

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 06:15:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b3c

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 1 и 2 семестр

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки

- по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.01 Русский язык» обучающимися по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена), является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «БД.01 Русский язык» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (36 часов), «практические занятия» (38 часов), «консультации» (4 часа, «промежуточная аттестация» (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.4. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи.

Тема 2.5. Глагол как часть речи.

Тема 2.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.7. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Второстепенные члены предложения.

Тема 3.2. Сложное предложение

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.2. Научный стиль. Деловой стиль.

Составители:

преподаватель


(подпись)

Наталья Георгиевна Серегина

(должность, И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА
Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
Форма обучения: очная
1 курс, 1-2 семестр

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки

- по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.02 Литература» обучающимися по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «БД.02 Литература» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение), база 9 классов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, тестирования и промежуточный контроль – 1 курс, 1 семестр – ДР (зачет); 2 семестр – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (50 часов); «практические занятия» (50 часов); «консультации» (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1.

Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Тема 1.2 А.С. Пушкин, как национальный гений и символ

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

Раздел 3 «Мастерство в профессии»

Тема 3.1 Дело мастера боится

Тема 3.2 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности

Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Тема 4.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 4.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 4.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 4.5 А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 4.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского

Тема 4.7 Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин)

Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 5.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой

Тема 5.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Тема 5.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков

Тема 5.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Тема 6.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак

Тема 6.2. Исповедальность лирики А. Твардовского

Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Тема 7.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе

Тема 7.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века

Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

Раздел 8 Зарубежная литература XX века

Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена

Раздел 9 Художественный мир литературы народов России

Тема 9.1 Взаимосвязь и взаимовлияние литератур народов России

Раздел 10 Чтение и профессионализм

Тема 10.1 «Опыт литераторов бесценен...»

Составители:

преподаватель _____ Серегина Н.Г.



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
2. Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
3. Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
4. Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
5. Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части цикла общеобразовательной подготовки. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием. Приобретенные в ходе изучения дисциплины навыки способствуют пониманию и оперированию профессиональными терминами на иностранном языке.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК):

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения

Тема 1.1. Making acquaintance. About myself. Знакомство. Обо мне.

Тема 1.2. Relationship (Family and Relatives). Семья и родственные отношения.

Тема 1.3. Character. Характер.
Тема 1.4. Appearance. Внешность.
Тема 1.5. Living conditions. Жилищные условия.
Тема 1.6. My working day. Мой рабочий день.
Тема 1.7. Telling the Time. Который час?
Тема 1.8. Leisure and Hobbies. Досуг и хобби.
Тема 1.9. Friendship and love. Vital Values. Дружба и любовь. Жизненные Ценности.
Тема 1.10. Meals. Еда.
Тема 1.11. Shopping. Покупки.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 2.1. Education. Образование.
Тема 2.2. Professions. Профессии.
Тема 2.3. Student Life. Студенческая жизнь.
Тема 2.4. Volunteering. Волонтерство.
Тема 2.5. Outstanding People. Выдающиеся люди.

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для аудиторной, самостоятельной работ и тестирования; аудиозаписи; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; презентации к лекциям.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

Оценочные средства: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, эссе, дискуссия, сообщение, тест, экспертное наблюдение за действиями студентов.

Промежуточная аттестация:

- 1 семестр - контрольная работа (тестирование);
- 2 семестр - экзамен.

Составитель: преподаватель первой квалификационной категории Амосова Т.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.04 История»
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления об истории, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения истории в политической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.04 История» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История» изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах (очное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 110 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (110 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Основы исторического знания
- Раздел 2. Древнейшая и древняя история
- Раздел 3. История Средних веков
- Раздел 4. История Нового времени
- Раздел 5. История XX – начала XXIв.

Составитель: преподаватель Жукова Л.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины БД.05 Физическая культура
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками овладения физической культурой, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения физической культуры для здорового образа жизни;
- освоение основных методов и специфических приемов физической культуры и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины БД.05 Физическая культура обучающимся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина БД.05 Физическая культура находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре (очное обучение)

Форма итогового контроля

Очная форма – 1 семестр зачет, 2 семестр дифференцированный зачет

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Раздел 2. Лабораторно-практические занятия

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Панина Л.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БД.06 "Основы безопасности жизнедеятельности"

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование у учащихся общей культуры безопасности жизнедеятельности и навыков, позволяющих адекватно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основными законодательными актами Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение материалов по основам военной службы;
- рассмотрение глобальных проблем современности;
- закрепление знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре дисциплины:

Дисциплина БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в цикле базовых дисциплин учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов

Дисциплина изучается на 1 курсе - 1, 2 семестр (очное обучение),

Форма итогового контроля

Зачет в форме устного опроса – (1 семестр),

Дифференцированный зачет (2 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Личная безопасность и здоровье нации.

Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 3.3. Воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Основы здорового образа жизни

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории
М.В.Синько

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.07 Астрономия»
специальность: 09.02.07 " Информационные системы и
программирование "
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результатом освоения дисциплины «БД.07 Астрономия» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестр (очное обучение), 1 курсе (база 9 классов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Введение

Содержание учебного материала

1 Предмет астрономии. Ее особенности и связь с другими науками. Методы астрономии.

1 Космические телескопы.

Тема 1.1. Развитие астрономии. Основы практической астрономии.

Содержание учебного материала

1 Представления древних ученых о Вселенной.

Звезды и созвездия. Звездная величина.

2 Небесные координаты и звездные карты.

Время и календарь. Видимое движение светил.

1 Современные обсерватории.

2 История календаря.

Тема 2.1. Общие сведения о Солнечной системе.

Содержание учебного материала

- 1 Строение и состав Солнечной системы.
Теории происхождения Солнечной системы.
- 2 Видимое движение планет. Конфигурации планет. Законы Кеплера. Определение расстояний в Солнечной системе. Параллакс.
- 1 Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
Точки Лагранжа.

