

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2024 08:39  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**



Утверждаю  
Директор  
Бельков Н.Н.  
«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 09.02.07 Информационные технологии и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

4 курс: 7 семестр (на базе 9 классов)

Молодежный 2024

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и умения</b>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p>		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ДРУГИЕ:</b> зачет в форме тестирования, устного опроса, контрольной работы и т.п.	"зачтено", "незачтено"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ ОК03, ОК06, ОК07

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Назовите основные признаки классификации ЧС.
3. Каковы причины возникновения ЧС?
4. Какие аварии относят к ЧС, сопровождающимся выбросом опасных вредных веществ в окружающую среду?
5. Приведите примеры ЧС социального характера.
6. Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?
7. Назовите основные группы ЧС природного характера.
8. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
9. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
10. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
11. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
12. Назовите основные ЧС гидрологического характера.

13. Чем характеризуются заторы и зажоры?
14. По каким признакам классифицируются природные пожары?
15. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
16. Какие ЧС угрожают человеку из космоса?
17. На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения?
18. Охарактеризуйте аварии на РОО.
19. Охарактеризуйте аварии на ХОО
20. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.
21. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
22. Дайте характеристику аварий на гидротехнических сооружениях.
23. Выделите поражающие факторы, характерные для аварий на ПВОО.
24. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
25. Чем опасен терроризм и как его искоренить?
26. Что необходимо для сокращения уровня инфекционных заболеваний?
27. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
28. Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.
29. Выделите основные способы защиты населения от ЧС.
30. Что общего и чем отличаются предупредительные, защитные и аварийно-восстановительные мероприятия?
31. Каковы основные функции РСЧС?
32. В каких городах созданы региональные центры РСЧС?
33. Назовите три режима функционирования РСЧС.
34. Кто принимает решение о введении соответствующего режима функционирования РСЧС?
35. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва..
36. Что такое очаг ядерного взрыва?
37. Какой толщины должен быть слой стали, бетона и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
38. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
39. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
40. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
41. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
42. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
43. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
44. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
45. Что входит в состав биологического оружия?
46. Как определяют границы очага биологического поражения?
47. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
48. Назовите признаки применения противником биологического оружия.
49. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
50. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.

51. Какие виды коллективных защитных сооружений могут быть использованы населением при радиоактивном или химическом заражении местности?
52. Чем отличаются изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи?
53. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
54. Каков порядок организации и функционирования ГО на объекте?
55. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
56. Какие мероприятия включает организация обороны государства?
57. Какова роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
58. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
59. Назовите и охарактеризуйте элементы военной службы.
60. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы?
61. Каков порядок назначения на воинские должности?
62. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
63. Что определяет устав внутренней службы?
64. В чем особенности дисциплинарного устава?
65. Какую роль выполняет устав гарнизонной и караульной служб?
66. Дайте характеристику боевым традициям Российских Вооруженных Сил.
67. Охарактеризуйте символы воинской чести, покажите их актуальность в настоящее время.
68. Какие задачи должна решать первая помощь?
69. Укажите признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Какая помощь оказывается при этом?
70. Назовите основные виды повязок.
71. Какие виды кровотечений вы знаете? В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
72. Какова помощь и особенность транспортировки при различных видах переломов?
73. Назовите условия, при которых развивается травматический шок.
74. Какая первая помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?
75. В чем заключается первая помощь при отморожениях?
76. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?
77. Что можно включить в определение понятия «здоровье»?
78. Какие факторы влияют на здоровье человека?
79. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
80. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
81. Что такое биологические ритмы?
82. От чего зависит работоспособность человека?
83. Почему одних людей называют «жаворонками», а других — «совами»?

84. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
85. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
86. Чем опасно для здоровья табакокурение?
87. Назовите социальные последствия алкоголизма и наркомании.
88. Сформулируйте меры и методы борьбы с этими опасными явлениями.

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на вопрос показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося учитываются

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

. Оценка «4» ставится, если:

Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если:

Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры

Оценка «2» ставится, если ученик: 2 обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая оценка за семестр выставляется с учетом выполнения зачетного задания, текущей успеваемости.

ФОС составил:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

(должность,

И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссией социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова