

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 07:27:09
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«29» _марта_ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 Проектная деятельность

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная (на базе 11 кл)
2 курс, 4 семестр / 3курс

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Основная цель изучения дисциплины **ОП.11 Проектная деятельность** заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области использования современных систем автоматизированного проектирования для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.
- изучить общие сведения об системах автоматизированного проектирования;

Результатом освоения **ОП.11 Проектная деятельность** обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.11 Проектная деятельность** входит в состав вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре (очное обучение) и 3 курс (заочное обучение)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|---------|---|--|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | знать: – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – виды проектов по содержанию |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации | |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | |
| ПК 5.1 | Планировать деятельность подразделения | |

| | | |
|---------|--|--|
| | по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. | |
| ПК 5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля | |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. | |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр 4; Вид отчетности – *Контрольная работа (зачет)-4 семестр*,

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-----------|
| | Всего | 4 семестр |
| Общая трудоемкость профессионального модуля | 72 | 72 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 72 | 72 |
| в том числе: | - | - |
| Лекции (Л) | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Консультации | | |
| Самостоятельная работа: | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Индивидуальный проект | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

Заочная форма обучения:.курс 3; Вид отчетности – *домашняя контрольная работа (зачет) (3 курс)*

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-----------|
| | Всего | 3 курс |
| Общая трудоемкость профессионального модуля | 72 | 72 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 4 | 4 |
| в том числе: | - | - |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Консультации | - | - |
| Самостоятельная работа: | 68 | 68 |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Индивидуальный проект | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 68 | 68 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов |
|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности. | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 |
| | Содержание учебной дисциплины. Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами. Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций. Проектирование в профессиональной деятельности. | 2 |
| | Практические занятия | не предусмотрено |
| Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 |
| | Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектно-исследовательских работ. Типология проектов с точки зрения деятельностно-целевого подхода. | 2 |
| | Понятие продукта проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов. Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Планирование проекта | 2 |
| | Практические занятия | 6 |
| | Особенности работы над проектом. Планирование проекта. | 2 |
| | Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса. | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта. | 2 |
| Тема 1.2. Способы получения и переработки информации | Содержание учебного материала | 4 |
| | Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. | 2 |
| | Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта». | 2 |
| | Практическое занятие | 2 |
| | Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. | 2 |
| Тема 1.3. Источники информации и работа с ними | Содержание учебного материала | 2 |
| | Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. | 2 |
| | Практическое занятие | 8 |
| | Тезисы, виды тезисов. Последовательность написания тезисов. Цитирование. Правила оформления цитат | 2 |
| | Работа с научной литературой и переработка информации. Конспектирование. Правила написания конспекта. | 2 |
| | Составление конспекта параграфа учебника. Особенности работы над рефератом Рецензии. Отзывы | 2 |
| | Правила оформления библиографического списка | 2 |
| Тема 1.4 Методы сбора данных | Содержание учебного материала | 2 |
| | Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса. | 2 |
| | Практическое занятие | 2 |
| | Проведение опроса: Интервьюирование. Проведение опроса: Тестирование. Беседа. Проведение опроса: Анализ информации. | 2 |
| Тема 1.5 Реализация | Содержание учебного материала | 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| индивидуальных и групповых проектов | | Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту. Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта. | |
| | | Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части. | 2 |
| | | Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта). Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов). | 2 |
| | | | |
| | | Практическое занятие | 2 |
| | Подготовка и оформление документации для курсового и дипломного проектов | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | Не предусмотрено |
| Раздел 2. Создание индивидуального или группового проекта. | | | |
| Тема 2.1 Теория проектной деятельности | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности. | 2 |
| | | Практическое занятие | 4 |
| | | Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта». | 2 |
| | | Подготовительные работы. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. | 2 |
| Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | | Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования | 2 |
| | | Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов |
|--|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| | | целеполагания Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева. | |
| | Практическое занятие | | <i>Не предусмотрено</i> |
| Тема 2.3 Этапы работы над индивидуальным проектом. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | | «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач. | 2 |
| Тема 2.4 Методы работы с источниками информации. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | Виды литературных источников информации: -учебная литература (учебники, учебное пособие);-справочно–информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь);-научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)Информационные ресурсы(интернет –технологии). | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | | Практическая работа: ролевая игра. | 2 |
| Тема 2.5. Правила оформления письменных работ | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения | 2 |
| | 2 | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1. Практическая работа: оформление образцов таблицы, рисунков, формул | 2 | |
| Тема 2.6 Выполнение группового или | Содержание учебного материала | | 10 |
| | | Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| индивидуального проекта | | интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Поэтапное выполнение исследовательский задач. | |
| | | Обобщение.Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. | 2 |
| | | Заключительный этап.Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта.Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. | 2 |
| | | Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета. Работа над проектом. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. | 2 |
| | | Требования к оформлению Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства,применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 2 |
| | Практическое занятие | | <i>Не предусмотрено -</i> |
| Раздел 2.7.Прикладные аспекты подготовительного этапа | Содержание учебного материала | | <i>Не предусмотрено</i> |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов.Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)Критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников.Проведение самостоятельного поиска информации с использованием | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| | | различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). | |
| | | Использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал. | 2 |
| Раздел 2.8. Прикладные аспекты основного этапа | Содержание учебного материала | | <i>Не предусмотрено</i> |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Анализ и оценка готового введения. Научная лексика. Особенности научного повествования. Структурирование текстовой части исследования. Технические требования к оформлению проекта | 2 |
| | | Выводы по главам и параграфам текстовой части исследования. Формулирование выводов. | 2 |
| Раздел 2.9. Прикладные аспекты завершающего этапа | Содержание учебного материала | | <i>Не предусмотрено</i> |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Работа над структурой и содержанием заключения. Понятие теоретической и практической значимости проекта. | 2 |
| | | Требования к продукту проектной деятельности. Правила оформления проекта. Составление текста выступления на защите проекта. Требования к презентации проектного продукта. Особенности мультимедийной презентации. | 2 |
| | | Защита проектов | |
| | | Защита проектов | |
| Консультации по разделу | | | |
| Промежуточный контроль контрольная работа | | | |
| | | | 72 |