Тема 2.2. Планеты и малые тела Солнечной системы.

Содержание учебного материала

- 1 Система Земля - Луна. Движение и фазы Луны. Затмения. Исследование Луны. Планеты земной группы. Общие свойства. Исследование планет.
- 2 Планеты - гиганты. Общие свойства. Исследование планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидно-кометная опасность.
- 1 Добыча полезных ископаемых на Луне.
Самые высокие горы планет земной группы.
Магнитные поля и полярные сияния.
История Плутона.

Тема 2.3. Солнце.

Содержание учебного материала

- 1 Солнце - ближайшая звезда. Состав Солнца, солнечная атмосфера. Солнечная активность и Земля.
- 1 Рентгеновское и гамма излучения Солнца.

Тема 3.1. Звезды.

Содержание учебного материала

- 1 Методы определения расстояний до звезд. Годичный параллакс. Физическая природа звезд. Виды звезд. Диаграмма «спектр-светимость».
- 1 Массы и размеры звезд. Переменные инестационарные звезды.

2 Эффект Доплера. Экзопланеты.

Черные, белые и серые дыры.

Тема 3.2 Галактики.

Содержание учебного материала

1 Наша Галактика - Млечный путь. Звездные скопления и ассоциации. Другие галактики. Виды галактик. Происхождение галактик.

1 Радиоизлучение Галактики.

Гипотеза «Горячей Вселенной»

Тема 3.3. Эволюция галактик и звезд.

Содержание учебного материала

1 Эволюция галактик и звезд. Жизнь и разум во Вселенной.

2 Достижения современной астрономической науки.

1 Применение полупроводниковых приборов на автомобильном транспорте.

2 Перспективы использования термоядерного синтеза. Эволюция звезд

Составитель: высшей квалификационной категории В.М. Набока

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.08 Химия»
специальность: 09.02.07 " Информационные системы и
программирование "
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
– освоение основных методов и специфических приемов химии и применение их на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Химия» находится в среднем общем образовании базовых дисциплин из обязательных предметных областей учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Введение в предмет «Химия».

Тема 1 Основные понятия и законы

Тема 2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 3 Строение вещества

Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 6. Химические реакции

Тема 7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2. Углеводороды и их природные источники

Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Составитель: преподаватель Тунгрикова В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Задачи дисциплины:

- понимание сущности и значения обществознания в системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- основных видов и процедуры обработки информации;
- моделей и методов решения задач обработки информации;
- основных платформ для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основных процессов управления проектом разработки;
- основных моделей построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- методов и средств проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- систем стандартизации, сертификации и системы обеспечения качества продукции.

уметь:

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
- проводить анализ предметной области;
осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Для освоения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право» необходимо знание материала таких дисциплин как «Основы философии», «История».

Знания по курсу «Обществознание» необходимы как базовые для таких дисциплин как «Экономика отрасли», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины – 56 ч.

3. Формируемые компетенции:

ПК 5.1; ПК 11.1. ОК 1 – 11 .

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия обществознания;
- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Человек и общество.

Тема 2. Общество как сложная система.

Тема 3. Духовная культура человека и общества.

Тема 4. Экономика и экономическая наука.

Тема 5. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 6. Рынок труда и безработица.

Тема 7. Основные проблемы экономики России.

Тема 8. Социальная роль и стратификация.

- Тема 9. Социальные нормы и конфликты.
Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы.
Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе.
Тема 12. Участники политического процесса.
Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 14. Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 15. Отрасли российского права.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, метод «круглого стола» с применением мультимедийного оборудования.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.
Автоматизированные компьютерные программы Microsoft Word и Microsoft Excel.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Формами текущего контроля успеваемости являются защита практических занятий по окончании каждого занятия, с применением автоматизированной компьютерной программы Microsoft Word и Microsoft Excel.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты пишут контрольную работу.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой квалификационной категории

Е.А.Хуснудинова

(подпись)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.10 Биология»
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий, определять живые объекты в природе, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения биологии, использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий по отношению к окружающей среде.
- освоение основных методов и специфических приемов биологии воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины БД.10 «Биология» обучающимися по специальности 09.01.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Дисциплина «Биология» находится в обязательной части цикла базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение, база 9 классов)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Химическая организация клетки
2. Строение и функции клетки
3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
4. Жизненный цикл клетки

5. Размножение организмов
6. Индивидуальное развитие организма
7. Основы учения о наследственности и изменчивости
8. Закономерности изменчивости
9. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов
10. Генетика
11. Микроэволюция и макроэволюция.

Составитель: преподаватель И.И. Шеметов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «БД.11 География»

специальность: специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине География, для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Результатом освоения дисциплины БД.11 «География» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина «География» находится в обязательной части цикла базовых дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе (очное обучение) на базе 9 классов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Введение.

1. Географические карты. Статистические материалы
2. Политическая карта мира. Типология стран мира. Государственное устройство стран мира
3. Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные условия и природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.
4. Численность населения мира и ее динамика. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
5. Современные особенности развития мирового хозяйства
6. География отраслей первичной, вторичной и третичной сферы мирового хозяйства
7. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии
8. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки
9. География населения и хозяйства Австралии и Океании. География населения и хозяйства Африки.
10. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве.
11. Глобальные проблемы человечества

Составитель: преподаватель И.И. Шеметов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «БД.12 Экология»
специальность: 09.02.07 " Информационные системы и
программирование "
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни, о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения экологии в защите окружающей среды;
- освоение основных методов и специфических приемов экологии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины БД.12 Экология обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экология» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Предмет, задачи и проблемы экологии как науки	Содержание учебного материала История взаимодействия человека и природы. Некоторые экологические проблемы современности. Законы Б. Коммонера. Предмет разделы экологии. Методы экологических исследований. Актуальность экологических проблем в современном мире.
Тема 1.2 Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания	Содержание учебного материала Экологические понятия «среда обитания», «факторы среды». Закономерности действия факторов среды на живые организмы: законы оптимума, лимитирующих факторов.
Тема 1.3 Наземно-воздушная среда. Атмосфера	Содержание учебного материала Основные абиотические факторы наземно-воздушной среды обитания: освещенность, температура, влажность воздуха. Группы живых организмов по отношению к этим факторам. Слоистое строение оболочек Земли и состав атмосферы.
Тема 1.4 Водная среда. Вода в природе	Содержание учебного материала Распределение воды в гидросфере: виды, формы, воды Вода как компонент внутренней среды

