

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:22:02
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7b5b11052d4a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Введение в профессиональную деятельность"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических и практических знаний о био-логических особенностях различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, основной и побочной продукции, получаемой от них.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися основных понятий различных отраслей животноводства с целью создания первоначального представления о будущей профессиональной деятельности;

- ознакомить студентов с развитием сельскохозяйственного производства и отдельно животноводства Иркутской области в разрезе районов.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1ПК-2 Основные литературные источники в области животноводства	знать: возможности использования биологических особенностей разных видов животных в производственных условиях - уметь: проводить оценку сельскохозяйственных животных разных видов - владеть: методами зоотехнического учета в животноводстве знать: основные биологические особенности животных.
		ИД-2ПК-2 Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	знать: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных. - уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности - владеть: информацией о социальном значении зоотехнии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

		ИД-3ПК-2 Владеть навыка-ми сбора информации и анализа литературных ис-точников в области жи-вотноводства	-знать: основные виды продукции, получаемые от животных разных видов и птицы - уметь: реферировать и рецензи-ровать научные журналы - владеть: навыками изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной це-ли проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее до-стижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знать: основные задачи, стоящие перед специалистом в области зоотехнии. - уметь: выбирать оптимальные способы решения основных ти-пов задач, имеющихся в области зоотехния, исходя из действующ-щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - владеть: методами и способами решения основных типов задач, исходя из действующих право-вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2

ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знать: основные типы задач в области зоотехния, оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. - уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - владеть: методами и способами решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
---	--

		ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	знать: конкретные задачи в области зоотехнии качественно и за установленное время - уметь: решать конкретные задачи в области зоотехнии качественно и за установленное время. - владеть: методами и способами решения конкретных задач в области зоотехнии качественно и за установленное время.
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Развитие сельскохозяйственного производства России.	4	8	16
1,1	Тема 1. Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области.			
1,2	Тема 2. Структура сельскохозяйственного производства Иркутской области.			
1,3	Тема 3. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством области.			

1,4	Тема 4. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса			
2	Раздел 2. Введение в зоотехнию	4	8	16
2,1	Тема 5 «Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве»			
2,2	Тема 6 «Биология и зоотехническая наука			
2,3	Тема 7 «Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях»			
2,4	Тема 8 «Основные направления переработки сельскохозяйственной продукции»			
3	Раздел 3. Биологические и хозяй-ственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	6	14	32
3,1	Тема 9 «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота»			
3,2	Тема 10 «Биологические и хозяйственные особенности овец и коз»			
3,3	Тема 11 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»			
3,4	Тема 12 «Биологические и хозяйственные особенности лошадей»			
3,5	Тема 13 «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов»			
3,6	Тема 14 «Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей»			
3,7	Тема 15 «Пчеловодство. Продукция, получаемая от пчел»			
ИТОГО		14	30	64
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Развитие сельскохозяй-ственного производства России.	2	2	24
1,1	Тема 1. Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области.			
1,2	Тема 2. Структура сельскохозяйственного производства Иркутской области.			
1,3	Тема 3. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством области.			
1,4	Тема 4. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса			
2	Раздел 2. Введение в зоотехнию	2	2	24
2,1	Тема 5 «Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве»			

2,2	Тема 6 «Биология и зоотехническая наука			
2,3	Тема 7 «Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях»			
2,4	Тема 8 «Основные направления переработки сельскохозяйственной продукции»			
3	Раздел 3. Биологические и хозяй-ственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	2	2	48
3,1	Тема 9 «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота»			
3,2	Тема 10 «Биологические и хозяйственные особенности овец и коз»			
3,3	Тема 11 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»			
3,4	Тема 12 «Биологические и хозяйственные особенности лошадей»			
3,5	Тема 13 «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов»			
3,6	Тема 14 «Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей»			
3,7	Тема 15 «Пчеловодство. Продукция, получаемая от пчел»			
ИТОГО		6	6	96
Итого по дисциплине		108		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Царенко П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206120>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-2546-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

Куликов Л. В. История зоотехнии / Куликов Л. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 384 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/168764>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

История зоотехнии : учебное пособие / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 131 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/668958>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руко́нт»<http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 50	Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 51	Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 9 шт., скамья - 4 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4	Тимирязева, дом 59, ауд. 45	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран, телевизор LG - 1 шт., Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, таблицы.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий.

5	Тимирязева, дом 59, ауд. 46	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стеллаж металлический - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт. Технические средства обучения: монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black - 1 шт., системный блок ПЭВМ "Снежный барс" - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	-----------------------------	--	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук (ученая степень)	Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции (место работы)	Гордеева А. К. (ФИО)
	Заместитель начальника отдела животноводства и рыбохозяйственной деятельности министерства сельского хозяйства Иркутской области (занимаемая должность)	Министерство сельского хозяйства Иркутской области (место работы)	Гармаев М. Л. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 18 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./