

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 10:41:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**СПЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**Специальность 38.02.08 Торговое дело**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Форма обучения: очная/ заочная

1 - 2 курс – 1, 2, 3, 4 семестр / 1 курс (база 11 класса)

Молодежный 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **38.02.08 Торговое дело** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах (очное обучение); на 1 курсе (база 11 класса) заочное обучение.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации: семестры 1, 2, 3 – зачет (контрольная работа); семестр 4 – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	116	32	34	30	20
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	108	32	34	26	16
в том числе:					
Лекции (Л)					
Консультации (К)					
Практические занятия (ПЗ)	108	32	34	26	16
Промежуточная аттестация (ПАТт)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа:</b>	8	-	-	4	4
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Реферат (Р)					
Эссе (Э)					
Контрольная работа					
Самостоятельное изучение разделов					
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)					
Формы промежуточной аттестации: семестры 1, 2, 3 – зачет (контрольная работа); семестр 4 – зачет с оценкой.					

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: 1 курс – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	1 курс (база 11 класса)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	116	116
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	116	116
в том числе:		
Лекции (Л)		
Консультации (К)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	106	106
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Форма промежуточной аттестации: 1 курс – зачет с оценкой.		

**5. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**5.1.1 Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
<b>Тема 2.1 My college Мой колледж</b>	Содержание учебного материала	
	<p>Безличные и неопределенно-личные предложения.  Местоимения some, no и их производные.  Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice  Работа с текстом: “The Irkutsk State University of Agriculture”, “My University”  Текст “College. Life is what we make of it”. - <a href="http://english-text.ru/college">http://english-text.ru/college</a>  Составление текста о Колледже агротехнологий и бизнеса.  Подготовка монолога о колледже, своей учебе и студенческой жизни.</p>	4
<b>Тема 2.2 Student’s life Студенческая жизнь</b>	Содержание учебного материала	
	<p>Местоимения much, many, little, few.  Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty.  Введение лексики по теме «Студенческая жизнь».  Текст “My college life” - <a href="http://ccpd.wikidot.com/college-life">http://ccpd.wikidot.com/college-life</a>  About Student Life &amp; Activities - <a href="http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/">http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/</a>  Эссе на тему: “What will be remembered by me after study at college”. («Что запомнится мне после учебы в колледже».)</p>	4
<b>Тема 2.3 Education in Russia Образование в России</b>	Содержание учебного материала	
	<p>Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.  Времена группы Continuous (Progressive) – Active Voice.  Работа с текстом: Текст: “Education in Russia”  Текст “Moscow State University”  Текст: “Importance of College Education. Why it is important to go to college”. - <a href="http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education">http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education</a></p>	6

		Эссе “Why Is it Important to Get an Education? “	1
<b>Тема 2.4</b> <b>The system of education in foreign countries</b> <b>Система образования в зарубежных странах</b>	Содержание учебного материала		
		Времена группы Perfect – Active Voice. Английские фразовые глаголы. Работа с текстом: “The system of education in Great Britain” , Текст: “University education in Great Britain” Текст “Students of Agriculture and Forestry in Britain” Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке.	6
<b>Тема 2.5</b> <b>Professions</b> <b>Профессии</b>	Содержание учебного материала		
		Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения to be by education a..., to work as a... (быть по образованию, работать в качестве) Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые). Professions – Complete List of the most common Professions -Description of professions in term of tasks – <a href="http://www.123test.com/professions/">http://www.123test.com/professions/</a> Продолжить письменно фразу “The profession of a ... is important because ...” («Профессия ... важна, потому что ...»), и аргументировать, почему.	6
<b>Тема 2.6</b> <b>My future plans</b> <b>Мои планы на будущее</b>	Содержание учебного материала		
		Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Временные формы «Будущего в прошедшем» (The Future-in-the-Past) Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject). Средства выражения категории долженствования: must, have to, be to, ought to, should, need. Работа с текстом “My Future Plans” - <a href="http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm">http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm</a> Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста. Контрольная работа.	6
		<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>
		<b>Итого за I семестр:</b>	<b>32</b>
		<b>Зачет</b>	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала		

