

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 05:01:45  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e449701180e4d8a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Лекарственные растения"

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия.  
Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
3 Курс - 5 семестр/3 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Состоит в формировании знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Знать лекарственные растения Иркутской области, изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений; систематизировать растения по спектрам их действия; участие в выполнении научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лекарственные растения; 35.03.04 - Агрономия; Технологии производства продукции растениеводства; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.4 Б1.В.ДВ.04 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Дисциплина изучается в 5 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3	Способен устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	ИД-1ПК-3 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние владеть: методиками определения обилия, проективного покрытия, определения
ПК-9	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-1ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние Владеть: методиками определения обилия, проективного покрытия, определения износоустойчивости дернины

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Исторические сведения о лекарственных растениях.	2	4	8
1,1	Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Фармакогнозия как наука. Развитие науки о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России.			
2	Правила сбора лекарственного сырья.	2	4	8
2,1	Тема 2. Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.			
3	Технология сушки и хранения лекарственного сырья.	2	4	10
3,1	Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.			
4	Биологически активные вещества в лекарственных растениях.	2	4	10
4,1	Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности лекарственного сырья.			
5	Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.	2	4	10
5,1	Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.			

6	Редкие и исчезающие виды лекарственных растений	2	4	10
6,1	Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.			
7	Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм.	2	4	10
7,1	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипо-тензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа.			
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Исторические сведения о лекарственных растениях.	2	2	30
1,1	Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Фармакогнозия как наука. Развитие науки о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России.			
2	Правила сбора лекарственного сырья.			
2,1	Тема 2. Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.			
3	Технология сушки и хранения лекарственного сырья.			
3,1	Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.			
4	Биологически активные вещества в лекарственных растениях.	2	2	70

4,1	Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности лекарственного сырья.			
5	Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.			
5,1	Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.			
6	Редкие и исчезающие виды лекарственных растений			
6,1	Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.			
7	Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм.			
7,1	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа.			
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Исторические сведения о лекарственных растениях.:

- Устный опрос

Правила сбора лекарственного сырья.:

- Устный опрос

Технология сушки и хранения лекарственного сырья.:

- Устный опрос

Биологически активные вещества в лекарственных растениях.:

- Устный опрос

Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.:

- Устный опрос

Редкие и исчезающие виды лекарственных растений:

- Устный опрос

Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм.:

- Устный опрос

- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

Журба, Олег Васильевич. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 511 с.— Текст : непосредственный.

Коробов, Александр Васильевич. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии : учеб. для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов, О. С. Бушукина, М. Н. Сбитнева. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с.— Текст : непосредственный.

#### 8.1.2. Дополнительная литература

Оуди, Пенелопа. Полный медицинский травник : пер. с англ. / П. Оуди. - М. : Слово, 2000. - 192 с.— Текст : непосредственный.

Мусаев, Фаррух Атауллахович. Лекарственные растения / Фаррух Атауллахович Мусаев, Ольга Алексеевна Захарова, Ругийят Фарруховна Мусаева. - : 2014. - 302 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/257908>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Лекарственные растения Прибайкалья : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 55 с.— Текст : непосредственный.

Лекарственные и ядовитые растения центральной европейской части России и степной зоны Южного Урала. / [н/д]. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2016. - 180 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/490672>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Гущина В. А. Коммерческие культуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 – агрономия , профиль – агробизнес / Гущина В. А., Лыкова А. С. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 294 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131106>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Трухачев В. И. Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) : учеб. пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям / Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2006.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5720](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5720).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Харченко Н. А. Лекарственные растения: тексты лекций / Харченко Н.А., Харченко Н.Н. - Воронеж : ВГЛУ, 2013.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39154](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39154).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Дикорастущие полезные растения : учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 агрономия, 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. - Усурийск : Приморская ГСХА, 2015. - 116 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/149268>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины



1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Антивирус ESET NOD32 Business Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО
2	SberJazz	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуляторный сучкорез STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Ботаника, плодоводство и  
ландшафтная  
архитектура  
(место работы)

Доктор биологических наук  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Худоногова Е. Г.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 11 от 29 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./