

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 06:29:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b57ca1ba

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 13.02.11 – техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 семестр/ 1 курс

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки

- по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.01 Русский язык» обучающимися по специальности 13.02.11 – техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «БД.01 Русский язык» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение); 1 курс (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (58 часов), «практические занятия» (22 часа), «консультации» (4 часа), «промежуточная аттестация» (6 часов)/ «лекции» (14 часов), «практические занятия» (4 часа), «самостоятельная работа» (66 часов), «промежуточная аттестация» (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.4. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи.

Тема 2.5. Глагол как часть речи.

Тема 2.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.7. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Второстепенные члены предложения.

Тема 3.2. Сложное предложение

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.2. Научный стиль. Деловой стиль.

Составители:

преподаватель

(подпись)



Наталья Георгиевна Сергина

(должность, И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА
Специальность 13.02.11 – техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)
Форма обучения: очная / заочная
1 курс, 1-2 семестр/ 1 курс

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки

- по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.02 Литература» обучающимися по специальности 13.02.11 – техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (программа подготовки специалистов среднего звена) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «БД.02 Литература» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение); 1 курс (заочное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – 1 курс, 1 семестр – ДР (зачет); 2 семестр – экзамен. 1 курс – контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (101 час); «самостоятельная работа» (10 часов); «промежуточная аттестация» (6 часов); / «лекции» (14 часов); «самостоятельная работа» (97 часов); «промежуточная аттестация» (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1.

Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Тема 1.2 А.С. Пушкин, как национальный гений и символ

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

Раздел 3 «Мастерство в профессии»

Тема 3.1 Дело мастера боится

Тема 3.2 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности

Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Тема 4.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 4.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 4.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 4.5 А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 4.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского

Тема 4.7 Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин)

Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 5.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой
Тема 5.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»
Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой
Тема 5.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков
Тема 5.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Тема 6.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак
Тема 6.2. Исповедальность лирики А. Твардовского

Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Тема 7.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе
Тема 7.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века
Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

Раздел 8 Зарубежная литература XX века

Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена

Раздел 9 Художественный мир литературы народов России

Тема 9.1 Взаимосвязь и взаимовлияние литератур народов России

Раздел 10 Чтение и профессионализм

Тема 10.1 «Опыт литераторов бесценен...»

Составители:

преподаватель _____



_____ Серегина Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование у студентов современного юридического и правового мышления, способностей решать социально-экономические проблемы предприятия на основе современных законодательных и правовых актов.

Объектом изучения дисциплины является деятельность по применению законодательных и правовых актов РФ в управлении организацией. Предметом изучения являются те отношения, которые складываются в организации по поводу гражданско-правовых и процессуальных взаимоотношений между субъектами экономических и хозяйственных сделок. Цель курса - добиться всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности всего спектра юридических и правовых отношений как определяющего фактора организационно-законодательной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин общепрофессионального цикла учебного плана.

Изучению основ правового обеспечения профессиональной деятельности должно предшествовать изучение дисциплин «Основы философии», «История», «Статистика», «Экономика организации».

Общая трудоемкость дисциплины – 42 ч.

3. Формируемые компетенции: ПК 3.1-3.3, ОК 01-05,

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.

Тема 3. Правовое регулирование правовых отношений. Гражданско-правовой договор

Тема 4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Арбитражный суд

Тема 5. Трудовое право

Тема 6. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха

Тема 7. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и социальное обеспечение граждан

Тема 8. Административное право и правонарушения

Тема 9. Административные правонарушения и ответственность

Тема 10. Административные наказания

Тема 11. Пересмотр и исполнение судебных актов

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, написание рефератов.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.

1. Горина, Л.Н. Введение в профессию : электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Л.Н. Горина, А.В. Сударкина, Т.В. Семистенова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. – 1 оптический диск;

2. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4;

3. Нилов, К. Н. Предпринимательское право : практикум / К. Н. Нилов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Флинта, 2021. — 301 с. - ISBN 978-5-9765-0128-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1323694>;

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Для текущего контроля практические занятия, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачёт.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель: Сапранкова Валентина Владимировна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
2. Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
3. Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
4. Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
5. Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части цикла общеобразовательной подготовки. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием. Приобретенные в ходе изучения дисциплины навыки способствуют пониманию и оперированию профессиональными терминами на иностранном языке.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение), на 1 курсе - база 9 классов (заочное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения

Тема 1.1. Making acquaintance. About myself. Знакомство. Обо мне.