<p><b>Way of Life</b> <b>Стиль жизни</b></p>	<p>Введение лексики по теме «Менталитет», «Образ жизни». Причастие первое (Participle I). Работа с текстом: Текст: “English Character” Текст: “American Character” Текст: “Russian character. Dealing with Russians. Understanding Russian character”. - <a href="http://www.russian-women.net/russian_character.shtml">http://www.russian-women.net/russian_character.shtml</a> Текст: “The American way of life” - <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/American_way">http://en.wikipedia.org/wiki/American_way</a> Текст: “Russian Way of Life” - <a href="http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm">http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm</a> Текст: “The American way of life versus the Russian way of life” - <a href="http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html">http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html</a> Эссе: “What is the national character?”</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Ecology and</b> <b>Healthy Lifestyle</b> <b>Экология и здоровый</b> <b>образ жизни</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме «Экология». Формы прошедшего совершенного времени (The Past Perfect Tense) Условные предложения реального и нереального условия. Текст: “The Protection of Nature” Текст: “Ecology” - <a href="http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm">http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm</a> Текст: “Pollution” Текст: “What is a Healthy Lifestyle?” - <a href="http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/">http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/</a> Диалог: “Eco Helpers”- <a href="http://txtshr.com/biology/12147/index.html">http://txtshr.com/biology/12147/index.html</a> Составить диалог на тему “How can we help our ecology?” Перечислить 10 вещей, необходимых для здорового образа жизни – “10 Things Needed For A Healthy Lifestyle”</p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Sports and Olympic Games</b> <b>Виды спорта</b> <b>и Олимпийские игры</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме «Олимпийские виды спорта». Причастие второе (Participle II). Текст “Sports” Текст “Sports in Great Britain” Текст “Sports in the USA” Текст: “Sports and Olympic Games” - <a href="http://netenglish.ru/topicread6_135.html">http://netenglish.ru/topicread6_135.html</a> Текст: “Olympic rings” - <a href="http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings">http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings</a></p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3.4</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

<p><b>Types of Rest: Active or Passive Активный и пассивный отдых</b></p>	<p>Введение лексики по теме «Путешествие». Герундий (The Gerund). Текст: “The Importance of Rest” - <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance">http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance</a> Текст: “Active Versus Passive Recovery” – <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html">http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html</a> Текст: “Take a Hike: The Easy, Inexpensive Way to Enjoy the Outdoors” - <a href="http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html">http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html</a> Аудирование: Диалог “A Fun Day” («День развлечений»). Продолжить фразу (письменно): “The best Rest for me is ...”</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.5 My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal) Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики – географические названия. Формы будущего продолженного времени (The Future Continuous Tense). Работа с текстом: Текст “Russia” Текст “Moscow” Текст “The Kremlin” Текст “Irkutsk region” Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia” - <a href="http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html">http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html</a> Текст: “Reasons to Travel to Baikal Lake” - <a href="http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html">http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html</a> Подготовить презентацию о родных местах.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.6 Travelling and Sightseeing (England, America) Путешествия и достопримечательности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме «Достопримечательности». Формы настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense) Работа с текстом: Текст: “Travelling” Текст: “Great Britain” Текст: “London” Текст: “The Tower” Составить диалог: “Have you ever been to ...? Have you ever been to ...?” В диалог включить информацию о достопримечательностях страны. Текст: “The United States of America” Текст: “Washington, D.C.” Текст: “New York” Контрольная работа</p>	<p>6</p>

