

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 06:38:55  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f85

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Научные методы в разработке новых технологий»**  
**направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия**  
**направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»**  
**форма обучения: очная, заочная**

### Цель освоения дисциплины:

- получение знаний о закономерностях построения технологических процессов, сведениями о последних достижениях науки; системном построении; моделировании; оптимизации себестоимости изготовления, эксплуатации и ремонта изделия; компьютерной технологической среде и комплексной автоматизации производства.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение вопросов по применению новых технологий в АПК
- обоснование принимаемых решений при проектировании и управлении процессами создания и изготовления машин на должном научно-техническом уровне.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Научные методы в разработке новых технологий» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции:

УК-2.- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 - Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4.- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные методы исследований;

Раздел 2. Структура магистерской диссертации.

Составитель: профессор кафедры «Технический сервис и ОД»  Кузьмин А.В.