

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2025 08:21:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Чернигова Д.Р.



«28» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТОМНИКОВ ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ»**

Направление подготовки

35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтная архитектура

Уровень образования – академическая магистратура

Форма обучения: очная/ заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 3/2 курс

Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и организации питомников с учетом природно-климатических условий; изучение способов и методов размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требований к питомникам, видам подвоев, влиянии микроклимата на функционирование питомника, агротехнике подбору и выращиванию декоративных древесных форм в условиях Восточной Сибири

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о видовом составе плодово-ягодных и декоративных растений, их биологических особенностях, агротехнике и применении;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и организации питомников с учетом природно-климатических условий;
- формирование у студентов практических навыков и умений культивирования декоративных и плодово-ягодных растений;
- формирование у студентов навыков по планированию садового участка;
- формирование у студентов знаний о разнообразии плодово-ягодных культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири, способах их размножения, структуры питомника, агротехнике питомниководства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация питомников плодово-ягодных и декоративных растений» находится в формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре/2 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их содержанию, охране и защите, мониторингу состо-	ИД-1ПК-1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной	Знать: основы подготовки предпроектных данных, обеспечения разработки концептуального решения и проведения предпроектных исследований, разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта. Уметь: анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района

	яния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	<p>архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий; проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения; их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
		<p>ИД-2пк-1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства. Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии.</p> <p>Уметь: проводить оценку состояния, собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры, элементов озеленения и благоустройства.</p> <p>Владеть: навыками составления планов и программ по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.</p>
		<p>ИД-3пк-1. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно - пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов.</p> <p>Уметь: обосновывать ландшафтно - архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>Владеть: навыками организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.</p>

ПК-3	Способен к техническому и организационному обеспечению выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, инвентаризационному учету элементов благоустройства и озеленения территорий	ИД-1 пк.з. Использует полученные знания и умения для выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий.	Знать: основы обеспечения разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории. Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке и выполнении проекта объекта ландшафтного строительства. Владеть: навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.
		ИД-2 пк.з. Организует, руководит и (или) обеспечивает выполнение работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: основы оперативного управления процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: определять и обосновывать возможность применения строительных и агротехнику посадочных материалов, не предусмотренных проектной документацией Владеть: навыками организации, руководства и обеспечения выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий, содержания объектов ландшафтной архитектуры.
		ИД-3 пк.з. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.	Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения. Уметь: применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей. Владеть: методами оценки состояния, сбора и анализа инвентаризационных данных объектов ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Самостоятельная работа:	108	108
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	32	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	76	76
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-
Итого по дисциплине:		180

5.1.2. Заочная форма обучения:

Курс – 2, вид отчетности – курс 2 – зачет, экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа:	116	116
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-
Итого по дисциплине:	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием ответственного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лабо-раб. работы	са-мост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Значение и структура питомников. 1.1. Виды питомников и их значение. Питомниководство хвойных, декоративных и плодовых культурных растений. Книга питомника.	2	-	4	18	коллоквиум
2	1.2. Структура питомников. Участок размножения: отделения размножения семенных подвоев и отделения размножения клоновых подвоев, ягодников, плодовых, лесных и декоративных растений. Участок маточных насаждений: маточно-подвойный (семенной) сад, маточник вегетативно размножаемых подвоев; маточно-сортовой сад, маточные насаждения ягодников, школы саженцев ягодников (отводки, одревесневшие и зеленые черенки); маточно-семенной сад лесных и декоративных растений для получения семян, черенков и отводков этих пород. Участки формирования: школа саженцев привитых и корнесобственных древесных плодовых растений, школа саженцев ягодников, школа саженцев лесных и декоративных растений.	2	-	4	18	
3	Тема 2. Создание проекта и выбор участка под питомник. 2.1. Разработка организационно-хозяйственного плана. Установление размеров частей питомника обеспечивающих работу смежных отделений. Подбор пород и сортов. Правила размещения плодово-ягодных культур.	2	-	4	18	коллоквиум

