

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:15:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb5110c5d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Ветеринарная экология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

Молодёжный, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для до-стижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции, подготовить компетентных специалистов с экологическими знаниями в области природопользования, мониторинга окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - принципы санитарного надзора на животноводческих и перерабатывающих предприятиях; ¶- организация ветеринарно-санитарных мероприятий, правил ТБ при работе с биологическими объектами; ¶- изучение принципов дезинфекции и стерилизации в животноводстве; ¶- влияние экологических факторов на качество получаемой продукции животноводства и растениеводства. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная экология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИПК-1.1. Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве	знать: инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, техники охраны труда уметь: своевременно применять последовательно сть предубойного ветеринарного осмотра животных, соблюдать технику безопасности владеть: навыками и методами предубойного ветеринарного осмотра животных, методами техники охраны труда с учетом экологических факторов
--	--	--	--

ПК-1

ИПК-1.2. Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	знать: ветеринарно-санитарные требования и нормы для проведения экспертизы животноводческой продукции, ветеринарно-санитарные требования к обеззараживанию, запрещению использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении уметь: Составлять отчеты, акты проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, запрещений использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения владеть: Методикой проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, утилизации или уничтожения
--	---

ИПК-1.3. Проведением предубойного ветеринарного осмотра жи-вотных для оценки состояния их здоровья Организацией обезврежива-ния, утилизации и уничтоже-ния меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными	знать инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы уметь: применять способы и методы предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы владеть: Методикой предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
--	--

	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: экологические факторы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий уметь: Использовать и разрабатывать санитарно-эпидемиологические нормы и правила при различных экологических ситуациях, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональной деятельности владеть: Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы
--	--	--	--

УК-2

ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной за-дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-ствующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений	знать: элементарные меры безопасно-сти при возникновении экстренных си-туаций на объектах жизнеобеспечен ия предприятия с учетом экологической ситуации уметь: принять решение, организовы-вать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экс-тренных ситуаций с учетом экологиче-ской ситуации владеть: элементарными мерами без-опасности при возникновении экстрен-ных ситуаций на объектах жизнеобес-печен ия предприятия с учетом экологической ситуации
---	--

ИД-ЗУК-2Решает конкрет-ные задач проекта заяв-ленного качества и за установленное время	знать: Средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации уметь: Использовать дезинфицирующ ие средства на животноводческ их и перерабатывающ их предприятиях с учетом экологической ситуации владеть: Методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации учетом экологической ситуации
---	---

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: Ветеринарно-сан итарные требования к животноводческ им и перерабатывающ им предприятиям уметь: Составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной санитарии владеть: Методикой внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии на производстве с учетом экологической ситуации
--	--

	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: Организацию работ по ТБ и охраны труда в условиях производства с учетом экологической ситуации, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: Оценивать ситуацию при возникновении ЧС на производстве, соблюдать необходимые меры безопасности учетом экологической ситуации владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС на производстве учетом экологической ситуации
		ИД-2УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знать: виды нарушений техники безопасности на рабочем месте уметь: выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте владеть: методами устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте

УК-8

ИД-3УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации уметь: применять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации владеть: методами по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации
--	--

ИД-4УК-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	знать: инструкцию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: своевременно применять последовательно сть и порядок действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций владеть: навыками в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Коллоквиум		
Самостоятельная работа	52	52
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66
Контрольная работа		
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная экология		
1,1	Тема 1.	2	8
1,2	Тема 2.	2	8
1,3	Тема 3.	2	8
1,4	Тема 4.	2	8
1,5	Тема 5.	2	6
1,6	Тема 6.	4	6
1,7	Тема 7.	6	8
ИТОГО		20	52
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная экология		
1,1	Тема 1.	2	6
1,2	Тема 2.		10
1,3	Тема 3.		10
1,4	Тема 4.		10
1,5	Тема 5.		10
1,6	Тема 6.	2	10
1,7	Тема 7.	2	10
ИТОГО		6	66

Итого по дисциплине	72
---------------------	----

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Сахно Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Сахно Н. В., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Сахно О. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 372 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/125442>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Овчинников Д. К. Ветеринарная экология : учебное пособие / Овчинников Д. К., Кадермас И. Г. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 103 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111407>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Кисленко, Виктор Никифорович. Общая и ветеринарная экология : учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / В. Н. Кисленко, Н. А. Калинин. - М. : КолосС, 2006. - 343 с.— Текст : непосредственный.

