

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 05:40:24  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b68299168553b77e9f1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А. А. ЕЖЕВСКОГО»**

**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО:</b><br/>ООО «Контур»<br/>Сезых А.А.<br/>« 22 » июня 2020 г.</p>  | <p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br/>Ректор ФГБОУ ВО<br/>Иркутский ГАУ<br/>Вашукевич Ю.Е.<br/>« 22 » июня 2020 г.</p>  |
|--|--|

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**21.02.04 Землеустройство**  
квалификация – техник-землеустроитель

Базовая подготовка  
Нормативный срок – 2 года 6 месяцев  
Форма обучения: очная, заочная

Принято на педагогическом совете протокол № 4 от 22.06. 2020 г.

Молодежный 2020 г.

**Разработчики ПССЗ:**

Директор Колледжа \_\_\_\_\_  Бельков Н.Н.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Чернигова Е.Н.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_  Долгих О.В.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии технических дисциплин \_\_\_\_\_  Семенчук Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. Общие положения</b> .....   | 5    |
| 1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство.....                     | 5    |
| 1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство.....                                     | 6    |
| 1.3. Требования к абитуриенту .....   | 7    |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство</b> .....                                       | 7    |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 7    |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....  | 7    |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 7    |
| <b>3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, формируемые в результате ее освоения</b> .....   | 8    |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство</b> ..... | 9    |
| 4.1. Компетентностная модель выпускника.....  | 10   |
| 4.2. Календарные учебные графики .....  | 10   |
| 4.3. Учебные планы по формам обучения.....  | 10   |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....   | 11   |
| 4.5. Программы практик .....  | 11   |
| 4.6. Паспорта компетенций .....   | 12   |
| <b>5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство</b> .....   | 12   |
| <b>6. Характеристики социокультурной среды Колледжа обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....           | 14   |
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство</b> .....                | 16   |
| <b>8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....                                   | 17   |

### Приложения:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3 Программы практик

Приложение 4 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство**

Нормативную правовую базу ППССЗ составляют:

\* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

\* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464<sup>1</sup>;

\* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968<sup>2</sup>, с изменениями от 31.01.2014 № 74;

\* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 485;

---

<sup>1</sup> далее Порядок организации образовательной деятельности по ОП СПО

<sup>2</sup> далее Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО

\* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;

\* Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

\* Устав Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского;

\*Локальные акты Колледжа по реализации ППССЗ, в том числе положение об организации учебного процесса, положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану при освоении обучающимся образовательной программы среднего профессионального образования, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников, завершающих освоение образовательных программ соответствующего уровня, положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы соответствующего уровня;

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

**1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство** – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка с учетом достижения отечественной и западной систем среднего профессионального образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: землепользования и землевладения различного назначения; геодезические и фотограмметрические приборы; опорные геодезические пункты; картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности: проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра; проектирование, организация и устройство территорий различного назначения; правовое регулирование отношений при проведении землеустройства; осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.2.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство**

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 21.02.04 Землеустройство при очной форме получения образования - на базе среднего общего образования - 2 года 6 месяцев. Наименование квалификации базовой подготовки – техник-землеустроитель.

### **1.2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство**

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ на базе среднего общего образования составляет 3996 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство, должен соответствовать требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ и правилами приёма на обучение на текущий учебный год. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование или начальное профессиональное образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**  
организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- землепользования и землевладения различного назначения;
- геодезические и фотограмметрические приборы;
- опорные геодезические пункты;
- картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности:

- проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра; проектирование, организация и устройство территорий различного назначения;
- правовое регулирование отношений при проведении землеустройства;
- осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате ее освоения**

*Техник-землеустроитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Техник-землеустроитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

1. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

2. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения:

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

3. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства:

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство**

В соответствии с Порядком организации образовательной деятельности по ОП СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

#### **4.1. Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника представляется как совокупность ожидаемых результатов образования, достижение которых сможет продемонстрировать обучающийся на том или ином этапе освоения ППССЗ или в виде набора компетенций, которые обязан освоить каждый выпускник этой программы.

При разработке компетентностной модели гармонизированы требования работодателя к совокупности знаний, умений, трудовых навыков и способности работника самостоятельно применять теоретические и практические знания, представленных в профессиональных стандартах, к федеральному государственному образовательному стандарту.

Планируемые результаты освоения образовательной программы выражены через компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, с учетом соответствующих требований к квалификационному уровню работника, определенных работодателем. Компетентностная модель выпускника согласована с работодателем.

