

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 05:53:57  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра общей биологии и экологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	29.03.2024
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины  
"Введение в специальность"**

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.  
Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни, познакомить с будущей специальностью.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем требований к освоению дисциплин, с учебным планом по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура;
- научить учиться в вузе, пользоваться электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами;
- познакомить с Уставом, структурой и правилами жизни в Иркутском ГАУ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>знать:- методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - историю и современное состояние рыбного хозяйства; - особенности обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов;  уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  -работать с книгой, научно-технической информацией  владеть: - навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований.</p>
-------------	---	--	---

		<p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>знать: - историю и современное состояние рыбного хозяйства;  уметь: -- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  - вести дискуссию по социально-значимым проблемам;  -- работать с книгой, научно-технической информацией  владеть: - методикой вести дискуссию по социально-значимым проблемам;</p>
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	История развития рыбного хозяйства в России			
1,1	Тема: Водные биоресурсы и аква-культура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства. Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению.	2		
1,2	Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы. Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.	2	2	6
2	Права и обязанности студентов			
2,1	Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.	2		4
2,2	Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.	2	2	8
2,3	Тема: Внеучебная жизнь студента. Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.	2	2	6
3	Учебный процесс в вузе			
3,1	Тема: Организация учебного процесса. Квалификационная характеристика бакалавра водных биоресурсов и аква-культуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.	2	2	8

3,2	Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний. Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами		4	8
3,3	Тема: Научно-исследовательская работа студентов. Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.	2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>72</b>	

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	История развития рыбного хозяйства в России			
1,1	Тема: Водные биоресурсы и аквакультура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства. Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению			4

1,2	Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы. Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.	2		2
2	Права и обязанности студентов			
2,1	Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.			10
2,2	Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.		2	10
2,3	Тема: Внеучебная жизнь студента. Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.			2
3	Учебный процесс в вузе			
3,1	Тема: Организация учебного процесса. Квалификационная характеристика бакалавра водных биоресурсов и аквакультуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.	2		12
3,2	Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний. Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами.		2	12



3,3	Тема: Научно-исследовательская работа студентов.¶Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.¶			12
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема: Водные биоресурсы и аква-культура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства¶Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению¶:

- Устный опрос

Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы.¶Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.¶:

- Устный опрос

Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.:

- Реферат

Тема: Устав Иркутского ГАУ. ¶Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.¶:

- Реферат

Тема: Внеучебная жизнь студента.¶Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.¶:

- Реферат

Тема: Организация учебного процесса.¶Квалификационная характеристика ба-калавра водных биоресурсов и аква-культуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.¶:

- Устный опрос

Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний.¶Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Кни-га, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о кни-ге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на ¶книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами¶:

- Устный опрос

Тема: Научно-исследовательская работа студентов.¶Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.¶:  
- Устный опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

Власов В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс] / Власов В. А.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210953>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Рыжков, Леонид Павлович. Основы рыбоводства / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 528 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210542> - ISBN 978-5-8114-1101-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### 8.1.2. Дополнительная литература

Коцюба, Александр Евгеньевич. Первая помощь / Коцюба А.Е., Григорюк А.А., Бабич М.Е.. - : 2015. - 147 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/336904>.— Режим доступа: ЭБС "Руcont" : по подписке.— Текст : электронный.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> - электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
	Лицензионное программное обеспечение	

1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 36	<p>Специализированная мебель: стол рабочий - 10 шт., стол преподавателя - 2 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф со стеклом - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на треноге Projecta.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 15 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	<p>Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 16 шт., стулья - 24 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer X1161P, экран Cactus/EXPERT.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: набор орудий лова, плакаты настенные, коллекция птиц.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<p>_____ (ученая степень)</p>	<p>Старший преподаватель (занимаемая должность)</p>	<p>Общая биология и экология (место работы)</p>	<p>Лузан А. А. (ФИО)</p>
-----------------------------------	---	---	------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии  
 Протокол № 7 от 12 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Мартемьянова А.А./