Ветеринарная экология : учеб. пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / А. Н. Ахмадеев [и др.]. - М. : Колос, 2002. - 239 с.— Текст : непосредственный.

Петряков, Владислав Вячеславович. Ветеринарная экология / В. В. Петряков. - Самара : РИЦ СГСХА, 2013. - 95 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/231888>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Денисов, В. В. Экология: учебное пособие / В.В. Денисов, В.В. Гутенев, И.А. Луганская. - Москва: Вузовская книга, 2010. - 728 с.

Почекаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Почекаева ; под ред. Ю.В. Новикова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 556 с. - (Высшее образование).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
 2. <http://www.cnsbh.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотек

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Сайванова С. А. (ФИО)
Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)	Производственник (занимаемая должность)	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ (место работы)	Плискин А. А. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Ветеринарная экология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

Молодёжный, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для до-стижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции, подготовить компетентных специалистов с экологическими знаниями в области природопользования, мониторинга окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - принципы санитарного надзора на животноводческих и перерабатывающих предприятиях; ¶- организация ветеринарно-санитарных мероприятий, правил ТБ при работе с биологическими объектами; ¶- изучение принципов дезинфекции и стерилизации в животноводстве; ¶- влияние экологических факторов на качество получаемой продукции животноводства и растениеводства. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная экология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИПК-1.1. Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве	знать: инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, техники охраны труда уметь: своевременно применять последовательность предубойного ветеринарного осмотра животных, соблюдать технику безопасности владеть: навыками и методами предубойного ветеринарного осмотра животных, методами техники охраны труда с учетом экологических факторов
--	--	--	---

ПК-1

ИПК-1.2. Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	знать: ветеринарно-санитарные требования и нормы для проведения экспертизы животноводческой продукции, ветеринарно-санитарные требования к обеззараживанию, запрещению использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении уметь: Составлять отчеты, акты проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, запрещений использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения владеть: Методикой проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, утилизации или уничтожения
--	---

ИПК-1.3. Проведением предубойного ветеринарного осмотра жи-вотных для оценки состояния их здоровья Организацией обезврежива-ния, утилизации и уничтоже-ния меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными	знать инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы уметь: применять способы и методы предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы владеть: Методикой предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
--	--

	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: экологические факторы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий уметь: Использовать и разрабатывать санитарно-эпидемиологические нормы и правила при различных экологических ситуациях, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональной деятельности владеть: Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы
--	--	--	--

УК-2

ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной за-дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-ствующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений	знать: элементарные меры безопасно-сти при возникновении экстренных си-туаций на объектах жизнеобеспечен ия предприятия с учетом экологической ситуации уметь: принять решение, организовы-вать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экс-тренных ситуаций с учетом экологиче-ской ситуации владеть: элементарными мерами без-опасности при возникновении экстрен-ных ситуаций на объектах жизнеобес-печен ия предприятия с учетом экологической ситуации
---	--

ИД-ЗУК-2Решает конкрет-ные задач проекта заяв-ленного качества и за установленное время	знать: Средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации уметь: Использовать дезинфицирующ ие средства на животноводческ их и перерабатывающ их предприятиях с учетом экологической ситуации владеть: Методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации учетом экологической ситуации
---	---

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: Ветеринарно-сан итарные требования к животноводческ им и перерабатывающ им предприятиям уметь: Составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной санитарии владеть: Методикой внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии на производстве с учетом экологической ситуации
--	--

