизни населения и повышенным уровнем безработицы по сравнению со средним в стране.

14. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Региональная политика	А) это государственные вложения, осуществляемые органами власти и управления, а также предприятиями государственной формы собственности. Они осуществляются центральными и местными органами власти и управления за счет бюджетов, внебюджетных фондов и заемных средств
2. Промышленная политика	Б) это составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения
3. Государственные инвестиции	В) это государственные усилия по формированию экономики за счет целевой поддержки конкретных отраслей, предприятий и видов экономической деятельности в виде субсидий, налоговых льгот, развития

	инфраструктуры, защитных мер регулирования и поддержки НИОКР
--	--

15. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Производительные силы	А) это использование экономическим агентом ресурсов для производства одного или нескольких определенных видов товаров и услуг
2. Специализация	Б) исторически сложившийся процесс выполнения людьми своих специализированных видов деятельности, сопровождающийся обособлением, видоизменением, закреплением отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности.
3. Разделение труда	В) средства производства и люди, обладающие определённым производственным опытом, навыками к труду и приводящие эти средства производства в действие

**Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (эссе) (ПК-1, ПК-5).**

1. \_\_\_\_\_ — благоустроенный сельский населённый пункт с производственной и социальной инфраструктурой для обеспечения социальных стандартов проживающему в нём населению.

2. \_\_\_\_\_ – это часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны (края, земли), сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой.

3. \_\_\_\_\_ экономика — прикладная экономическая наука, изучающая основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции.

4. \_\_\_\_\_ управление – это совокупность действий в области руководства социальными и экономическими процессами, которые протекают в границах регионов.

5. \_\_\_\_\_ — хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, которые складываются в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. В результате этой деятельности непрерывно воспроизводятся блага, обеспечивающие жизнедеятельность людей.

6. \_\_\_\_\_ регион — это территория, обладающая на протяжении длительного времени низкими уровнями экономического потенциала, развития производства и инвестиционной активности, уровнем жизни населения и повышенным уровнем безработицы по сравнению со средним в стране.

7. \_\_\_\_\_ регион — это субъекты, имеющие высокий инвестиционный потенциал и существенные внутренние ресурсы (31 регион, такие как Московская область, Москва, Ростовская область и др.), что позволяет им развиваться без значительной поддержки федерального центра.

8. \_\_\_\_\_ регион — это территория субъекта Российской Федерации, на которой исторически сложилась концентрация индустриальных отраслей, располагающая потенциалом для увеличения производства наукоемкой продукции, путем инновационной трансформации своего производственного комплекса в рамках совершенствования экономических отношений.

9. \_\_\_\_\_ труда — исторически сложившийся процесс выполнения людьми своих специализированных видов деятельности, сопровождающийся обособлением, видоизменением, закреплением отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности.

10. \_\_\_\_\_ — это использование экономическим агентом ресурсов для производства одного или нескольких определенных видов товаров и услуг.

11. \_\_\_\_\_ силы — средства производства и люди, обладающие определенным производственным опытом, навыками к труду и приводящие эти средства производства в действие.

12. \_\_\_\_\_ политика — совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.

13. \_\_\_\_\_ инвестиции — это государственные вложения, осуществляемые органами власти и управления, а также предприятиями государственной формы собственности. Они осуществляются центральными и местными органами власти и управления за счет бюджетов, внебюджетных фондов и заемных средств.

14. \_\_\_\_\_ политика — это государственные усилия по формированию экономики за счет целевой поддержки конкретных отраслей, предприятий и видов экономической деятельности в виде субсидий, налоговых льгот, развития инфраструктуры, защитных мер регулирования и поддержки НИОКР.

15. \_\_\_\_\_ политика — это составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения.

### 10.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (ПК-1, ПК-5).

(Ситуационные практические задачи или Кейс-стадии)

#### Задача 1

По данным таблицы определите ВВП страны в млрд руб.

Таблица – Элементы валового внутреннего продукта страны, млрд руб.

Показатели	Сумма, млрд руб.
Личные потребительские расходы	54969
Государственные закупки товаров и услуг	20272
Чистые внутренние частные инвестиции	15684
Потребление основного капитала	10114
Экспорт	24137
Импорт	15814

#### Задача 2

В стране  $N$  производятся и потребляются три блага. В табл. 14.2 представлены цены и объёмы производства каждого из них за 2 периода. Определите номинальный и реальный ВВП, а также индекс-дефлятор ВВП, рассчитайте индексы цен по формулам индексов Пааше, Ласпейреса и Фишера.

Таблица – Национальное производство

Вид блага	2023 г.		2024 г.	
	цена	количество	цена	количество
Зерно	3	70	4	65
Компьютеры	4	40	5	45
Автомобили	7	15	10	12

#### Задача 3

Номинальный ВВП РФ в 2019 году составлял 109 362 млрд руб. Индекс-дефлятор равен 103,5 %, а темп экономического роста составил 1,4 %. Определите реальный ВВП страны в 2018 году.

#### Задача 4

Вам необходимо оценить трудовые ресурсы Иркутской области. На какие данные вы будете опираться при анализе структуры трудовых ресурсов? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 5**

Рассмотрите инвестиционную привлекательность Иркутской области.

### **Задача 6**

Составьте матрицу SWOT- анализа инвестиционной привлекательности Иркутской области.

Таблица - SWOT-анализ факторов, влияющих на инвестиционную привлекательность Иркутской области

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

### **Задача 7**

Сформулируйте общие закономерности размещения и факторы размещения производства.

### **Задача 8**

Россия разделена на 11 крупных экономических районов: Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Северо-Кавказский, Поволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный. Экономические районы отличаются масштабами производства и ресурсов, специализацией и комплексностью хозяйства. Дайте краткую характеристику экономических районов России.

### **Задача 9**

Проанализируйте бюджет Иркутской области за год по доходам и расходам. Сравните соотношение основных статей расходов и доходов бюджета Иркутской области. Каковы источники покрытия дефицита бюджета Иркутской области? Проанализируйте и обоснуйте возможности расширения налогооблагаемой базы Иркутской области.

### **Задача 10**

Проанализируйте бюджет муниципального образования Иркутской области за год по доходам и расходам. Сравните соотношение основных статей расходов и доходов бюджета муниципального образования. Каковы источники покрытия дефицита бюджета? Проанализируйте и обоснуйте возможности расширения налогооблагаемой базы муниципального образования.

Аникиенко Николай Николаевич

Государственная и региональная экономическая политика  
(учебная программа)

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано в печать 15.08.14 г.

Тираж 80 экз.

Издательство Иркутского государственного  
аграрного университета имени А. А. Ежовского  
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,  
пос. Молодежный