	организмов и свойств воды как среды обитания. Круговорот воды и использование ее человеком. Загрязнение водоемов и пути охраны водных ресурсов.
Тема 1.5 Почва как среда обитания	Содержание учебного материала В.В. Докучаев о почве. Почва – богатейшая среда обитания для живых организмов. Строение и составные компоненты почвы. Гигиеническое значение почвы. Роль почвы в круговороте веществ в природе.
Тема 1.6 Популяция, ее структура и экологические характеристики	Содержание учебного материала Что такое популяции? Пространственная полевая, возрастная структура популяций. Важнейшие демографические характеристики: общая численность, рождаемость, смертность, продолжительность жизни, характер роста.
Тема 1.7 Структура и типы экосистем	Содержание учебного материала Понятие об экосистемах и их границах. Правила функционирования экосистем. Компоненты и состав экосистем. Цепи питания в экосистемах.
Тема 1.8 Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие	Содержание учебного материала Принцип устойчивости экосистем - экологическое равновесие. Распределение организмов по экологическим нишам – условие сохранения равновесия в экосистемах. Дифференциация экологических ниш. Ярусность в лесу.
Тема 1.9 Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы. Их загрязнения.	Содержание учебного материала Виды естественных экосистем, их использование человеком. Земельные ресурсы и продукты питания. Понятие агроэкосистемы. Составные группы агроэкосистемы. Человек в агроэкосистеме. Сельскохозяйственные загрязнения.
Тема 1.10. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в	Содержание учебного материала Сведения о биосфере. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биологические циклы углерода, кислорода, азота и фосфора.

биосфере.	
Тема 2.1 Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города	Содержание учебного материала Демографические проблемы. Урбанизация. Экологические проблемы города. Микроклимат города. Атмосфера города и контроль за ее состоянием. Роль зеленых насаждений в городских экосистемах. Нормирование примесей и загрязнений в атмосфере: виды ПДК, ПДВ, понятие о фоновой концентрации.
Тема 2.2 Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека	Содержание учебного материала Проблемы шума в городах. Иммуитет и радиация. Отрицательное влияние электромагнитных полей. Магнитные бури, нарушения в организме человека и животных при действии ЭМП, меры защиты от ЭМП.
Тема 2.3 Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов	Содержание учебного материала Внутренние и внешние ритмы организмов; работы А.Л. Чижевского, связанные с изучением ритмов солнечной активности; типы биоритмов; суточные, годовые, лунный месяц, приливно-отливные ритмы; хронобиология и хрономедицина; ритмы работоспособности.
Тема 3.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Экологические проблемы России и региона и возможные пути их решения.
Тема 3.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
Тема 3.3. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Сведения о Красной книге. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники,

	<p>национальные парки. Редкие и исчезающие виды. Черная книга. Причины вымирания растений и животных.</p>
<p>Тема 3.4 Защита земельных ресурсов, флоры и фауны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Земельный фонд страны. Деградация почв. Виды эрозии и меры борьбы с ней. Вторичное засоление почв. ПДК в почве. Меры борьбы по сохранению земельных ресурсов. Лесные ресурсы, их роль и развитие. Охрана фауны. Биоиндикаторы.</p>
<p>Тема 3.5. Мониторинг окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Определение экологического мониторинга и его задачи. Организация и структура мониторинга состояния окружающей среды. Виды мониторинга: глобальный, региональный, национальный, локальный, точечный, медико-биологический, радиационный. Мониторинг природных сред: воздушной, водной, почв.</p>
	<p>Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния</p>
<p>Тема 3.6 Правовые и социальные аспекты экологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Экономика и охрана окружающей среды. Общие принципы защиты среды. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения</p>
	<p>Экологическое право России. Основы природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.</p>

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории И,И,
Шеметов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики»
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элементы высшей математики» находится в обязательной части цикла естественно-научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре (очное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля:

очное обучение – зачет с оценкой (4 семестр);

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 132 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, практика» (128 часов), самостоятельная работа (4 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.01 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра

Определители

Матрицы

Системы линейных алгебраических уравнений

Раздел 2. Теория вероятностей

Основные определения теории вероятностей

Дискретные случайные величины

Непрерывные случайные величины, способы их задания

Раздел 3. Математическая статистика

Основные понятия математической статистики

Статистические оценки

Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Составитель: к.э.н., доцент



Быкова М.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»

Специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками дискретной математики с элементами математической логики, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения дискретной математики с элементами математической логики в финансово-экономической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов дискретной математики с элементами математической логики и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ЕН 02 Дискретной математики с элементами математической логики» обучающимися по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00), изучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальности технического профиля 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в 3 семестре на 2 курсе, обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Основы теории множеств
- Тема 2. Комбинаторика
- Тема 3. Основы математической логики
- Тема 4. Основы теории графов

Составитель: преподаватель Быкова М.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»

Специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками теории вероятностей и математической статистики, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения теории вероятностей и математической статистики в финансово-экономической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов теории вероятностей и математической статистики и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.03 Теории вероятностей и математической статистики» обучающимися по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ЕН.03 Теории вероятностей и математической статистики» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается:
на 3 курсе в 5 семестре (очное обучение);

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Случайные события

Тема 2. Случайные величины

Тема 3 Элементы математической статистики

Составитель: преподаватель Быкова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения основ философии в обществе, системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 54 часа.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение, база 9 классов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические работы.