#### **4.2. Календарные учебные графики**

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

#### **4.3. Учебные планы по формам обучения**

Учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы, представленные по формам обучения (очная и заочная), отображают логическую последовательность освоения циклов ППССЗ.

Учебные планы включают следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- профессиональные модули;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. При составлении учебного плана Колледж руководствовался общими требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, сформулированными в разделе 7 ФГОС СПО по специальности 24.02.01 Землеустройство.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин указаны цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, изложен тематический план, приводится подробное содержание тем лекционных занятий, планы практических (семинарских) занятий, указаны формы текущего и промежуточного контроля. В рабочих программах дано учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### **4.5. Программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

|        |  |         |
|--------|--|---------|
| УП.00  | Учебная практика                                     | 21 нед. |
| ПП.00  | Производственная практика (по профилю специальности) |         |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.  |

#### **4.6. Паспорта компетенций**

В ППССЗ выделяется несколько видов компетенций: общие компетенции и профессиональные компетенции.

В паспорте компетенции дано определение компетенции с описанием ее сущностных характеристик, а также указано место данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования. Ключевым элементом паспорта компетенции является структура компетенции, определение уровней сформированности компетенций. На основе выявленной структуры компетенции определено содержание учебной дисциплины, а также построена рабочая программа дисциплины, при разработке которой обеспечивается соответствие содержания учебной дисциплины компетенции (или компетенциям) и практико-ориентированной направленности.

Паспорт компетенции включает в себя следующие разделы:

- 1) определение компетенции, описание ее содержания и основных сущностных характеристик;
- 2) описание результатов в соответствии с выбранной структурой компетенции;
- 3) содержание образования, необходимое для обеспечения формирования данной компетенции у обучающихся (набор дисциплин);
- 4) информацию об уровнях сформированности компетенции у обучающихся с описанием основных признаков каждого из уровней.

### **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в организациях. Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Информационно-библиотечное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; топографической графики; геологии и геоморфологии; почвоведения и основ сельскохозяйственного производства; сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения; зданий и сооружений; экономики; охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

проектно-изыскательских работ землеустройства; организации и устройства территорий; правового регулирования землеустройства.

Лаборатории: основ сельскохозяйственного производства; геодезии с основами картографии; автоматизированной обработки землеустроительной информации; землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Полигоны: учебный полигон.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет;

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики социокультурной среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся. Колледж способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практики и систему внеучебной работы. Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды Колледжа.

Структура внеучебной среды Колледжа включает:

- творческую среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления;
- патриотическую среду.

Среда творческих коллективов позволяет формулировать у обучающихся способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять

инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям. Творческая среда объединяет в себе обучающихся, желающих реализовать себя в различных видах творчества – танцах, музыке, театральном и чтецком мастерстве. Обучающиеся творческих коллективов регулярно принимают участие в районных, окружных и городских мероприятиях.

В оздоровительной среде обучающиеся имеют возможность для занятия спортом и физкультурой.

Материальная база для занятий физкультурой и спортом состоит из оборудованных тренажёрных залов. Дополнительно имеются специализированный зал настольного тенниса, зал спортивной борьбы, зал для спортивных игр.

Информационная среда является важной и основополагающей составляющей формирования социокультурной среды Колледжа. Она создана для обеспечения информационно-консультационной поддержке обучающихся, функционирует в виде – официальной и неофициальных групп в социальных сетях, сайта университета и Колледжа.

Важным элементом информационной среды являются информационные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии (ИТ) являются главным средством повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Доступ к сети Интернет организован в каждом компьютерном классе, в котором студенты могут получить квалифицированную помощь в работе с сетью Интернет. Также свободный доступ студенты получают к компьютерным обучающим программам и мультимедийным программам, к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант+», к электронным библиотечным системам (ЭБС) таким как «Лань», «Руконт», «AgriLib».

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих и коммуникативных навыков, умения работать в команде, формировании личностной иерархии ценностей (карьерного плана).

В Колледже действует Студенческий совет. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося так и эффективных студенческих команд. Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные и ответственные решения.

Патриотическая среда создается с помощью активной деятельности патриотического сектора Студенческого совета.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство**

Качество ППСЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации

обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ГИА осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 (с изменениями).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

## **8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется в колледже, как правило, в общих группах совместно с другими обучающимися. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В вариативную часть образовательных программ для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднего профессионального образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

Срок получения СПО при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей нозологий и индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время защиты выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

Преподаватели колледжа ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для преподавателей колледжа организовано обучение по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования для лиц с ОВЗ», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

В колледже созданы условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций).

В колледже реализуется комплекс мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.