

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 05:54:28  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f88a1a1

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Экология»  
направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) «Рыбоводство и рыбоохрaна»  
форма обучения: очная, заочная**

### Цель освоения дисциплины:

- Заложить основы экологического мышления; добиться понимания взаимной связи процессов, протекающих в биосфере. Достичь понимания того, что любое воздействие человека на биогеоценозы должно базироваться на знании закономерностей их функционирования, чтобы свести к минимуму негативные последствия такого воздействия.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные разделы экологии – экологию особей, экологию популяций, экологию сообществ, некоторые прикладные аспекты экологии.
- освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности.
- уметь оценивать рыбохозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций экологического знания.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Экология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компет енции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно	ИОПК 1.1. Использует основные законы естественных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области рыбного хозяйства	знать: - Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов; - Порядок проведения государственной экологической и рыбо-хозяйственной экспертизы; - Биологические особенности эксплуатируемых, воспроизводимых, зарыбляемых водных биоресурсов уметь: - Оценивать экологическое состояние среды обитания водных

	<p>- коммуникацион ных технологий;</p>		<p>биоресурсов; - Анализировать воздействие ан- тропогенных факторов на водные экосистемы; - Планировать работы по оценке состояния популяций рыб и дру-гих гидробионтов - владеть: - Методами оценки состояния среды обитания водных биологи-ческих ресурсов по комплексным показателям; - Методиками сбора и обработки материалов для оценки состоя-ния водных биоресурсов</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>ИД-ЗУК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), возникающие на рабочем месте уметь: осуществлять действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: навыками предот- вращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>

**Содержание дисциплины:** Экология как наука. Организмы и среда. Классификации экологических факторов среды. Популяция как экологическая система. Структура популяций. Динамика численности популяций. Биогеоценоз как биологическая система. Биогеоценоз (экосистема) как хронологическая единица биосферы. Биосфера.

**Составитель:** заведующий кафедрой Общей биологии и экологии, к.б.н., доцент

Мартемьянова А.А.