Форма итогового контроля:

очное обучение – дифференцированный зачет (6 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 54 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (46 часов), практические работы (8 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и функции философии

Раздел 2 Философия до XVI века

Раздел 3 Философия после XVI века

Раздел 4 Философия после XVIII века

Раздел 5 Философия XX- начала XXI века

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Хуснутдинова Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.02 История»
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления об истории, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения истории в политической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История» изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 52 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (36 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа (8 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг

Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»

Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.

Раздел 4. Россия на рубежеXX-XXI вв.

Составитель: преподаватель Жукова Л.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения делового общения;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения делового общения в производственной деятельности.
- освоение основных методов и специфических приемов делового общения и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология общения» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 55 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (19 часов), практические занятия (28 часов) и самостоятельная работа (8 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии делового общения

Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 1.2. Классификация общения. Средства общения

Тема 1.3. Общение как обмен, восприятие взаимодействие информацией

Тема 1.4. Техники активного слушания

Раздел 2. Этика и деловой этикет

Тема 2.1. Деловое общение

Тема 2.2. Этикет в профессиональной деятельности

Тема 2.3. Конфликт его сущность. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Тема 2.4. Конфликты в деловом общении

Тема 2.5. Ведение переговоров с деловыми партнерами. Методы ведения переговоров.

Тема 2.6. Стресс и его особенности

Составитель: преподаватель Зорина В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
2. Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
3. Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
4. Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
5. Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части цикла общеобразовательной подготовки. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием. Приобретенные в ходе изучения дисциплины навыки способствуют пониманию и оперированию профессиональными терминами на иностранном языке.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК):

- ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины:

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1 Climate and Weather. Климат и погода.

- Тема 3.2. My Country. Моя страна.
Тема 3.3. Art and Culture. Искусство и Культура.
Тема 3.4. Study of local Lore. Краеведение.
Тема 3.5. Travelling. Путешествие.
Тема 3.6. Asking the Way. Как добраться?
Тема 3.7. A Glimpse of Foreign Countries. Зарубежье.
Тема 3.8. Sports and Games. Спорт и Игры.
Тема 3.9. Scientific and Technical Progress. Научно-технический прогресс.
Тема 3.10. City vs. Countryside. Город или деревня.

Раздел 4. Профессиональная сфера общения

- Тема 4.1. What is a Computer. Что такое компьютер.
Тема 4.2. From the History of Computers. Из истории компьютеров.
Тема 4.3. Computerization. Компьютеризация.
Тема 4.4. Parts of PC. Части персонального компьютера.
Тема 4.5. IBM PC architecture. Базовая архитектура.
Тема 4.6. Command and Control System. Система команд.
Тема 4.7. Microprocessor. Микропроцессор.
Тема 4.8. Software Programs. Программное обеспечение.
Тема 4.9. Constants. Константы.
Тема 4.10. Operands. Операнды.
Тема 4.11. Domain Names. Доменные имена.
Тема 4.12. TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol. Протокол управления передачей / протокол интернета.
Тема 4.13. Extensible Markup Language. Расширяемый язык.
Тема 4.14. HyperText Markup Language. Язык гипертекстовой разметки.
Тема 4.15. ColdFusion Server.
Тема 4.16. Apache HTTP Server.
Тема 4.17. Using of Computers. Использование компьютеров.
Тема 4.18. Future of Computers. Будущее Компьютеров.
Тема 4.19. Computer and Humanity. Компьютер и человечество.
Тема 4.20. Computer Security. Кибер-безопасность.
Тема 4.21. Famous Computer Programmers. Знаменитые программисты.
Тема 4.22. Types of Programming Jobs. Работа программиста.
Тема 4.23. My speciality. Моя специальность.
Тема 4.24. Looking for a job. Поиск работы.
Тема 4.25. Self-presentation. Самопрезентация.

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для аудиторной, самостоятельной работ и тестирования; аудиозаписи; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; презентации к лекциям.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

Оценочные средства: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, эссе, дискуссия, сообщение, тест, экспертное наблюдение за действиями студентов.

Промежуточная аттестация:

- 3, 4, 5 семестры - зачет;
- 6 – контрольная работа/тестирование;
- 7 семестр - дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель первой квалификационной категории Амосова Т.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист
по информационным системам)
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- использование средств и методов физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов.

Дисциплина изучается на 2,3,4 курсе в 3,4,5,6,7 семестре (очное обучение)

Форма итогового контроля 3-5 семестр зачет; 6 другие формы контроля, 7 семестр в форме дифференцированного зачета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическое обучение

Раздел 2. Лабораторно-практические занятия

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Трегуб А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности Операционные системы и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи освоения дисциплины:

- уметь использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач, устанавливать различные операционные системы и подключать к ней новые сервисные средства;

- знать основные функции операционных систем, машинно-независимые свойства операционных систем, принципы построения операционных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности ОП.01 Операционные системы и среды и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП 01 Операционные системы и среды находится в общепрофессиональном цикле. Дисциплина изучается на 2 курсе – 3 семестре (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

Содержание дисциплины

Тема 1.

История, назначение и функции операционных	История, назначение, функции и виды операционных систем
---	---

систем

Тема 2.
Архитектура
операционной
системы

Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем. Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер). Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Диспетчер задач Windows.

Тема 3. Общие
сведения о
процессах и
потоках

Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков. Команды управления потоками MS Windows. Ввод-вывод в MS Windows

Тема 4.
Взаимодействие
и планирование
процессов

Взаимодействие и планирование процессов. Работа с программой Системный монитор. Установка виртуальной машины. Работа с VirtualBox.

Тема 5.
Управление
памятью

Абстракция памяти. Виртуальная память. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти. Ввод-вывод в Linux. Работа с файловой системой ОС Linux

Тема 6.
Файловая
система и
ввод и вывод
информации

Файловая система, ввод и вывод информации

Составитель: доцент, к.т.н. П.Г. Асалханов

4-

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности ОП.02 Архитектура аппаратных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить вычислительные приборы и устройства;
- изучить архитектуру и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем;
- работать с периферийными устройствами;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ОП.02 Архитектура аппаратных средств находится в общепрофессиональном цикле. Дисциплина изучается на 2 курсе – 4 семестр (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
- ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

Содержание дисциплины

	Содержание учебного материала
<i>Введение</i>	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.

Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства

Тема 1.1.

Классы

*вычислительных
машин*

Содержание учебного материала

История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям

Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы

Тема 2.1.

Логические основы

ЭВМ, элементы и узлы

Содержание учебного материала

Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.

Содержание учебного материала

Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.

Тема 2.2.

Принципы организации

ЭВМ

Содержание учебного материала

Организация работы и функционирование процессора.

Тема 2.3.

Классификация и

типовая структура

микропроцессоров

Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC.

Характеристики и структура микропроцессора.

Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.

Тема 2.4.

Технологии повышения

производительности

процессоров

Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений.

Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация.

Матричные и векторные процессоры. Динамическое

исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы

работы процессора: характеристики реального,

защищенного и виртуального реального.

Содержание учебного материала

Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов

Тема 2.5.

Компоненты

системного блока

Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы.

Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.

Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры,

Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы.

Спецификация P&P

Содержание учебного материала

Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя.

Тема 2.6.

Запоминающие

устройства ЭВМ

Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW)

Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом

В том числе практических занятий и лабораторных

работ
Самостоятельная работа обучающихся

Раздел 3. Периферийные устройства

Содержание учебного материала

*Тема 3.1.
Периферийные
устройства
вычислительной
техники*

Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение

*Тема 3.2.
Нестандартные
периферийные
устройства*

Содержание учебного материала

Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы

Составитель: доцент, к.э.н. Н.В. Калинин



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить общие сведения об информации, понятие информации и информационных технологий, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, представление информации в ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, информационные системы, применяемые в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками работы с программами, используемыми в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о направлениях развития информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестр (очное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных аудиторных работ и промежуточный контроль дифференцированный зачет (3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (28 часов), «практические занятия» (32 часов) и самостоятельная работа студента (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Профессиональные компетенции

ПК1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и

технической документации на предмет взаимодействия компонент

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером

Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов

Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера

Тема 2.5. Передача информации между компьютерами

Тема 2.6. Управление информационными процессами

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Семенчук Н.В

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины, студент должен освоить основной вид деятельности Основы алгоритмизации и программирования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- Разработка алгоритмов для конкретных задач.
- Использование программ для графического отображения алгоритмов.
- Определение степени сложности работы алгоритмов.
- Работа в среде программирования.
- Умение реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформление кода программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнение проверки, отладки кода программы.

В результате изучения дисциплины Основы алгоритмизации и программирования студент должен освоить соответствующие ей общие и профессиональные компетенции

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» находится в общепрофессиональном цикле. Дисциплина изучается на 2 курсе – 4 семестр (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

- ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в программирование	
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание
	1. Развитие языков программирования.
	2. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.
	3. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики.
	4. Основные этапы решения задач на компьютере.
Тема 1.2. Типы данных	Содержание
	1. Практическая работа «Типы данных»
Раздел 2. Содержание учебного материала	
Тема .2.1. Операторы языка программирования	Содержание
	1. Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа
Раздел 3. Содержание учебного материала	
Тема 3.1 Процедуры и функции	Содержание
	1. Общие сведения о подпрограммах.
	2. Определение и вызов подпрограмм.
Раздел 4. Основные конструкции языков программирования	
	1. Практическая работа «Программирование модуля.»
	2. Практическая работа «Создание библиотеки подпрограмм»
Раздел 5. Содержание учебного материала	
	1. Практическая работа «Использование указателей для организации связанных списков.»
	2. Практическая работа «Изучение интегрированной среды

	разработчика.
	3. Практическая работа «Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.
	4. «Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени»
	5. Практическая работа «События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение»
	1. Практическая работа «Создание процедур на основе событий»
	2. Практическая работа «Создание проекта с использованием кнопочных компонентов»
	3. Практическая работа «Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню»
	4. Практическая работа «Разработка функциональной схемы работы приложения»
	5. Практическая работа «Разработка оконного приложения с несколькими формами»
Тема 5.3. Визуальное событийно- управляемое программирование	Содержание
	1. Практическая работа «Разработка игрового приложения»
	2. Практическая работа «Создание процедур обработки событий»
	3. Практическая работа «Компиляция и запуск приложения»
Тема 5.4. Разработка оконного приложения	Содержание
	1. Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.
	2. Разработка функциональной схемы работы приложения.
	3. Разработка игрового приложения.
Тема 5.5. Этапы разработки приложений	Содержание
	1. Разработка приложения.
	1. Практическая работа «Тестирование, отладка приложения»
	2. Практическая работа «Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события»

	3. Практическая работа «Объявления класса»
	1. Практическая работа «Создание наследованного класса»
	2. Практическая работа «Программирование приложений»
	3. Практическая работа «Перегрузка методов»

Составитель: доцент, к.т.н. А.Ю. Белякова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» является формирование у студентов современного юридического и правового мышления, способностей решать социально-экономические проблемы предприятия на основе современных законодательных и правовых актов.

Объектом изучения дисциплины является деятельность по применению законодательных и правовых актов РФ в управлении организацией. Предметом изучения являются те отношения, которые складываются в организации по поводу гражданско-правовых и процессуальных взаимоотношений между субъектами экономических и хозяйственных сделок. Цель курса - добиться всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности всего спектра юридических и правовых отношений как определяющего фактора организационно-законодательной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин общепрофессионального цикла учебного плана.

Изучению основ правового обеспечения профессиональной деятельности должно предшествовать изучение дисциплин «Основы философии», «История», «Статистика», «Экономика организации».

Общая трудоемкость дисциплины – 51 ч.

3. Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5. ОК 1-9.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.

Тема 3. Правовое регулирование правовых отношений. Гражданско-правовой договор

Тема 4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Арбитражный суд

Тема 5. Трудовое право

Тема 6. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха

Тема 7. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и социальное обеспечение граждан

Тема 8. Административное право и правонарушения

Тема 9. Административные правонарушения и ответственность

Тема 10. Административные наказания

Тема 11. Пересмотр и исполнение судебных актов

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, написание рефератов.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.

1. Горина, Л.Н. Введение в профессию : электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Л.Н. Горина, А.В. Сударкина, Т.В. Семистенова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. – 1 оптический диск;
2. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4;
3. Нилов, К. Н. Предпринимательское право : практикум / К. Н. Нилов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Флинта, 2021. — 301 с. - ISBN 978-5-9765-0128-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1323694>;
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Для текущего контроля практические занятия, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты сдают форму промежуточной аттестации (другие).

Составитель: Преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат экономических наук, доцент Кабанов Анатолий Егорович

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

специальность: 09.02.07 Информационные технологии и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания и умения по овладению методикой и умениями организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, их прогнозирования, применения первичных средств пожаротушения, ориентирования в вопросах основ военной службы и обороны государства, оказания первой помощи пострадавшим, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий различных видов чрезвычайных ситуаций;

– освоение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, мер и правил пожарной безопасности, основ военной службы и обороны государства, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные технологии и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль – зачет в форме письменной контрольной работы (7 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (22 часа), «практические занятия» (46).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях

Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Раздел 2. Производственная безопасность

Тема 2.1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде

Тема 2.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 3.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы

Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба

Тема 3.5. Права и обязанности военнослужащих

Тема 3.6. Строевая подготовка

Тема 3.7. Огневая подготовка

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 4.3. Обеспечение здорового образа жизни

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование системных знаний, умений и навыков в области отраслевой экономики, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы в различных отраслях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы экономики предприятий различных отраслей;
- вооружить студентов знаниями основ анализа и оценки эффективности производства предприятий различной отраслевой принадлежности;
- сформировать представление об особенностях деятельности предприятий различных отраслей с точки зрения закономерностей их организации, функционирования и тенденций развития.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Экономика отрасли» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» необходимо знание материала таких дисциплин как «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы философии».

Знания по курсу «Экономика отрасли» необходимы как базовые для таких дисциплин как «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Стандартизация, сертификация и техническое документирование».

Общая трудоемкость дисциплины – 51 ч.

3. Формируемые компетенции: ПК 5.1; ПК 11.1. ОК 1 – 11 .

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Требования к различным типам информационных ресурсов.

Технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом.

Стандарты для оформления технической документации.

Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.

Терминология отраслевой направленности.

Методы описания схем баз данных в современных СУБД.

Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.

Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.

Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

Уметь:

Работать с документами отраслевой направленности;

Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии;

Осуществлять постановку задачи по обработке информации.

Иметь практический опыт в:

Выполнении сбора, обработки и анализе информации для проектирования баз данных;

Анализировать предметную область;

Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли». Сельское хозяйство в системе АПК.

Тема 2. Экономика размещения предприятий.

Тема 3. Экономические показатели, характеризующие состояние и развитие отрасли АПК.

Тема 4. Земельные ресурсы и эффективность их использования.

Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования.

Тема 6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.

Тема 7. Оборотные фонды и оборотные средства.

Тема 8. Капитальные вложения и инвестиции в сельское хозяйство.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, метод «круглого стола» с применением мультимедийного оборудования.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.

Автоматизированные компьютерные программы Microsoft Word и Microsoft Excel.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Формами текущего контроля успеваемости являются защита практических занятий по окончании каждого занятия, с применением автоматизированной компьютерной программы Microsoft Word и Microsoft Excel.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты пишут контрольную работу.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой квалификационной категории



(подпись) Е.А.Хуснудинова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности Основы проектирования баз данных и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ проектирования баз данных;
- изучение технологии проектирования реляционных баз данных и ее применение для разработки баз данных различных информационных систем;
- изучение методов и средств автоматизированного проектирования БД (CASE-систем).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе – 3 семестре (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
- ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия баз данных

Содержание учебного материала

1. Основные понятия теории БД
2. Технологии работы с БД

Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей

Содержание учебного материала

1. Логическая и физическая независимость данных
2. Типы моделей данных. Реляционная модель данных
3. Реляционная алгебра

Тема 3. Этапы проектирования баз данных

Содержание учебного материала

1. Основные этапы проектирования БД
2. Концептуальное проектирование БД

Тема 4.
Проектирование
структур баз
данных

Тема 5.
Организация
запросов SQL

3. Нормализация БД

Содержание учебного материала

1. Средства проектирования структур БД
2. Организация интерфейса с пользователем

Содержание учебного материала

1. Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.
2. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными
3. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL
4. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL
5. Сортировка и группировка данных в SQL

Составитель: доцент, к.т.н. Н.В. Бендик



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОП.09 Стандартизация сертификация и
техническое документирование»
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
(специалист по информационным системам)
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками стандартизации, сертификации и технического документирования;
- о возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

-понимание сущности и значения стандартизации, сертификации и технического документирования в производственной деятельности;
-освоение основных методов и специфических приемов метрологии, стандартизации и подтверждении качества. применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.09 Стандартизация сертификация и техническое документирование» специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стандартизация сертификация и техническое документирование» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5 семестре (очное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы образовательного процесса: лекции, практическая работа.

Форма итогового контроля: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 74 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (30 часов), практическая работа (38 часов), промежуточная аттестация (6 часов)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 -Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПК 1.2- Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.3- Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 2.1 -Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

ПК 2.2- Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 2.3- Обработать статический и динамический информационный контент

ПК 2.4- Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1 Государственная система стандартизации Российской Федерации

Тема 1.2 Стандартизация в различных сферах

Тема 1.3 Международная стандартизация.