4	2.2. Севообороты в питомнике. Зональные системы удобрения и обработки почвы. закладка защитных насаждений и организации дорожной сети. Технология взятия почвенной пробы.	2	-	4	18	
5	Тема 3. Размножение плодово-ягодных и декоративных растений. 3.1. Размножение семенами. Организация заготовки плодов для семенных целей. Особенности прорастания семян плодовых и декоративных растений. Выращивание сеянцев с пикировкой и уход за ними. Грядковый и безгрядковый посев. Схемы посева: однострочные и многострочные (ленточные). Глубина и нормы посева. Уход за посевами (рыхление) почвы, прополка, борьба с болезнями и вредителями, поливы и подкормки растений, притенение и прореживание всходов. Пикировка. 3.2. Вегетативное размножение. Черенки, отводки, корневые отпрыски, деление кустов, прививки. Размножение зелеными черенками. Размножение одревесневшими черенками. Размножение корневыми черенками. Размножение горизонтальными и вертикальными отводками.	2	-	4	18	Коллоквиум экзамен
6	3.3. Выращивание саженцев в школах. Школа кустарников. Школа лиственных деревьев. Школа хвойных деревьев. Отделение кустовых привитых форм. Отделение штамбовых форм.	2	-	4	18	
Экзамен						
Итого часов		12		24	108	180

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборатор. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Тема 1. Значение и структура питомников.</p> <p>1.1. Виды питомников и их значение. Питомниководство хвойных, декоративных и плодовых культурных растений. Книга питомника.</p> <p>1.2. Структура питомников. Участок размножения: отделения размножения семенных подвоев и отделения размножения клоновых подвоев, ягодников, плодовых, лесных и декоративных растений.</p> <p>Участок маточных насаждений: маточно-подвойный (семенной) сад, маточник вегетативно размножаемых подвоев; маточно-сортовой сад, маточные насаждения ягодников, школы саженцев ягодников (отводки, одревесневшие и зеленые черенки); маточно-семенной сад лесных и декоративных растений для получения семян, черенков и отводков этих пород.</p> <p>Участки формирования: школа саженцев привитых и корнесобственных древесных плодовых растений, школа саженцев ягодников, школа саженцев лесных и декоративных растений.</p>	4	-	6	30	коллоквиум
2	<p>2.1. Создание проекта и выбор участка под питомник. Разработка организационно-хозяйственного плана. Установление размеров частей питомника обеспечивающих работу смежных отделений. Подбор пород и сортов. Правила размещения плодово-ягодных культур.</p> <p>2.2. Севообороты в питомнике. Зональные системы удобрения и обработки почвы. закладка защитных насаждений и организации дорожной сети. Технология взятия почвенной пробы.</p>	4	-	6	40	коллоквиум

3	<p>Тема 3. Размножение плодово-ягодных и декоративных растений.</p> <p>3.1. Организация заготовки плодов для семенных целей.</p> <p>Особенности прорастания семян плодовых и декоративных растений. Выращивание сеянцев с пикировкой и уход за ними. Размножение семенами. Грядковый и безгрядковый посев. Схемы посева: однострочные и многострочные (ленточные). Глубина и нормы посева. Уход за посевами (рыхление) почвы, прополка, борьба с болезнями и вредителями, поливы и подкормки растений, притенение и прореживание всходов. Пикировка.</p> <p>3.2. Вегетативное размножение. Черенки, отводки, корневые отпрыски, деление кустов, прививки. Размножение зелеными черенками. Размножение одревесневшими черенками. Размножение корневыми черенками. Размножение горизонтальными и вертикальными отводками.</p> <p>3.3. Выращивание саженцев в школах. Школа кустарников. Школа лиственных деревьев. Школа хвойных деревьев. Отделение кустовых привитых форм. Отделение штамбовых форм.</p>	2	-	6	46	коллоквиум
		10		18	116	
Экзамен		36				
Итого по дисциплине		10		18	116	180

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. – М. : Лань, 2012. - 344 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782
2. Декоративное садоводство: Учебник/ Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. / под. Ред. Н.В. Агафонова. - М.: Колос, 2000. - 320с.
3. Дускабилова Т. И. Плодовые косточковые культуры : особенности размножения в Сибири / .Т. И. Дускабилова, Т. Дускабилов, Г. А. Муравьев. - Новосибирск, 2009. - 108 с.
4. Еремеева, Татьяна Васильевна. Сады Предбайкалья / Т. В. Еремеева. - Иркутск, 2007. - 192 с.
5. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] / С. М.

Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>

6. Кривко, Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108455>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Аниферов, Филипп Евдокимович. Машины для садоводства : учеб. для проф.-техн. училищ / Ф. Е. Аниферов, Л. И. Ерошенко, И. З. Теплинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Агропромиздат, 1990. - 303 с.
2. Билибина, Антонина Васильевна. Декоративные теневыносливые растения садов и парков [Текст] : монография / А. В. Билибина. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 96 с.
3. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест : учеб. пособие для вузов / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 239 с.
4. Ващенко, Илья Михайлович. Декоративные растения в саду / И. М. Ващенко, З. Л. Девочкина. - М. : Колос, 2000. - 141 с. : фото.цв.
5. Выращивание саженцев плодово-ягодных культур / А. Ф. Радюк [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Ураджай, 1991. - 254 с.
6. Декоративное садоводство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135256>
7. Дускабилова Т. И. Плодовые косточковые культуры : особенности размножения в Сибири / Т. И. Дускабилова, Т. Дускабилов, Г. А. Муравьев. - Новосибирск, 2009. - 108 с.
8. Жизнь, отданная сибирскому саду : очерк биограф. ученого-плодовода и педагога В. Ф. Северина и этюды о нем, написанные его коллегами и друзьями / сост. В. В. Кандаурова. - Барнаул, 2007. - 183 с.
7. Иванова, Ирина Владимировна. Приусадебное хозяйство. Декоративное садоводство / И. В. Иванова. - М. : ЭКСМО : Лик Пресс, 2001. - 287 с.
8. Исаева, Ирина Сергеевна. Новые культуры для вашего сада / И. С. Исаева. - М. : РОСМЭН, 2005. - 224 с.
9. Марковский, Юрий Борисович. Хвойные растения в дизайне сада / Ю. Б. Марковский. - М.: Фитон+, 2007. - 143 с.
10. Магомедова, А. А. Частное декоративное садоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Магомедова, Л. Т. Мовчан, С. М. Мурсалов. - Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 354 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113046>
11. Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве [Электронный ресурс] : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118634>
12. Опыт новосибирских садоводов : (сборник) / сост. Г. Т. Титова. - Новосибирск, 2003. - 207 с.
13. Организация сельских питомников и выращивания посадочного материала декоративных и плодово-ягодных культур в личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйствах: практ. рек. по перспективным технологиям организации альтернативной занятости сел. населения / авт.-сост.: М. М. Войтюк, И. И. Дроздов, В. И. Обыденников. - М. : Росинформротех, 2009. - 73 с.
14. Плодоводство и овощеводство: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Ю. В. Трунов [и др.] ; под ред. Ю. В. Трунова. - М.: КолосС, 2008. - 463 с.
15. Поплева, Елена Анатольевна. Планировка и обустройство сада. Легко и просто / Е. А. Поплева. - М. :Фитон+, 2008. - 164 с.
16. Попов А. Е. Справочник пловодода: учеб. пособие для сред. проф. образования / А. Е. Попов. - М.: Академия, 2006. - 287 с.