Тема 1.2. Relationship (Family and Relatives). Семья и родственные отношения.

Тема 1.3. Character. Характер.

Тема 1.4. Appearance. Внешность.

- Тема 1.5. Living conditions. Жилищные условия.
Тема 1.6. My working day. Мой рабочий день.
Тема 1.7. Telling the Time. Который час?
Тема 1.8. Leisure and Hobbies. Досуг и хобби.
Тема 1.9. Friendship and love. Vital Values. Дружба и любовь. Жизненные Ценности.
Тема 1.10. Meals. Еда.
Тема 1.11. Shopping. Покупки.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

- Тема 2.1. Education. Образование.
Тема 2.2. Professions. Профессии.
Тема 2.3. Student Life. Студенческая жизнь.
Тема 2.4. Volunteering. Волонтерство.
Тема 2.5. Outstanding People. Выдающиеся люди.

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для аудиторной, самостоятельной работ и тестирования; аудиозаписи; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; презентации к лекциям.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

Оценочные средства: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, эссе, дискуссия, сообщение, тест, экспертное наблюдение за действиями студентов.

Промежуточная аттестация:

Очное обучение:

- 1 семестр - в форме зачета (тестирование);
- 2 семестр - в форме дифференцированного зачета.

Заочное обучение:

1 курс (база 9 классов) – дифференцированный зачет в форме домашней контрольной работы

Составитель:

Амосова Татьяна Викторовна,
преподаватель первой квалификационной категории



(подпись)

Т. В. Амосова

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Задачи дисциплины:

- понимание сущности и значения обществознания в системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- основных категорий и понятий обществознания;
- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Для освоения дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» необходимо знание материала таких дисциплин как «История», «Основы философии».

Знания по курсу «Обществознание» необходимы как базовые для таких дисциплин как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы экономики».

Общая трудоемкость дисциплины – 100 ч.

3. Формируемые компетенции: ОК01 – 09 .

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

-принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности;

-аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

Уметь:

-составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

-осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;

-принимать и реализовывать управленческие решения;

-рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Религия.

Тема 2.4. Искусство.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Тема 3.4. Предприятие в экономике.

Тема 3.5. Экономика и государство.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Тема 4.2 Семья в современном мире.

Тема 4.3 Этнические общности и нации.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Тема 6.5. Основы процессуального права.

6. Виды учебной работы.

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, метод «круглого стола» с применением мультимедийного оборудования.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.

Автоматизированные компьютерные программы MicrosoftWord и MicrosoftExcel.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Формами текущего контроля успеваемости являются защита практических занятий по окончании каждого занятия, с применением автоматизированной компьютерной программы Microsoft Word и MicrosoftExcel.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет на 1 курсе в 1 семестре и зачет на 1 курсе во втором семестре.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой квалификационной категории

В.А. Зорина

(подпись)

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «БД.08 Физическая культура специальность:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- использование средств и методов физической культуры, формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина БД.06 «Физическая культура» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

Форма итогового контроля 1 семестр – зачет, 2 семестр - дифференцированный зачет (очное), 1 курс - дифференцированный зачет (заочное).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Учебно-тренировочные занятия, практические занятия.

Раздел 3. Самостоятельная работа. Консультации.

Составитель:



Балитова Е.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БД.09 "Основы безопасности жизнедеятельности"

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование у учащихся общей культуры безопасности жизнедеятельности и навыков, позволяющих адекватно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основными законодательными актами Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение материалов по основам военной службы;
- рассмотрение глобальных проблем современности;
- закрепление знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре дисциплины:

Дисциплина БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в цикле базовых дисциплин учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов

Дисциплина изучается на 1 курсе - 2 семестр (очное обучение),

1 курсе (заочное обучение)

Форма итогового контроля

Дифференцированный зачет (2 семестр),

Домашняя контрольная работа (1 курс), дифференцированный зачет (1 курс)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Личная безопасность и здоровье нации.

Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 3.3. Воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Основы здорового образа жизни

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории
М.В.Синько

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ЕН.01 Математика»
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.01 Математика» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика» находится в обязательной части цикла естественно-научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 и 5 семестре (очное обучение); на 2 курсе (заочное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля:

очное обучение – экзамен (4 семестр);

заочное обучение (база 9 классов) – Экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 102 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, практика» (102 часов), заочное обучение :предусмотрены «лекции, уроки» (24 часов), самостоятельная работа (80 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра

Определители

Матрицы

Системы линейных алгебраических уравнений

Раздел 2. Теория вероятностей

Основные определения теории вероятностей

Дискретные случайные величины

Непрерывные случайные величины, способы их задания

Раздел 3. Математическая статистика

Основные понятия математической статистики

Статистические оценки

Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Составила -Преподаватель первой квалификационной категории

 Е.В. Марченко
(подпись)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения основ философии в обществе, системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 48 часов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное обучение, база 9 классов), на 4 курсе (заочное обучение, база 9 классов), 2 курсе в 3 семестре очное обучение (база 11 классов), 3 курсе заочное обучение (база 11 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля:

очное обучение – дифференцированный зачет (5 семестр) база 9 классов; 3 семестр база 11 классов

заочное обучение (4 курс база 9 классов) (3 курс база 11 классов – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 48 часов. Программой дисциплины (очное обучение) предусмотрены «лекции» (48 часов).

Программой дисциплины (заочное обучение) предусмотрены «лекции» (6 часов), самостоятельная работа (42 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и функции философии

Раздел 2 Философия до XVI века

Раздел 3 Философия после XVI века

Раздел 4 Философия после XVIII века

Раздел 5 Философия XX- начала XXI века

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Хуснудинова Е. А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
2. Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
3. Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
4. Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
5. Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные средним общим образованием. Приобретенные в ходе изучения дисциплины навыки способствуют пониманию и оперированию профессиональными терминами на иностранном языке.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах (очное обучение), на 1 курсе (база 11 классов), на 2 курсе – база 9 классов (заочное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1 Climate and Weather. Климат и погода.

- Тема 3.2. My Country. Моя страна.
- Тема 3.3. Art and Culture. Искусство и Культура.
- Тема 3.4. Study of local Lore. Краеведение.
- Тема 3.5. Travelling. Путешествие.
- Тема 3.6. Asking the Way. Как добраться?
- Тема 3.7. A Glimpse of Foreign Countries. Зарубежье.
- Тема 3.8. Sports and Games. Спорт и Игры.
- Тема 3.9. Scientific and Technical Progress. Научно-технический прогресс.
- Тема 3.10. City vs. Countryside. Город или деревня.

Раздел 4. Профессиональная сфера общения

- Тема 4.1. Electricity. Электричество.
- Тема 4.2. Types of current. Типы тока.
- Тема 4.3. Conductors and insulators. Проводники и изоляторы.
- Тема 4.4. Electromotive force and resistance. Электро-движущая сила и сопротивление.
- Тема 4.5. Inductance. Индукция.
- Тема 4.6. Circuit diagrams. Принципиальные схемы.
- Тема 4.7. Electric cells. Электрические элементы.
- Тема 4.8. Capacitors. Конденсаторы.
- Тема 4.9. Resistors. Резисторы.
- Тема 4.10. Relays. Реле.
- Тема 4.11. Electron tubes. Электронные лампы.
- Тема 4.12. Electric power generation. Производство электроэнергии.
- Тема 4.13. Electric power transmission. Передача электроэнергии.
- Тема 4.14. Transformers. Трансформаторы.
- Тема 4.15. Substation. Подстанции.
- Тема 4.16. Electric power consumption. Потребление электроэнергии.
- Тема 4.17. Electrical wires. Электрические провода.
- Тема 4.18. Energy meter. Счетчик электроэнергии.
- Тема 4.19. Electricity Measurement. Измерение электричества.
- Тема 4.20. Electricity and Safety. Электричество и безопасность.
- Тема 4.21. Latest Technology. Новейшие технологии.
- Тема 4.22. Electric vehicles. Электромобили.
- Тема 4.23. Alternative energy. Альтернативная энергетика.
- Тема 4.24. Work of an electrician. Работа электрика.
- Тема 4.25. My speciality. Моя специальность.
- Тема 4.26. Looking for a job. Поиск работы.

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для аудиторной, самостоятельной работ и тестирования; аудиозаписи; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; презентации к лекциям.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

Оценочные средства: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, эссе, дискуссия, сообщение, тест, экспертное наблюдение за действиями студентов.

Промежуточная аттестация:

Очное обучение:

семестры 3 - 7 – зачет;

семестр 8 – дифференцированный зачет.

Заочное обучение:

курс 2 – дифференцированный зачет в форме домашней контрольной работы

Составитель:

Амосова Татьяна Викторовна,
преподаватель первой квалификационной категории



(подпись)

Т. В. Амосова

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура специальность:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- использование средств и методов физической культуры, формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 2-4 курсе в 3-8 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

Форма итогового 3, 4, 5, 6, 7 семестр – зачет, 8 семестр - дифференцированный зачет (очное), 2 курс - дифференцированный зачет (заочное).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Раздел 2. Практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся.

Составитель:



Балитова Е.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления о психологии общения, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения истории в политической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология общения» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Психология общения» изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля: очное обучение – база 9 классов; 3 семестр – зачет,

4 семестр – дифференцированный зачет.

заочное обучение - (2 курс база 9 классов) – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 68 часов, практические работы 34 часа

Программой дисциплины (очное обучение) предусмотрены «лекции» (34 часов).

Программой дисциплины (заочное обучение) предусмотрены «лекции» (14 часов), практические работы 6 часов, самостоятельная работа (48 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1.

Общение – основа человеческого бытия.

Тема 1.2. Классификация общения.

Средства общения

Тема 1.3.

Общение как обмен, восприятие взаимодействие информацией

Тема 1.4.

Техники активного слушания

Раздел 2 Деловое общение

Тема 2.1.

Деловое общение

Тема 2.2.

Этикет в профессиональной деятельности

Раздел 3. Конфликты в деловом общении

Тема 3.1.

Конфликт его сущность. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Тема 3.2.

Конфликты в деловом общении

Тема 3.3

Стресс и его особенности

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Синько М.В.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»
специальность 13.02.11 – техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения русского языка и культуры речи, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка и культуры речи, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и культуры речи и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности 13.02.11 – техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение, база 9 классов); на 1 курсе (заочное обучение, база 11 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (32 часа), практические занятия (12 часов), самостоятельная работа (4 часа) – для очной формы обучения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 48 часов «лекции» (10 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (32 часа)– для заочной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.6- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Язык, как система

Тема 2. Фонетика, орфоэпия

Тема 3. Лексика и фразеология

Тема 4. Морфемика и словообразование

Тема 5. Части речи

Тема 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7. Нормы русского правописания.

Тема 8. Текст: структурно- смысловые признаки. Функциональные стили русского языка

Составитель: преподаватель



Серегина Н.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками метрологии, стандартизации и сертификации;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- освоение основных методов и специфических приемов метрологии, стандартизации и сертификации и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается: на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение); на 2 курсе (заочное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практическая работа, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет- 46 часов. Программой дисциплины по очной форме обучения предусмотрены «лекции, уроки» (28 часа), лабораторные работы (12 часов), по заочной форме обучения общая трудоемкость дисциплины составляет- 46 часов, «лекции» - (10 часов), практическая работа (4 часа) и самостоятельное изучение (26 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
- ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Основные положения в области метрологии

Тема 1.2 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы

Тема 1.3 Универсальные и специальные средства измерения.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации

Тема 2.2. Организация работ по стандартизации взаимозаменяемости

Тема 2.3. Общие принципы

Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам

Тема 2.5. Точность формы деталей. Шероховатость поверхностей

Тема 2.6. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений.

Тема 2.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений

Тема 2.8. Система допусков и посадок подшипников качения.

Тема 2.9. Допуски и посадки угловых размеров

Тема 2.10. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений

Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системное управление качеством

Составитель:

преподаватель первой квалификационной категории Беломестных В.А.



АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка знаний, умений, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, схем различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства с применением программных и технических средств компьютерной графики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение способов отображения пространственных форм на плоскости;
- ознакомления с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей);
- приобретение навыков решения задач на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральных величин геометрических фигур;
- изучение способов построения изображений простых предметов и относящихся к ним стандартов ЕСКД;
- получение опыта определения геометрических форм деталей по их изображениям;
- ознакомление с изображениями различных видов соединений деталей, наиболее распространенных в специальности;
- приобретение навыков чтения чертежей сборочных единиц, а также умение выполнять эти чертежи с учетом требований стандартов ЕСКД;
- приобретение навыков выполнения чертежей с использованием графической системы «Компас».