Тема 1.4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.

Тема 1.5 Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы

Тема 1.6. Системы менеджмента качества.

Раздел 2 Основы сертификации

Тема 2.1. Сущность и проведение сертификации

Тема 2.2. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности

Раздел 3. Техническое документоведение

Тема 3.1. Основные виды технической и технологической документации

Тема 3.2. Единая система программной документации

Составитель: преподаватель Свинцова О.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.10 Численные методы

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся систематических, научно обоснованных взглядов на методы, используемые вычислительной математикой.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и методами вычислительной математики как инструментами решения задач, встречающихся в сфере науки и производства, развитие на этой основе математического и алгоритмического мышления обучающихся, раскрытие их творческого потенциала;
- формирование и развитие у обучающихся навыков естественного применения формальных методов вычислительной математики, связанных с разработкой и эксплуатацией средств вычислительной техники;
- ознакомление обучающихся с идеями и алгоритмами решения наиболее распространенных задач, решаемых при помощи методов вычислительной математики с указанием типичных проблем данной специальности, которые сводятся к соответствующим математическим задачам.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.10 Численные методы находится в общепрофессиональном цикле и изучается на 4 курсе – 7 семестре (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 010 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Профессиональные компетенции

ПК3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы теории погрешностей

1. Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи.

Тема 2.

Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений

1. Постановка задачи локализации корней. Численные методы решения уравнений.

Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений

1. Метод Гаусса. Метод итераций решения СЛАУ. Метод Зейделя.

Тема 4.

Интерполирование и экстраполирование функций

1. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона.
2. Интерполирование сплайнами.

Тема 5. Численное интегрирование

1. Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол.
2. Интегрирование с помощью формул Гаусса.

Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

1. Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера.
2. Метод Рунге – Кутта.

Составитель: доцент, к.т.н. М.Н. Барсукова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ОП.11 Компьютерные сети
Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности ОП.11 Компьютерные сети и соответствующие ему общепрофессиональные компетенции:

Основные задачи освоения дисциплины:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ОП.11 Компьютерные сети находится в общепрофессиональном цикле. Дисциплина изучается на 3 курсе – 5 семестр (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети

Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). **Классификация компьютерных сетей** по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.
Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.
Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.

Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.

Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.
Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.

Тема 3. Передача данных по сети.

Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.
Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.
Типы адресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.

Тема 4.

**Сетевые
архитектуры**

Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet.
Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных
сетей.

Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей.
Организация межсетевого взаимодействия.

Составитель: доцент, к.э.н. Н.В. Калинин

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Калинин', is placed over a light blue rectangular background.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОП.12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» является формирование у студентов современного управленческого мышления, способностей решать социально-экономические проблемы на предприятии с использованием современных профессиональных приемов и средств менеджмента.

Объектом изучения дисциплины является деятельность по управлению деловой организацией с участием человека и с учетом воздействия внешней среды. Предметом изучения являются профессиональные отношения, которые складываются в организации по поводу преобразования полученных ресурсов в предлагаемый обществу продукт. Цель курса - добиться всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности всего спектра профессиональных отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности предприятия.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучению менеджмента в профессиональной деятельности должно предшествовать изучение дисциплин «Основы философии», «История», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации».

Общая трудоемкость дисциплины – 51 ч.

3. Формируемые компетенции: ПК 1.7, ОК 1-4,6,7, 10.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;
- делового и управленческого профессионального общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность менеджмента, эволюция его теории и практики

- Тема 2. Планирование как функция менеджмента
- Тема 3. Организация как функция менеджмента
- Тема 4. Мотивация как функция менеджмента
- Тема 5. Контроль как функция менеджмента
- Тема 6. Система методов управления
- Тема 7. Стили менеджмента
- Тема 8. Процесс принятия управленческих решений
- Тема 9. Деловое общение

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, написание рефератов.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.

1. Зиновьев В.Н. Менеджмент: Учебное пособие /В.Н.Зиновьев, И.В.Зиновьева. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. - 480 с.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. - М.: Издательство: Феникс+, Серия: среднее профессиональное образование, 2010. - 378 с.
3. Попова И.В. Основы менеджмента: Учебное пособие / И.В. Попова. – Иркутск: ИрГАУ, 2014. – 190 с.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Для текущего контроля практические занятия, реферат, устный опрос, самостоятельная работа.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты сдают форму промежуточной аттестации (другие).

Составитель: Преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат экономических наук, доцент Кабанов Анатолий Егорович

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ПД.01 МАТЕМАТИКА

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины:

- систематизация сведений о числах, изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ПД.01 МАТЕМАТИКА** находится в основной части цикла профильных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, домашних контрольных

работ, индивидуальных аудиторных контрольных работ и промежуточный контроль – зачет (1 семестр)/ экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 222 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (92 часов) и «практические занятия» (120 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве


Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 4 Производная и первообразная функции

Раздел 5 Многогранники и тела вращения

Раздел 6 Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Раздел 7 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Составитель:  преподаватель первой квалификационной категории
Марченко Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ПД.02 Информатика»
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование форма
обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части профильных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ПД.01 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ОП.03 Информационные технологии, ОП.01 Операционные системы

Дисциплина при очном обучении изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Форма итогового контроля:

очное обучение – 1 семестр – домашняя работа, 2 семестр – дифференцированный зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 130 часов. Обязательная учебная нагрузка – 102 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (38 часов), практические занятия (58 часов), индивидуальный проект (18 часов), самостоятельная работа (10 часов) и консультации (6 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

ИУЦК 1 Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности

ИУЦК 2 Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.

ИУЦК 3 Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Составитель:



преподаватель Шмелёва Е.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Физика**

Учебная дисциплина ПД.03.«Физика» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированности представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированности умения решать физические задачи;
- сформированности умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированности собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Механика.

Раздел 2 Молекулярная физика. Тепловые явления.