17. Северин В. Ф. Питомниководство: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Северин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 239 с.
18. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 351 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Аниферов, Филипп Евдокимович. Машины для садоводства : учеб. для проф.-техн. училищ / Ф. Е. Аниферов, Л. И. Ерошенко, И. З. Теплинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л. : Агропромиздат, 1990. - 303 с.
2. Билибина, Антонина Васильевна. Декоративные теневыносливые растения садов и парков [Текст] : монография / А. В. Билибина. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 96 с.
3. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест : учеб. пособие для вузов / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 239 с.
4. Ващенко, Илья Михайлович. Декоративные растения в саду / И. М. Ващенко, З. Л. Девочкина. - М. : Колос, 2000. - 141 с. : фото.цв.
5. Выращивание саженцев плодово-ягодных культур / А. Ф. Радюк [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Ураджай, 1991. - 254 с.
6. Декоративное садоводство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135256>
7. Дускабилова Т. И. Плодовые косточковые культуры : особенности размножения в Сибири /Т. И. Дускабилова, Т. Дускабилов, Г. А. Муравьев. - Новосибирск, 2009. - 108 с.
8. Исаева, Ирина Сергеевна. Новые культуры для вашего сада / И. С. Исаева. - М. : РОСМЭН, 2005. - 224 с.
9. Марковский, Юрий Борисович. Хвойные растения в дизайне сада / Ю. Б. Марковский. - М. :Фитон+, 2007. - 143 с.
10. Магомедова, А. А. Частное декоративное садоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Магомедова, Л. Т. Мовчан, С. М. Мурсалов. - Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 354 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113046>
11. Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]: монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118634>
12. Организация сельских питомников и выращивания посадочного материала

декоративных и плодово-ягодных культур в личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйствах: практ. рек. по перспективным технологиям организации альтернативной занятости сел. населения / авт.-сост.: М. М. Войтюк, И. И. Дроздов, В. И. Обыденников. - М. : Росинформагротех, 2009. - 73 с.

13. Плодоводство и овощеводство: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Ю. В. Трунов [и др.] ; под ред. Ю. В. Трунова. - М. : КолосС, 2008. - 463 с.

14. Поплева, Елена Анатольевна. Планировка и обустройство сада. Легко и просто / Е. А. Поплева. - М. :Фитон+, 2008. - 164 с.

15. Попов А. Е. Справочник пловода: учеб. пособие для сред. проф. образования / А. Е. Попов. - М. : Академия, 2006. - 287 с.

16. Северин В. Ф. Питомниководство: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Северин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 239 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Зацепина О.С., **Организация питомников плодово-ягодных и декоративных растений**: учебно-методическое пособие для студентов очного, заочного и дистанционного обучения направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. – Молодежный. – Иркутский ГАУ, 2024. – 45 с.
2. Питомниководство: метод. рек. по изучению дисциплины и задание для контрольной работы студентов заочн. формы обучения по направлению 110400.62 - "Агрономия" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; подгот.: С. В. Половинкина, В. В. Парыгин. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2013. - 33 с.
3. Питомниководство в Восточной Сибири : метод. указ. к лекционным, лабораторно-практическим и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения агроном. фак., дистанционного и доп. образования, слушателей повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: О. С. Зацепина, С. С. Калюжный. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 59 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/Zacepina_Pitomnikovodstvo_v_vostochnoi.pdf
4. Сагирова, Роза Агзамовна. Садоводство Иркутской области : материалы круглого стола : "Садоводство Иркутской области : история, состояние и перспективы развития" : (в рамках мероприятий, посвящ. 20-тилетию образования Ин-та дополнительного образования ИрГСХА) / Р. А. Сагирова ; Иркут. гос. с.-х. акад., Ин-т дополнительного образования. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 13 с.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	NanoCAD 24.0	Лицензия: NC240P-66B53700013B-

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
		35600
4	NanoCAD BIM Конструкции 23.0	Лицензия: NBS230-565531574E3A-02687
5	Adobe Acrobat Reader DC	-
6	Яндекс.Телемост	-
7	SberJazz	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт. магнитно-маркерная доска - 1 шт.,</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт., телевизор LED DEXP 55 (139см) серый, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный. - 1шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~140 шт, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/

3	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуляторы STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	123	<p>Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт.</p> <p>Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт.</p> <p>Зал №3: стулья - 57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в ""Интернет"", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Lazer Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.09 -
Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтная архитектура

Программу составили: Зацепина О.С.: - к.б.н., доцент кафедры ботаники, пло-
доводства и ландшафтной архитектуры



Соколова А.В. - разработчик генпланов, ландшафтный архитектор, Обще-
ство С Ограниченной Ответственностью "Архитектурная фирма Н. Жуков-
ского".



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, пло-
доводства и ландшафтной архитектуры
протокол № 8 от «18» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
«18» марта 2025 г.



Худоногова Е.Г.