	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: Организацию работ по ТБ и охраны труда в условиях производства с учетом экологической ситуации, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: Оценивать ситуацию при возникновении ЧС на производстве, соблюдать необходимые меры безопасности учетом экологической ситуации владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС на производстве учетом экологической ситуации
		ИД-2УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знать: виды нарушений техники безопасности на рабочем месте уметь: выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте владеть: методами устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте

УК-8

ИД-3УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации уметь: применять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации владеть: методами по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации
--	--

ИД-4УК-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	знать: инструкцию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: своевременно применять последовательно сть и порядок действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций владеть: навыками в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Коллоквиум		
Самостоятельная работа	52	52
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66
Контрольная работа		
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная экология		
1,1	Тема 1.	2	8
1,2	Тема 2.	2	8
1,3	Тема 3.	2	8
1,4	Тема 4.	2	8
1,5	Тема 5.	2	6
1,6	Тема 6.	4	6
1,7	Тема 7.	6	8
ИТОГО		20	52
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная экология		
1,1	Тема 1.	2	6
1,2	Тема 2.		10
1,3	Тема 3.		10
1,4	Тема 4.		10
1,5	Тема 5.		10
1,6	Тема 6.	2	10
1,7	Тема 7.	2	10
ИТОГО		6	66

Итого по дисциплине	72
---------------------	----

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Сахно Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Сахно Н. В., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Сахно О. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 372 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/125442>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Овчинников Д. К. Ветеринарная экология : учебное пособие / Овчинников Д. К., Кадермас И. Г. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 103 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111407>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Кисленко, Виктор Никифорович. Общая и ветеринарная экология : учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / В. Н. Кисленко, Н. А. Калинин. - М. : КолосС, 2006. - 343 с.— Текст : непосредственный.

Ветеринарная экология : учеб. пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / А. Н. Ахмадеев [и др.]. - М. : Колос, 2002. - 239 с.— Текст : непосредственный.

Петряков, Владислав Вячеславович. Ветеринарная экология / В. В. Петряков. - Самара : РИЦ СГСХА, 2013. - 95 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/231888>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Денисов, В. В. Экология: учебное пособие / В.В. Денисов, В.В. Гутенев, И.А. Луганская. - Москва: Вузовская книга, 2010. - 728 с.

Почекаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Почекаева ; под ред. Ю.В. Новикова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 556 с. - (Высшее образование).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
 2. <http://www.cnsbh.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотек

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Сайванова С. А. (ФИО)
Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)	Производственник (занимаемая должность)	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ (место работы)	Плискин А. А. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Ветеринарная экология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

Молодёжный, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для до-стижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции, подготовить компетентных специалистов с экологическими знаниями в области природопользования, мониторинга окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - принципы санитарного надзора на животноводческих и перерабатывающих предприятиях; ¶- организация ветеринарно-санитарных мероприятий, правил ТБ при работе с биологическими объектами; ¶- изучение принципов дезинфекции и стерилизации в животноводстве; ¶- влияние экологических факторов на качество получаемой продукции животноводства и растениеводства. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная экология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИПК-1.1. Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве	знать: инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, техники охраны труда уметь: своевременно применять последовательность предубойного ветеринарного осмотра животных, соблюдать технику безопасности владеть: навыками и методами предубойного ветеринарного осмотра животных, методами техники охраны труда с учетом экологических факторов
--	--	--	---

ПК-1

ИПК-1.2. Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	знать: ветеринарно-санитарные требования и нормы для проведения экспертизы животноводческой продукции, ветеринарно-санитарные требования к обеззараживанию, запрещению использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении уметь: Составлять отчеты, акты проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, запрещений использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения владеть: Методикой проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, утилизации или уничтожения
--	---

