

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 06:46:20

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c0e63110300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Клиническая диагностика"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.

Направленность (профиль) Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

3 Курс - 6 семестр/4 курс/8 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма, методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа, знать технику безопасности при работе с животными.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p>ИД-1ОПК-1 Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса животных. ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса ИД-3ОПК-1 Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p> | <p>Знать: методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Уметь: производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Владеть: техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знать: методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез</p> |
|--------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">ОПК-2</p> | <p>Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> | <p>Знать: порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; Уметь: оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; Владеть: навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Знать: факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Уметь: устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов</p> | <p>ИД-1ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> | <p>Знать: правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований животных Уметь: производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии: Владеть: методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных Знать: методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины,</p> |
|--------------|--|--|---|

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216/6 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 80 | 80 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 20 | 20 |
| Лабораторные занятия | 60 | 60 |
| Самостоятельная работа: | 100 | 100 |
| Самостоятельная работа | 100 | 100 |
| Экзамен | 36 | 36 |

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | ебные курсы |
|--|-----------------------------|-------------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216/6 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 22 | 22 |

| | | |
|-------------------------|-----|-----|
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа: | 158 | 158 |
| Самостоятельная работа | 158 | 158 |
| Экзамен | 36 | 36 |

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216/6 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 46 | 46 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа: | 134 | 134 |
| Самостоятельная работа | 134 | 134 |
| Экзамен | 36 | 36 |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Общая диагностика. Общая диагностика. | | | |
| 1 1 | Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды. | 1 | | 1 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| 1,1 | <p>Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.</p> | + | | + |
| 1,2 | <p>Общие методы клинического исследования животного. Общие методы клинического исследования животного.</p> | 4 | | 4 |
| 1,3 | <p>Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.</p> | | 4 | 10 |
| 2 | <p>Исследование дыхательной системы. Исследование дыхательной системы.</p> | | | |
| 2,1 | <p>. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. . Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.</p> | 2 | 2 | 4 |
| 2,2 | <p>Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.</p> | 4 | | 10 |
| 3 | <p>Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы.</p> | | | |
| 3,1 | <p>Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.</p> | | 4 | 4 |
| 3,2 | <p>. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.</p> | | 4 | 4 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| | . Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы. | | | |
| 3,3 | Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС. | | 4 | 14 |
| 4 | Исследование пищеварительной системы. Исследование пищеварительной системы. | | | |
| 4,1 | . Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование. . Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование. | | 4 | 4 |
| 4,2 | Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени. Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени. | 4 | 2 | 4 |
| 4,3 | Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения. | 2 | | 6 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|--|
| | Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения. | | | |
| 5 | Исследование мочевыделительной системы. Исследование мочевыделительной системы. | | | |
| 5,1 | Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия. Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия. | 4 | 2 | |
| 5,2 | Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы. Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы. | 4 | 8 | |
| 6 | Исследование нервной системы. Исследование нервной системы. | | | |
| 6,1 | Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. | 4 | 2 | |
| 6,2 | Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда. Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда. | 4 | 2 | |
| 6,3 | Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы. | 4 | 10 | |

| | | | | |
|----------------------------|---|-----|----|-----|
| 0,3 | Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы. | | 4 | 10 |
| 7 | . Диагностика патологий обмена веществ. . Диагностика патологий обмена веществ. | | | |
| 7,1 | Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ. | | 4 | 2 |
| 7,2 | Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики | | 4 | 2 |
| 7,3 | Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме. Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме. | | 4 | 2 |
| 7,4 | Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация. Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация. | | 4 | 2 |
| ИТОГО | | 20 | 60 | 100 |
| Итого по дисциплине | | 216 | | |

5.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;">Общая диагностика. Общая диагностика.</p> | | | |
| 1,1 | <p>Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды. Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.</p> | 4 | | 10 |
| 1,2 | <p style="text-align: center;">Общие методы клинического исследования животного. Общие методы клинического исследования животного.</p> | 4 | | 12 |
| 1,3 | <p>Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.</p> | | | 6 |
| 2 | <p>Исследование дыхательной системы. Исследование дыхательной системы.</p> | | | |
| 2,1 | <p>. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. . Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.</p> | | 2 | 4 |
| 2,2 | <p>Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.</p> | | | 4 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|----|
| 3 | Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы. | | | |
| 3,1 | Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения. | | 2 | 10 |
| 3,2 | . Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы. . Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы. | | 2 | 8 |
| 3,3 | Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС. | | 2 | 9 |
| 4 | Исследование пищеварительной системы. Исследование пищеварительной системы. | | | |
| 4,1 | . Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование. . Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование. | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|----|
| 4,2 | <p>Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.</p> <p>Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.</p> | | 2 | 10 |
| 4,3 | <p>Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.</p> <p>Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.</p> | | | 8 |
| 5 | <p>Исследование мочевыделительной системы.</p> <p>Исследование мочевыделительной системы.</p> | | | |
| 5,1 | <p>Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.</p> <p>Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.</p> | | | 7 |
| 5,2 | <p>Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.</p> <p>Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.</p> | | 2 | 8 |
| 6 | <p>Исследование нервной системы.</p> <p>Исследование нервной системы.</p> | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|----|
| 6,1 | <p>Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.</p> <p>Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.</p> | | | 12 |
| 6,2 | <p>Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.</p> <p>Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.</p> | | 2 | 6 |
| 6,3 | <p>Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.</p> <p>Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.</p> | | | 4 |
| 7 | <p>. Диагностика патологий обмена веществ.</p> <p>. Диагностика патологий обмена веществ.</p> | | | |
| 7,1 | <p>Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.</p> <p>Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.</p> | | | 12 |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|-----|
| 7,2 | Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики | | | 8 |
| 7,3 | Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме. Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме. | | | 10 |
| 7,4 | Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация. Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация. | | | 10 |
| ИТОГО | | 8 | 14 | 158 |
| Итого по дисциплине | | 216 | | |