Результатом освоения дисциплины ОП.01 Б Инженерная графика обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инженерная графика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах/2 курсе заочно. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных практических работ и промежуточный контроль – зачет в форме контрольной работы (3 семестр) и дифференцированный зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 97 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (20 часов/10 часов), «практические занятия» (73 часа/8 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Содержание дисциплины:

Введение Основные положения Единой системы конструкторской документации

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2 Проекционное черчение

Тема 2.1. Проецирование точки прямой и плоскости

Тема 2.2. Поверхности и тела

Тема 2.3. Аксонометрические проекции

Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.6. Проекции моделей

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2. Технический рисунок

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Изображения: виды, разрезы, сечения

Тема 4.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.4. Разъемные соединения деталей

Тема 4.5. Неразъемные соединения

Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочный чертёж

Тема 4.7. Чтение и детализация чертежей

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике

Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на ПК

Раздел 6. Чертежи и схемы по специальности

Тема 6.1 Общие сведения о строительном черчении

Тема 6.2 Схемы

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОП.04 Техническая механика»
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

– познание законов механики, видов механизмов, их классификации и области применения, методы расчёта и выбора деталей и узлов машин и механизмов, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание основных понятий и аксиом механики, законов равновесия и перемещения тел;
– освоение методик выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин, основ проектирования деталей и сборочных единиц, основ конструирования и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины ОП.04 Техническая механика обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное)/ 3 курс (заочное обучение). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных аудиторных контрольных работ, рефератов и контроль – экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (22 часа), «практические занятия» (16 часов), «лабораторные работы» (10 часов), самостоятельная работа (4 часа), консультации (4 часа), промежуточная аттестация (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение. Статика. Основные понятия

Тема 1.2 Плоская сходящаяся система сил. Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.3. Системы сил. Центр тяжести

Раздел 2. Элементы кинематики и динамики

Тема 2.1. Кинематика. Основные понятия. Кинематика точки и твердого тела

Тема 2.2. Динамика. Основные положения. Работа и мощность

Раздел 3. Сопротивление материалов

Тема 3.1 Основные положения

Тема 3.2. Растяжение и сжатие

Тема 3.3 Практические расчеты на срез и смятие

Тема 3.4. Кручение

Тема 3.5. Изгиб

Раздел 4 Детали машин

Тема 4.1 Основные положения. Общие сведения о передачах

Тема 4.2. Передачи зацеплением. Зубчатые передачи

Тема 4.3. Червячные передачи

Тема 4.4. Передачи гибкой связью. Ременная и цепная передачи.

Тема 4.5 Валы и оси. Муфты. Соединения деталей

Тема № 4.6. Подшипники

Тема № 4.7. Общие сведения о редукторах

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОП.05 Материаловедение»
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

– формирование совокупности знаний у обучающихся о составе, структуре и свойствах материалов, способах их получения и упрочнения, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена

Основные задачи освоения дисциплины:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов;

– установить взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов;

– изучить теорию и практику термического, химико-термического и других способов упрочнения материалов, основные группы современных материалов, их свойства и области применения.

Результатом освоения дисциплины «ОП.05 Материаловедение» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное)/ 3 курс (заочное обучение). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных аудиторных контрольных работ, рефератов и контроль – экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (22 часа), «практические занятия» (16 часов), «лабораторные работы» (10 часов), самостоятельная работа (4 часа), консультации (4 часа), промежуточная аттестация (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Конструкционные материалы

Введение

Тема 1.1 Основы материаловедения

Раздел 2. Электротехнические материалы

Тема 2.1 Диэлектрические материалы

Тема 2.2 Композиционные материалы

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОП. 06 Информационные технологии в
профессиональной деятельности»

специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками информатики;

Основные задачи освоения дисциплины:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» находится в общепрофессиональной части дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ОУД.02 Информатика, ЕН.01 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», являются необходимыми для изучения дисциплин профессионального цикла учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очном обучении, на 3 курсе при заочном обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля: очное обучение - дифференцированный зачет (4 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 69 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (25 часов), практические занятия (44 часа).

Заочное обучение – 2 курс, дифференцированный зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 69 часов. Обязательная учебная нагрузка – 14 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (8 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (55 час).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";
- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Программное обеспечение ИТ – технологий.

Технологии подготовки документов.

Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Информационно – правовое обеспечение деятельности.

Раздел 3. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС – 3D»

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Степанова О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОП.08 Охрана труда»

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений сохранения здоровья работника, обеспечение роста производительности труда при освоении видов профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве;
- ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Место дисциплины в структуре дисциплины:

Дисциплина «ОП.08 Охрана труда» находится в цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), на 4 курсе (заочное обучение)

Форма итогового контроля

Дифференцированный зачет (6 семестр) – очное обучение, дифференцированный зачет (4 курс)– заочное обучение.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

- ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях

Тема 1.1 Организация управления охраной труда в организациях.

Тема 1.2 Техника безопасности в организациях

Раздел 2 Обеспечение условий труда в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Производственная санитария.