ИПК-1.3. Проведением предубойного ветеринарного осмотра жи-вотных для оценки состояния их здоровья Организацией обезврежива-ния, утилизации и уничтоже-ния меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными	знать инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы уметь: применять способы и методы предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы владеть: Методикой предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
--	--

	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: экологические факторы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий уметь: Использовать и разрабатывать санитарно-эпидемиологические нормы и правила при различных экологических ситуациях, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональной деятельности владеть: Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы
--	--	--	--

УК-2

ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной за-дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-ствующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений	знать: элементарные меры безопасно-сти при возникновении экстренных си-туаций на объектах жизнеобеспечен ия предприятия с учетом экологической ситуации уметь: принять решение, организовы-вать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экс-тренных ситуаций с учетом экологиче-ской ситуации владеть: элементарными мерами без-опасности при возникновении экстрен-ных ситуаций на объектах жизнеобес-печен ия предприятия с учетом экологической ситуации
---	--

ИД-ЗУК-2Решает конкрет-ные задач проекта заяв-ленного качества и за установленное время	знать: Средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации уметь: Использовать дезинфицирующ ие средства на животноводческ их и перерабатывающ их предприятиях с учетом экологической ситуации владеть: Методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации учетом экологической ситуации
---	---

ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: Ветеринарно-сан итарные требования к животноводческ им и перерабатывающ им предприятиям уметь: Составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной санитарии владеть: Методикой внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии на производстве с учетом экологической ситуации
--	--

	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: Организацию работ по ТБ и охраны труда в условиях производства с учетом экологической ситуации, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: Оценивать ситуацию при возникновении ЧС на производстве, соблюдать необходимые меры безопасности учетом экологической ситуации владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС на производстве учетом экологической ситуации
		ИД-2УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знать: виды нарушений техники безопасности на рабочем месте уметь: выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте владеть: методами устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте

УК-8

ИД-3УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации уметь: применять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации владеть: методами по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации
--	--

ИД-4УК-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	знать: инструкцию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: своевременно применять последовательно сть и порядок действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций владеть: навыками в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Самостоятельная работа	52	52
Коллоквиум		
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66
Контрольная работа		
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная экология		
1,1	Тема 1.	2	8
1,2	Тема 2.	2	8
1,3	Тема 3.	2	8
1,4	Тема 4.	2	8
1,5	Тема 5.	2	6
1,6	Тема 6.	4	6
1,7	Тема 7.	6	8
ИТОГО		20	52
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная экология		
1,1	Тема 1.	2	6
1,2	Тема 2.		10
1,3	Тема 3.		10
1,4	Тема 4.		10
1,5	Тема 5.		10
1,6	Тема 6.	2	10
1,7	Тема 7.	2	10
ИТОГО		6	66

Итого по дисциплине	72
---------------------	----

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Сахно Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Сахно Н. В., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Сахно О. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 372 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/125442>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Овчинников Д. К. Ветеринарная экология : учебное пособие / Овчинников Д. К., Кадермас И. Г. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 103 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111407>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Кисленко, Виктор Никифорович. Общая и ветеринарная экология : учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / В. Н. Кисленко, Н. А. Калинин. - М. : КолосС, 2006. - 343 с.— Текст : непосредственный.

Ветеринарная экология : учеб. пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / А. Н. Ахмадеев [и др.]. - М. : Колос, 2002. - 239 с.— Текст : непосредственный.

Петряков, Владислав Вячеславович. Ветеринарная экология / В. В. Петряков. - Самара : РИЦ СГСХА, 2013. - 95 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/231888>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Денисов, В. В. Экология: учебное пособие / В.В. Денисов, В.В. Гутенев, И.А. Луганская. - Москва: Вузовская книга, 2010. - 728 с.

Почекаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Почекаева ; под ред. Ю.В. Новикова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 556 с. - (Высшее образование).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
 2. <http://www.cnsbh.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотек

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Сайванова С. А. (ФИО)
Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)	Производственник (занимаемая должность)	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ (место работы)	Плискин А. А. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./