5.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Общая диагностика. Общая диагностика. | | | |
| 1 1 | Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды. | 4 | 6 | 24 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| 1,1 | <p>Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.</p> | + | 0 | 3+ |
| 1,2 | <p>Общие методы клинического исследования животного. Общие методы клинического исследования животного.</p> | | | |
| 1,3 | <p>Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.</p> | | | |
| 2 | <p>Исследование дыхательной системы. Исследование дыхательной системы.</p> | | | |
| 2,1 | <p>. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. . Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.</p> | 4 | 4 | 30 |
| 2,2 | <p>Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.</p> | | | |
| 3 | <p>Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы.</p> | | | |
| 3,1 | <p>Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.</p> | 4 | 6 | 30 |
| 3,2 | <p>. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.</p> | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| | . Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы. | | | |
| 3,3 | Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС. | | | |
| 4 | Исследование пищеварительной системы. Исследование пищеварительной системы. | | | |
| 4,1 | . Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование. . Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование. | 4 | 4 | 30 |
| 4,2 | Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени. Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени. | | | |
| 4,3 | Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения. | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|----|--|
| | Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения. | | | |
| 5 | Исследование мочевыделительной системы. Исследование мочевыделительной системы. | | | |
| 5,1 | Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия. Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия. | 6 | 10 | |
| 5,2 | Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы. Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы. | | | |
| 6 | Исследование нервной системы. Исследование нервной системы. | | | |
| 6,1 | Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. | 4 | | |
| 6,2 | Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда. Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда. | | | |
| 6,3 | Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы. | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|-----|----|-----|
| 0,3 | Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы. | | | |
| 7 | . Диагностика патологий обмена веществ. . Диагностика патологий обмена веществ. | | | |
| 7,1 | Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ. | | | |
| 7,2 | Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики | | | |
| 7,3 | Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме. Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме. | | | |
| 7,4 | Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация. Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация. | | | |
| ИТОГО | | 16 | 30 | 134 |
| Итого по дисциплине | | 216 | | |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В., Ковалев С. П., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 540 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/455729>.— Текст : электронный.

Курдеко А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И., Курдеко А. П., Ковалев С. П. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 208 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/335189>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Пронина Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Пронина Г. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 88 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/409472>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

Алиев А. А. Клиническая гематология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Алиев А. А., Рукавишников С. А., Ахмедов Т. А., Пушкин А. С., Рассоха Т. А., Сагинбаев У. Р., Трушкин В. А., Никитина А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 120 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/322592>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Анникова Л. В. Клиническое исследование животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Анникова Л. В., Козлов С. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 152 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/346007>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Клиническая диагностика в ветеринарии. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 161 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/148538>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Первая помощь при отравлении домашних животных : учебное пособие для студентов очного и заочного обучения по специальности 36.05.01 - «Ветеринария», 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 106 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033351.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Пронина Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Пронина Г. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 88 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/409472>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Уша Б.В.. Ветеринарная пропедевтика : учеб. для вузов / Б. В. Уша, И. М. Беляков ; под ред. Б. В. Уша. - М. : КолосС, 2008. - 527 с.— Текст : непосредственный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
8. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 624 | <p>Специализированная мебель: стул - 16 шт., стол с плиткой - 1 шт., стол 2-х тумбовый письменный - 1 шт., стол лабораторный - 2 шт., кафедра напольная - 1 шт., витрина стеклянная - 4 шт., стул ученический - 20 шт., стол ученический - 15 шт., стол лабораторный - 2 шт., шкаф комбинированный - 3 шт., вешалка - 3 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий.</p> |
|---|----------------------|---|--|

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| 2 | Молодежный, ауд. 627 | <p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт., стол с плиткой - 2 шт., стул - 20 шт., стеллаж комбинированный - 5 шт., вешалка - 2 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: счетчик лейкоцит.формулы - 5 шт., РН метр карманный - 1 шт., камера Горяева - 3 шт., микроскоп монокулярный XSP-105B - 3 шт., термостат ТФ-80 - 1 шт., сосуд Дьюара - 1 шт., центрифуга «Элекон» для крови- 1 шт., акушерский набор И.Н. Афанасьева - 1 шт., аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF - 1 шт., конвексный датчик для УЗИ-сканера PS-301V - 1 шт., микроконвексный датчик R20/5.0 МГц для УЗИ-сканера PS-301V- 1 шт., милтек-1 - 1 шт., панель - детектор PZ - 1 шт., стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором - 1 шт., термостат биологический ТБ-2 - 1 шт., УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком - 1 шт., электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный - 1 шт., держатель одноразовых лезвий для санного микротомы - 1 шт., столик Морозова - 2 шт., сейф - 1 шт., печь муфельная - 1 шт., аквадистиллятор - 1 шт., шкаф вытяжной - 1 шт., мойка для лаб.посуды - 1 шт., микроскоп - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран ViewScreen - 1 шт.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий .</p> |
|---|----------------------|--|---|

| | | | |
|---|------------------------|--|---|
| 3 | Тимирязева 59, ауд. 28 | Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам |
|---|------------------------|--|---|

8. РАЗРАБОТЧИКИ

| | | | |
|--|---|---|--|
| <u>Кандидат ветеринарных наук</u> <small>(ученая степень)</small> | <u>Заведующий кафедрой</u> <small>(занимаемая должность)</small> | Специальные ветеринарные дисциплины <hr style="width: 100%;"/> <small>(место работы)</small> | <u>Тарасевич В. Н.</u> <small>(ФИО)</small> |
|--|---|---|--|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
 Протокол № 8 от 20 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Тарасевич В.Н./