		<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>
		<b>Итого за II семестр:</b>	<b>34</b>
		<b>Зачет</b>	
<b>Тема 3.7 Asking the Way Как пройти</b>	Содержание учебного материала		
		Введение лексики по теме «Ориентировка в городе». Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места. Текст: “How to pack a suitcase” - <a href="http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/">http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/</a> Аудирование: диалоги на тему «Как пройти?» Чтение диалогов: “Asking the Way”, “At the Hotel”, “At the railway station”.	4
<b>Тема 3.8 Holidays Праздники</b>	Содержание учебного материала		
		Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме «Каникулы» (летние/зимние), «Праздники». Формы простого прошедшего времени (The Past Indefinite Tense). Страдательный залог правильных и неправильных глаголов. Текст: “Holidays in Russia” – <a href="http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/</a> Текст: “Holidays in England” – <a href="http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/">http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/</a> Текст: “Holidays in the USA” - (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 223) Написать сочинение “How I spent my winter (summer) holidays”.	4
<b>Тема 3.9 World Achievements in Arts Мировые достижения в искусстве</b>	Содержание учебного материала		
		Текст: “Russia's Achievements”. - <a href="http://slovo.ws/topic/russia/68.html">http://slovo.ws/topic/russia/68.html</a> Текст “ Outstanding people”. - <a href="http://www.ranez.ru/article/id/497/">http://www.ranez.ru/article/id/497/</a> Artist and writers of Great Britain and America - <a href="http://festival.1september.ru/articles">http://festival.1september.ru/articles</a> Текст: “Art and Culture of Great Britain” - <a href="http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain">http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain</a> American Art - <a href="http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm">http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm</a>	2
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала		

<b>A Profession of a Businessman</b> <b>Профессия бизнесмена</b>		Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. CV (Curriculum Vitae) / Resume – шаблон резюме на английском. Текст: “What is a Manager?” Текст: “10 Differences between a Businessman and Entrepreneur” - <a href="http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/">http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/</a> Текст: “How I Went From Businessman To Entrepreneur” - <a href="http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/">http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/</a>	4
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Написать свое резюме, используя шаблон.	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Looking for a job</b> <b>Поиск работы</b>		Содержание учебного материала	
		Формы настоящего продолженного времени (The Present Continuous Tense). Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” («Требуются!») Слова и выражения, используемые при собеседовании. Текст “Are you looking for a job?” – чтение, устный перевод, вопросу по тексту.	6
<b>Тема 4.3</b> <b>Business Communications</b> <b>Бизнес-коммуникации</b>		Содержание учебного материала	
		Введение лексики по теме “Telephone Conversations” («Разговор по телефону»). Введение лексики по теме “English for Business and Commercial Letters” Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем. Текст: “English Business Letters” Контрольная работа	6
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Написать деловое письмо.	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
		<b>Итого за III семестр:</b>	<b>30</b>
		<b>Зачет</b>	
<b>Тема 4.4</b> <b>Forms of Business Organization</b> <b>Формы организации бизнеса</b>		Содержание учебного материала	
		Ознакомление с понятиями: Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising. - <a href="http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm">http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm</a> Текст: “The Main Forms of Business Organization” (Текст: “How to get good ideas for startups” - <a href="http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/">http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/</a> )	4

<b>Тема 4.5</b> <b>Business Documents</b> Деловая документация	Содержание учебного материала		
		Ознакомление с понятиями: Offers, Contracts, Business Plans. Структура бизнес-плана - <a href="http://www.myownbusiness.org/s4/#7">http://www.myownbusiness.org/s4/#7</a> Текст: “Business Documents” Текст: “What Are the Different Types of Business Documents?” <a href="http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html">http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html</a>	4
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить бизнес-план, используя шаблон.	2
<b>Тема 4.6</b> <b>Business Cycles</b> Жизненные циклы бизнеса	Содержание учебного материала		
		Ознакомление с понятиями: Expansion, Boom, Contraction, Recession. Текст: “What Causes Business Cycles” Текст: “How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle” - <a href="http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx">http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx</a>	4
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовить предложения по управлению бизнесом на стадиях жизненного цикла.	2
<b>Тема 4.7</b> <b>World Famous Businesses and Business Personalities</b> Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены	Содержание учебного материала		
		Понятие социальной ответственности бизнеса. Текст: “Corporate social responsibility (CSR)” - <a href="http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html">http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html</a> Текст: “Business People” - <a href="http://www.thefamouspeople.com/business-people.php">http://www.thefamouspeople.com/business-people.php</a> Текст: “Business Tips from the Famous Entrepreneurs of our Time” - <a href="http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/">http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/</a> Контрольная работа	4
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
		<b>Итого за IV семестр:</b>	<b>20</b>
		<b>Зачет с оценкой</b>	

