

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«29» марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность: 23.02.07 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
1 курс, семестр 1/ 1курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины, должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

УМЕТЬ:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирования у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной общего гуманитарного и социально-экономический цикл учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение) и на 1 курсе (заочное обучение).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
---	--

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	2	2

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1курс, вид отчетности –зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	48	48

Обязательная учебная нагрузка (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	2	2

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий: 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		12
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.4. Противоречия	Содержание учебного материала	2

политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
	Практические работы Самостоятельная работа	Не предусмотрены
Раздел 2 Политика и экономика		10
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала	
	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	Практические работы Самостоятельная работа	Не предусмотрены
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2
	Практические работы Самостоятельная работа	Не предусмотрены

		ены
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала	
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала	
	Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		12
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Содержание учебного материала	
	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены

		ены
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Содержание учебного материала	
	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2
	Практические работы Самостоятельная работа	Не предусмотрены
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Содержание учебного материала	
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР.	4
	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		14
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала	
	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны.	2
	Новая конституция России. Итоги выборов 1993г. Становление политических партий: начальный этап	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание учебного материала	
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта	2
	Практические работы	Не

		предусмотрены
	Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Содержание учебного материала	2
	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Дифференцированный зачет		
Итого:		48

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		14
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала	
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2

Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала и практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельное изучение текста. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание	
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС	4
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрен о
Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание	
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрен о
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х –	Содержание	не предусмотрен о

начала 1960-х гг.	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельное изучение текста. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельное изучение текста. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
Раздел 2. Древнейшая и древняя история		10
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Самостоятельное изучение текста. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельное изучение текста. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не

		предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельное изучение текста. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельное изучение текста. Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		10
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Самостоятельное изучение текста. Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	4
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен

		0
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельное изучение текста. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		14
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание	не предусмотрен 0
	Практические занятия	не предусмотрен 0
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Самостоятельное изучение текста. Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание	не предусмотрен 0
	Практические занятия	не предусмотрен 0
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Самостоятельное изучение текста. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельное изучение текста. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Содержание	не предусмотрен о
	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	
Тема 4.5. Внешняя политика демократической	Содержание	не предусмотрен о

России. Искусство и культура России в начале XX1в	Практические занятия	не предусмотрен о
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XX1 в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
Дифференцированный зачет		
Итого:		48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск :СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. –

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере:</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

		Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
--	--	---	--

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь : <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	Выполнение и оценка контрольных работ.
Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других 	Текущий контроль в форме тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:



(подпись)

преподаватель Е.С. Белопухова

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова