

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 06:46:21

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d9c9b6e31103d9a550

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Разведение с основами частной зоотехнии"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.

Направленность (профиль) Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)  
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

2 Курс - 3 семестр/2 курс/2 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - приобретение знаний по происхождению и эволюции животных, форми-рованию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных живот-ных; ¶- приобретение знаний по биологическим особенностям сельскохозяй-ственных животных различных видов; ¶- приобретение знаний по закономерностям индивидуального роста и раз-вития животных наследственности и изменчивости; направленному выращи-ванию молодняка; ¶- изучение экстерьера, конституции и интерьера животных различных продуктивных типов; ¶- изучение методов отбора и подбора и целям их применения; ¶- приобретение знаний по методам разведения, их биологической сути и целей применения; организации ведения отраслей животноводства; ¶- приобретение знаний по племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных. ¶

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-2

<p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p>	<p>ИПК 2.1. Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИПК 2.2. Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>Знать: - основные породы животных отечественной и иностранной селекции; - методы разведения; - методы оценки продуктивности животных, - оценку животных по генотипу и фенотипу; Уметь: - определять породность животных; - вычислять селекционно-генетические параметры; - проводить прогноз продуктивности животных. Владеть: - методами учета роста и развития и продуктивности животных; Знать: - биологические и хозяйственно-полезные признаки животных; - методы разведения; - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; - основы организации воспроизводства животных. Уметь: - организовать работу со стадом, породой, линией и семейством; - правильно выбирать</p>
---	---	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		

Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	148/4,11	148/4,11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Введение.</b></p> <p>Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных. Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных</p>	2	2	4
2	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Учение о породе.</b></p> <p>Тема: Понятие о породе, основные факторы породообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное породообразование в России и в мире.</p>	2	2	6
	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.</b></p>			

3	<p>Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.</p> <p>Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.</p>	4	2	8
4	<p><b>Раздел 4. Учение об онтогенезе</b></p> <p>Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема: Методы учета роста и развития.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.</p>	4	2	8
5	<p><b>Раздел 5. Продуктивность сель-скохозяйственных животных и методы ее учета.</b></p> <p>Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.</p> <p>Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.</p> <p>Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.</p>	6	8	24
6	<p><b>Раздел 6. Учение об отборе.</b></p> <p>Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.</p> <p>Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению</p> <p>Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства</p> <p>Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе.</p> <p>Селекционный дифференциал. Эффект отбора</p>	4	6	14
7	<p><b>Раздел 7. Учение о подборе.</b></p> <p>Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.</p> <p>Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).</p> <p>Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства</p>	4	4	10
	<p><b>Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных</b></p>			

8	<p>Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.</p> <p>Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.</p> <p>Тема «Организация племенной работы»</p>	4	4	10
<b>ИТОГО</b>		30	30	84
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Раздел 1. Введение.</b></p> <p>Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.</p> <p>Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных.</p> <p>Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных</p>	0,25		8
2	<p><b>Раздел 2. Учение о породе.</b></p> <p>Тема: Понятие о породе, основные факторы породообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород.</p> <p>Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное породообразование в России и в мире.</p>	0,5	0,5	10
3	<p><b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.</b></p> <p>Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.</p> <p>Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.</p>	1	1	20
	<b>Раздел 4. Учение об онтогенезе</b>			

4	<p>Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.</p>	1	0,5	12
5	<p><b>Раздел 5. Продуктивность сель-скохозйственных животных и методы ее учета.</b></p> <p>Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.</p> <p>Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.</p> <p>Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.</p>	1,5	1,5	36
6	<p><b>Раздел 6. Учение об отборе.</b></p> <p>Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.</p> <p>Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению</p> <p>Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства</p> <p>Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора</p>	0,5	1	16
7	<p><b>Раздел 7. Учение о подборе.</b></p> <p>Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.</p> <p>Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).</p> <p>Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства</p>	0,75	1	12
8	<p><b>Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных</b></p> <p>Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.</p> <p>Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.</p> <p>Тема «Организация племенной работы»</p>	0,5	0,5	18
<b>ИТОГО</b>		6	6	132

Итого по дисциплине	144
---------------------	-----

### 5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Раздел 1. Введение.</b></p> <p>Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.</p> <p>Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных.</p> <p>Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных</p>	1		6
2	<p><b>Раздел 2. Учение о породе.</b></p> <p>Тема: Понятие о породе, основные факторы породообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород.</p> <p>Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное породообразование в России и в мире.</p>	1	1	10
3	<p><b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.</b></p> <p>Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.</p> <p>Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.</p>	2	2	20
4	<p><b>Раздел 4. Учение об онтогенезе</b></p> <p>Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема: Методы учета роста и развития.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.</p>	1	1	12
	<p><b>Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.</b></p>			

5	<p>Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.</p> <p>Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.</p> <p>Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.</p>	3	3	36
6	<p><b>Раздел 6. Учение об отборе.</b></p> <p>Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.</p> <p>Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению</p> <p>Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства</p> <p>Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе.</p> <p>Селекционный дифференциал. Эффект отбора</p>	1	2	16
7	<p><b>Раздел 7. Учение о подборе.</b></p> <p>Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.</p> <p>Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).</p> <p>Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства</p>	1	1	12
8	<p><b>Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных</b></p> <p>Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.</p> <p>Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.</p> <p>Тема «Организация племенной работы»</p>	2	2	12
<b>ИТОГО</b>		12	12	124
<b>Итого по дисциплине</b>		148		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Введение.:

- Опрос

Раздел 2. Учение о породе.:

- Коллоквиум

Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.:

- Коллоквиум
- Творческое задание
- Решение задач

Раздел 4. Учение об онтогенезе:

- Решение задач
- Коллоквиум

Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.:

- Коллоквиум
- Решение задач

Раздел 6. Учение об отборе.:

- Опрос
- Решение задач

Раздел 7. Учение о подборе.:

- Решение задач

Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных:

- Решение задач
- Коллоквиум
- Итоговое тестирование

### 6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 50	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

4	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	----------------------	---	--

### 8. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции (место работы)	Молькова А. А. (ФИО)
---	----------------------------------	--	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции  
 Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./