## 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>		<b>34</b>
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 2.1 My college Мой колледж</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Самостоятельная работа студента</b></i></p> <p>Временные формы «Будущего в прошедшем» (The Future-in-the-Past) Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения some, no и их производные.</p> <p>1 Текст “The Irkutsk State Academy of Agriculture” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Текст “My University” (Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для экономистов, стр. 79). Текст “College. Life is what we make of it”. - <a href="http://english-text.ru/college">http://english-text.ru/college</a> Составление текста о Колледже агротехнологий и бизнеса.</p>	6
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 2.2 Student’s life Студенческая жизнь</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Самостоятельная работа студента</b></i></p> <p>Введение лексики по теме «Студенческая жизнь».</p> <p>1 Текст “My college life” - <a href="http://ccpd.wikidot.com/college-life">http://ccpd.wikidot.com/college-life</a> About Student Life &amp; Activities - <a href="http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/">http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/</a> Текст “Students International Exchange programs and summer practices” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Образец анкеты-заявки на обучение за рубежом.</p>	4
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	

<b>Education in Russia</b> <b>Образование в России</b>	1	<b>Самостоятельная работа студента</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Сложное дополнение (Complex Object). Текст: “Education in Russia” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 212) Текст “Moscow State University” (Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для экономистов). Текст: “Importance of College Education. Why it is important to go to college”. <a href="http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education">http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education</a>	6
<b>Тема 2.4</b> <b>The system of education in foreign countries</b> <b>Система образования в зарубежных странах</b>	1	Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа студента</b> Английские фразовые глаголы. Тексты: “The system of education in Great Britain” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 214) Текст: “University education in Great Britain” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 217) Текст “Students of Agriculture and Forestry in Britain” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке.	6
<b>Тема 2.5</b> <b>Professions</b> <b>Профессии</b>	1	Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения to be by education a..., to work as a... (быть по образованию, работать в качестве) Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые). Professions – Complete List of the most common Professions -Description of professions in term of tasks – <a href="http://www.123test.com/professions/">http://www.123test.com/professions/</a>	6
<b>Тема 2.6</b> <b>My future plans</b> <b>Мои планы на будущее</b>	1	Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа студента</b> Формы простого будущего времени (The Future Indefinite Tense). Средства выражения категории долженствования: must, have to, be to, ought to, should, need. Текст “My Future Plans” - <a href="http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm">http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm</a> Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста.	6
<b>Раздел 3.</b> <b>Социально-культурная сфера общения</b>		50	
<b>Тема 3.1</b>		Содержание учебного материала	

<p><b>Way of Life</b> <b>Стиль жизни</b></p>	<p>1</p>	<p><b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме «Менталитет», «Образ жизни». Причастие первое (Participle I). Текст: “English Character” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 273) Текст: “American Character” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 275) Текст: “Russian character. Dealing with Russians. Understanding Russian character”. - <a href="http://www.russian-women.net/russian_character.shtml">http://www.russian-women.net/russian_character.shtml</a> Текст: “The American way of life” - <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/American_way">http://en.wikipedia.org/wiki/American_way</a> Текст: “Russian Way of Life” - <a href="http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm">http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm</a> Текст: “The American way of life versus the Russian way of life” - <a href="http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html">http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html</a></p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Ecology and</b> <b>Healthy Lifestyle</b> <b>Экология и</b> <b>здоровый</b> <b>образ жизни</b></p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме «Экология». Формы прошедшего совершенного времени (The Past Perfect Tense) Условные предложения реального и нереального условия. Текст: “The Protection of Nature” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 231) Текст: “Ecology” - <a href="http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm">http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm</a> Текст: “Pollution” Текст: “What is a Healthy Lifestyle?” - <a href="http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/">http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/</a> Диалог: “Eco Helpers”- <a href="http://txtshr.com/biology/12147/index.html">http://txtshr.com/biology/12147/index.html</a></p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Sports and Olympic</b> <b>Games</b> <b>Виды спорта</b> <b>и Олимпийские</b> <b>игры</b></p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме «Олимпийские виды спорта». Причастие второе (Participle II). Текст “Sports” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 195) Текст “Sports in Great Britain” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 206) Текст “Sports in the USA” Текст: “Sports and Olympic Games” - <a href="http://netenglish.ru/topicread6_135.html">http://netenglish.ru/topicread6_135.html</a> Текст: “Olympic rings” - <a href="http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings">http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings</a></p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.4</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p></p>	