Тема 2.2 Пожарная безопасность

Раздел 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Тема 3.1. Психофизиологические основы безопасности труда

Тема 3.2. Эргономические основы безопасности труда.

Составитель:

преподаватель высшей

квалификационной категории



М.В.Синько

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОП.09 Электробезопасность»

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

– **Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками электробезопасности, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;
- правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;
- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.

Место дисциплины в структуре дисциплины:

Дисциплина «ОП.09 Электробезопасность» находится в цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), на 4 курсе (заочное обучение)

Форма итогового контроля

Экзамен - (6 семестр) – очное обучение, (4 курс)– заочное обучение.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление электрохозяйством

Тема 1.1. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок

Тема 1.2. Система управления электрохозяйством

Раздел 2. Устройство электроустановок

Тема 2.1. Основные положения электротехники

Тема 2.2. Общие положения правил устройства электроустановок

Тема 2.3. Электрооборудование производственного подразделения

Тема 2.4. Электрооборудование распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки

Тема 2.5. Линии электропередачи

Раздел 3. Эксплуатация электроустановок потребителей

Тема 3.1. Техническая Эксплуатация электроустановок

Тема 3.2. Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустановок

Раздел 4. Способы и средства защиты в электроустановках

Тема 4.1. Способы защиты в электроустановках

Тема 4.2. Средства защиты в электроустановках

Раздел 5. Учет электроэнергии и энергосбережение

Тема 5.1. Пользование электроэнергией

Тема 5.2. Учет электроэнергии

Тема 5.3. Энергосбережение

Раздел 6. Обеспечение безопасности в электроустановках

Тема 6.1. Охрана труда работников организации

Тема 6.2. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок

Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках

Тема 6.4. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электроустановках

Тема 6.5. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках

Раздел 7. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 7.1. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека

Тема 7.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

Составитель:

преподаватель высшей

квалификационной категории



Л.В.Балаклеева

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

– дать обучающимся теоретические знания и умения по овладению методикой и умениями организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, их прогнозирования, применения первичных средств пожаротушения, ориентирования в вопросах основ военной службы и обороны государства, оказания первой помощи пострадавшим, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий различных видов чрезвычайных ситуаций;

– освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, мер и правил пожарной безопасности, основ военной службы и обороны государства, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение); 3 курс (заочное обучение). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль – дифференцированный зачет (4 семестр), заочно- 3 курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (68 часов) – очное обучение; лекции- 8 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 56 часов – заочное обучение.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Раздел 2. Производственная безопасность

Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде
Тема 2.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести
Тема 3.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы

Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба

Тема 3.5. Права и обязанности военнослужащих

Тема 3.6. Строевая подготовка

Тема 3.7. Огневая подготовка

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д



АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины ПД.01 МАТЕМАТИКА**

специальности: 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины:

- систематизация сведений о числах, изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ПД.01 МАТЕМАТИКА** находится в основной части цикла профильных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение) и на 1 курсе (заочное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, домашних контрольных

работ, индивидуальных аудиторных контрольных работ и промежуточный контроль – контрольная работа (1 семестр)/ экзамен (1 курс).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 246 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (111 часов) и «практические занятия» (115 часов), самостоятельная работа (10 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

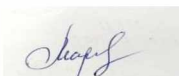
Раздел 4 Производная и первообразная функции

Раздел 5 Многогранники и тела вращения

Раздел 6 Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Раздел 7 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Составитель:
Марченко Е.В.



преподаватель первой квалификационной категории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ПД.02 Информатика»

специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части общеобразовательного цикла профильных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ПД.01 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре при очном обучении, на 2 курсе при заочном обучении.

Форма итогового контроля:

- очное обучение – 1 семестр - экзамен, 2 семестр – дифференцированный зачет.
Общая трудоемкость дисциплины составляет – 134 часа. Обязательная учебная нагрузка – 116 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (48 часов), практические занятия (64 часов), индивидуальный проект (12 часов), промежуточная аттестация (6 часов) и консультации (4 часа);
- заочное обучение – 2 курс – дифференцированный зачет.
Общая трудоемкость дисциплины составляет – 134 часа. Обязательная учебная нагрузка – 20 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (8 часов), практические занятия (12 часов), самостоятельная работа (108 часов) и консультации (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

ИУЦК 1 Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности

ИУЦК 2 Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.

ИУЦК 3 Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Составитель:



преподаватель Шмелёва Е.И.