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности. | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1) Содержание учебной дисциплины. Ее цели и задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами. Проектные операции, элементы проектной деятельности. Дерево проектных операций. | 2 |
| | Практические занятия | не предусмотрено |
| Тема 1.1 Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | не предусмотрено |
| | Практические занятия | не предусмотрено |
| Тема 1.2. Способы получения и переработки информации | Содержание учебного материала | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | не предусмотрено |
| Тема 1.3. Источники информации и работа с ними | Содержание учебного материала | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | не предусмотрено |
| Тема 1.4 Методы сбора данных | Содержание учебного материала | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | не предусмотрено |
| Тема 1.5 Реализация индивидуальных и групповых проектов | Содержание учебного материала | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | |
| | 1. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Оформление пояснительной записки к проекту. Расчет календарного графика проектной деятельности. Реализация проекта. | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| | | Требования к оформлению пояснительной записки и графической части. | |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено |
| Промежуточный контроль итоговая контрольная работа | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | 30 |
| <p>Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Понятие проекта. Виды проектно-исследовательских работ. Типология проектов с точки зрения деятельностно-целевого подхода. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов. Этапы проекта. Особенности и структура проекта. Планирование проекта Проектирование в профессиональной деятельности Особенности работы над проектом. Планирование проекта.</p> <p>Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Создание кейса. Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Технологическая карта проекта (исследования). Устав (паспорт) проекта.</p> <p>Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта».</p> <p>Понятие продукта проектной деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.</p> <p>Тезисы, виды тезисов. Последовательность написания тезисов Цитирование. Правила оформления цитат</p> <p>Работа с научной литературой и переработка информации. Конспектирование. Правила написания конспекта.</p> <p>Составление конспекта параграфа учебника. Особенности работы над рефератом Рецензии. Отзыв Правила оформления библиографического списка</p> <p>Виды опроса. Анкетный опрос. Составление анкеты для опроса. Подготовка материала для проведения опроса. Проведение опроса. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Анализ информации</p> | | | |
| | | | |
| Раздел 2. Создание индивидуального или группового проекта. | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | |
| Теория проектной | 2) | Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| деятельности | | содержание каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности. | |
| | Практическое занятие | | |
| | 2. | Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продукта проектной деятельности. «Портфолио» проекта. | |
| Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено |
| Тема 2.3 Этапы работы над индивидуальным проектом. | Содержание учебного материала | | |
| | 3) | Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации | 2 |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено |
| Тема 2.4 Методы работы с источниками информации. | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено |
| Тема 2.5. Правила оформления письменных работ | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено |
| Тема 2.6 Выполнение группового или индивидуального проекта | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено |
| Раздел 2.7. Прикладные аспекты подготовительного этапа | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено |
| Раздел 2.8. Прикладные аспекты основного этапа | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | | не предусмотрено |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 2.9. Прикладные аспекты завершающего этапа | Содержание учебного материала | не предусмотрено |
| | Практическое занятие | не предусмотрено |
| Промежуточный контроль итоговая контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | 38 |
| <p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ и работ на ЭОМ. Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач. работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста) Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Поэтапное выполнение исследовательских задач. Обобщение. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. Заключительный этап. Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Требования к защите проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Поэтапное выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета. Работа над проектом Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) Критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников. Проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). Использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал. Анализ и оценка готового введения.</p> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов |
|-----------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Научная лексика. Особенности научного повествования. Структурирование текстовой части исследования. Технические требования к оформлению проекта</p> <p>Выводы по главам и параграфам текстовой части исследования. Формулирование выводов. Работа над структурой и содержанием заключения. Понятие теоретической и практической значимости проекта.</p> <p>Требования к продукту проектной деятельности. Правила оформления проекта. Составление текста выступления на защите проекта. Требования к презентации проектного продукта. Особенности мультимедийной презентации.</p> <p>Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы.</p> <p>Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.</p> <p>Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта) Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов)</p> | |
| ВСЕГО | | 72 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. –М.: Академия, 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

3. Михеев, Владимир Александрович. Автоматизированное проектирование и управление технологическими процессами ОМД [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие к курсовому проектированию / Михеев В.А.,Савин Д.В.,Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т) , 2011. - 129 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/230136>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал;
 2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников;
 3. <http://ru.wikipedia.org/> - википедия;
 4. <http://www.gumer.info/> - библиотека.
-

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780);
- Программа тестирования знаний Айрен версия 0.2019.07. (тип лицензии: бесплатная)
- КОМПАС-3D V12 (система автоматизированного проектирования) (лицензионное соглашение № Ец-10-00007 от 24.09.2010).
- ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|---|
| 1 | Ауд. 348 | Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС – 12 шт., доска интерактивная Trace Board, проектор SANYO, учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe | Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x., Python, MapInfo Pro 16, PascalABS.NET, Anylogic, MPC-НС, Total Commander, AutoCAD 2020. | |
| 2 | Ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать структуру конкретного проекта; – использовать справочную нормативную, правовую документацию; – проводить исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы | <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – виды проектов по содержанию | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Выполнение индивидуального или группового проекта.</p> |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программу составил:



(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории В.А. Беломестных

(должность,

И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Бирюкова Т.С.

(И.О. Фамилия)