<p><b>Types of Rest: Active or Passive Активный и пассивный отдых</b></p>	<p>1</p>	<p><b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме «Путешествие». Герундий (The Gerund). Текст: “The Importance of Rest” - <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance">http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance</a> Текст: “Active Versus Passive Recovery” – <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html">http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html</a> Текст: “Take a Hike: The Easy, Inexpensive Way to Enjoy the Outdoors” - <a href="http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html">http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html</a> Аудирование: Диалог “A Fun Day” («День развлечений»).</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.5 My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal) Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)</b></p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики – географические названия. Формы будущего продолженного времени (The Future Continuous Tense). Текст “Russia” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 79) Текст “Moscow” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 200) Текст “The Kremlin” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 202) Текст “Irkutsk region” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia” - <a href="http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html">http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html</a> Текст: “Reasons to Travel to Baikal Lake” - <a href="http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html">http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html</a></p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.6 Travelling and Sightseeing (England, America) Путешествия и достопримечательности</b></p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме «Достопримечательности». Формы настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense) Текст: “Travelling” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 198) Текст: “Great Britain” (Агабекян И.П. Английский для менеджеров, стр. 101) Текст: “London” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 127) Текст: “The Tower” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 264) Текст: “The United States of America” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 225) Текст: “Washington, D.C.” (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 227) Текст: “New York” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 229)</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3.7</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<b>Asking the Way Как пройти</b>	1	<b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме «Ориентировка в городе». Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места. Текст: “How to pack a suitcase” - <a href="http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/">http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/</a> Аудирование: диалоги на тему «Как пройти?» Чтение диалогов: “Asking the Way”, “At the Hotel”, “At the railway station”.	4
<b>Тема 3.8 Holidays Праздники</b>		Содержание учебного материала	
	1	<b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме «Каникулы» (летние/зимние), «Праздники». Формы простого прошедшего времени (The Past Indefinite Tense). Страдательный залог правильных и неправильных глаголов. Текст: “Holidays in Russia” – <a href="http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/</a> Текст: “Holidays in England” – <a href="http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/">http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/</a> Текст: “Holidays in the USA” - (Агабекян И.П. Английский язык, стр. 223)	6
<b>Тема 3.9 World Achievements in Arts Мировые достижения в искусстве</b>		Содержание учебного материала	
	1	<b>Самостоятельная работа студента</b> Текст: “Russia's Achievements”. - <a href="http://slovo.ws/topic/russia/68.html">http://slovo.ws/topic/russia/68.html</a> Текст “Outstanding people”. - <a href="http://www.ranez.ru/article/id/497/">http://www.ranez.ru/article/id/497/</a> Artists and writers of Great Britain and America - <a href="http://festival.1september.ru/articles">http://festival.1september.ru/articles</a> Текст: “Art and Culture of Great Britain” - <a href="http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain">http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain</a> American Art - <a href="http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm">http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm</a>	4
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</b>		<b>22/10</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала		

<b>A Profession of a Businessman</b> <b>Профессия бизнесмена</b>	1	<b>Практические занятия</b> Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. CV (Curriculum Vitae) / Resume – шаблон резюме на английском. Текст: “What is a Manager?” (Агабекян И.П., Английский для менеджеров, стр. 231) Текст: “10 Differences between a Businessman and Entrepreneur” - <a href="http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/">http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/</a> Текст: “How I Went From Businessman To Entrepreneur” - <a href="http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/">http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/</a>	2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Прочитать и обсудить притчу: “The fisherman and the businessman” - <a href="http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/">http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/</a> Ответить на вопросы анкеты: The questionnaire: How do you rate as an entrepreneur? (Агабекян И.П. Английский для менеджеров, стр. 227) Написать свое резюме, используя шаблон.	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Looking for a job</b> <b>Поиск работы</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Практические занятия</b> Формы настоящего продолженного времени (The Present Continuous Tense). Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” («Требуется!») Слова и выражения, используемые при собеседовании. Текст “Are you looking for a job?” – чтение, устный перевод, вопросу по тексту.	2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Письменно предложения из текста.	2
<b>Тема 4.3</b> <b>Business Communications</b> <b>Бизнес-коммуникации</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Практические занятия</b> Введение лексики по теме “Telephone Conversations” («Разговор по телефону»). Введение лексики по теме “English for Business and Commercial Letters” Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем. Текст: “English Business Letters” (Агабекян И.П. Английский для менеджеров, стр. 172)	2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Написать деловое письмо.	2
<b>Тема 4.4</b>	Содержание учебного материала		

<b>Forms of Business Organization</b> <b>Формы организации бизнеса</b>	1	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с понятиями: Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising. - <a href="http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm">http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm</a> Текст: “The Main Forms of Business Organization” (Агабекян И.П. Английский для менеджеров, стр. 220)	2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Текст: “How to get good ideas for startups” - <a href="http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/">http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/</a> Brainstorming “Business Ideas”. (Мозговой штурм «Бизнес-идеи».)	4
<b>Тема 4.5 Business Documents</b> <b>Деловая документация</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с понятиями: Offers, Contracts, Business Plans. Структура бизнес-плана - <a href="http://www.myownbusiness.org/s4/#7">http://www.myownbusiness.org/s4/#7</a> Текст: “Business Documents” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 184) Текст: “What Are the Different Types of Business Documents?” <a href="http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html">http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html</a> Контрольная работа	2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Составить бизнес-план, используя шаблон.	2
<b>Тема 4.6 Business Cycles</b> <b>Жизненные циклы бизнеса</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Самостоятельная работа студента</b> Ознакомление с понятиями: Expansion, Boom, Contraction, Recession. Текст: “What Causes Business Cycles” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 351) Текст: “How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle” - <a href="http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx">http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx</a>	4
<b>Тема 4.7</b>	Содержание учебного материала		

<b>World Famous Businesses and Business Personalities</b> <b>Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены</b>	1	<b><i>Самостоятельная работа студента</i></b> Понятие социальной ответственности бизнеса. Текст: “Corporate social responsibility (CSR)” - <a href="http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html">http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html</a> Текст: “Business People” - <a href="http://www.thefamouspeople.com/business-people.php">http://www.thefamouspeople.com/business-people.php</a> Текст: “Business Tips from the Famous Entrepreneurs of our Time” - <a href="http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/">http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/</a>	6
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>106</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
		<b>Итого за 1 курс:</b>	<b>116</b>
		<b>Зачет с оценкой</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/book/334610>
2. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
3. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Английский для экономистов [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413 с.; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 978-5-222-20701-7
5. Дмитриева С. Ю. Английский язык для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / Дмитриева С. Ю.. - ПГАУ, 2016. - 217 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>

5. <http://www.logisticsmanager.com>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

3. Английский язык [Электронный ресурс] = English for students of agriculture: учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.]; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2015 - Авт. указ. на обороте тит. л.

Ч. 1.

Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_002995.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_002995.pdf)

### 6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных	Основное оборудование	Форма использования
-------	------------------------------------	-----------------------	---------------------

	кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	Ауд.125	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
2.	Ауд.126	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox,</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

		Opera, Google Chrome.	
--	--	-----------------------	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Оценка усвоения фонетики.</p> <p>Оценка знания грамматического минимума.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка владения лексическим минимумом.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов.</p> <p>Оценка навыков парной и коллективной работы.</p> <p>Оценка навыков спонтанной речи.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.08 Торговое дело**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ Т. В. Амосова

(подпись)

**Программа одобрена**  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова

(подпись)