Раздел 3. Основы Электродинамики.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Эволюция вселенной.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Программой

дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач, выполнение лабораторных и контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

122

Обязательная аудиторная нагрузка (всего):

116

Самостоятельная работа обучающегося (всего):

6

Преподаватель: Набока В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт использования основных принципов процесса разработки программного обеспечения и подходов к интегрированию программных модулей;

- уметь использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

- знать основные принципы и подходы процесса разработки программного обеспечения.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей входят:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения;

- МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения;

- МДК.02.03 Математическое моделирование.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей находится в профессиональном цикле. Профессиональный модуль изучается на 2 и 3 курсах – 4 и 6 семестрах (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК.2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК.2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК.2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК.2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

Раздел 2. МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Раздел 3. МДК.02.03 Математическое моделирование

Составитель: преподаватель П.Г. Асалханов

4-

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ревьюирование программных продуктов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- изучение теоретических основ, методов и средств ревьюирования программных продуктов;
- изучение технологии измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям;
- изучение методов и средств анализа программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием;
- изучение проектной документации, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- изучение методов и технологий тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; применения стандартных метрик по прогнозированию затрат, сроков и качества.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В профессиональный модуль ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов входят:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения;
- МДК.03.02 Управление проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов находится в профессиональном цикле. Профессиональный модуль изучается на 2 и 3 курсе – 4, 5, 6 семестр (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией

ПК.3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям

ПК.3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма

ПК.3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов

Тема 3.1.1 Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов

Тема 3.1.2 Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования.

Раздел 2. Менеджмент программного проекта

Тема 3.2.1 Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода

Составитель: преподаватель Т.С. Бузина



АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт использования основных принципов процесса разработки программного обеспечения и подходов к интегрированию программных модулей;

- уметь использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

- знать основные принципы и подходы процесса разработки программного обеспечения.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В профессиональный модуль ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем модулей входят:

- МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем;

- МДК.05.02 Разработка кода информационных систем;

- МДК.05.03 Тестирование информационных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем находится в профессиональном цикле. Профессиональный модуль изучается на 3 и 4 курсах – 5,6,7,8 семестрах (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК.5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК.5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК.5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК.5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК.5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК.5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем

Тема 5.1.1. Основы проектирования информационных систем

Тема 5.1.2. Система обеспечения качества информационных систем

Тема 5.1.3. Разработка документации информационных систем

Раздел 2. МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем.

Тема 5.2.1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой

Тема 5.2.2. Разработка и модификация информационных систем

Раздел 3. МДК. 05.03 Тестирование информационных систем

Тема 5.3.1. Отладка и тестирование информационных систем



Составитель: преподаватель М.Н. Барсукова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.06 Сопровождение информационных систем

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение информационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- изучение теоретических основ, методов и средств внедрения ИС в различных предметных областях;
- изучение технологии инженерно-технической поддержки сопровождения ИС;
- изучение устройства и функционирования информационных систем;
- изучение интеллектуальных систем и технологий.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ПМ.06 Сопровождение информационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В профессиональный модуль ПМ.06 Сопровождение информационных систем входят:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном

и иностранном языках.

- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

- ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы;

- ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы;

- ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы;

- ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания;

- ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.06 Сопровождение информационных систем находится в профессиональном цикле. Профессиональный модуль изучается на 3 курсе – 5, 6 семестр (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию

Тема 6.1.1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем

Тема 6.1.2. Организация и документация процесса внедрения информационных систем

Тема 6.1.3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем

Раздел 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем

Тема 6.2.1. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы

Тема 6.2.2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе

Раздел 3. Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем

Тема 6.3.1. Виды информационных систем

Тема 6.3.2. Надежность и качество информационных систем

Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем

Тема 6.4.1. Виды и особенности интеллектуальных информационных систем

Составитель: преподаватель М.Н. Полковская

Полковская

АННОТАЦИЯ **рабочей программы профессионального модуля**

ПМ.07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов
специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сoadминистрирование баз данных и серверов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- изучение теоретических основ, методов и средств моделирования и проектирования баз данных в различных предметных областях;
- изучение технологии проектирования реляционных баз данных и ее применение для разработки баз данных различных информационных систем;
- изучение методов и средств автоматизированного проектирования БД (CASE-систем);
- изучение языковых средств систем управления базами данных и их применение для управления базами данных для разработки прикладных программ и формирования запросов к базам данных;
- изучение новых направлений развития технологии баз данных (распределенные, объектно-ориентированные, гипертекстовые и т.д.).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ПМ.07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В профессиональный модуль ПМ.07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов входят:

- МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных;
- МДК.07.02 Сертификация информационных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов находится в профессиональном цикле. Профессиональный модуль изучается на 4 курсе – 7, 8 семестр (очное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технологии администрирования серверов и баз данных

Тема 7.1.1. Принципы построения и администрирования баз данных

Тема 7.1.2. Серверы баз данных

Тема 7.1.3. Администрирование баз данных и серверов

Раздел 2. Обеспечение качества и сертификация информационных систем

Тема 7.2.1. Защита и сохранность информации баз данных

Тема 7.2.2 Сертификация информационных систем

Составитель: преподаватель Н.В. Бендик



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины ПОО.01. Введение в специальность

Специальность: 09.01.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об основных аспектах общения,
- совершенствование умений публичного выступления и самопрезентации,
- формирование умений ведения деловой беседы,
- совершенствование навыков письменной коммуникации,
- освоение способов урегулирования и разрешения конфликтов,
- владение умениями организации, участия и принятия решений в групповом взаимодействии;
- формирование у обучающихся информационных потребностей,
- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач,
- развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности;
- развитие способности к самоуправлению: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- развитие эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости как условие становления творческих основ личности в профессиональном обучении, в будущей профессии и как условие профилактики профессионального выгорания;
- сопровождение становления ценностно-смысловых регуляторов профессионального поведения человека;
- помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;
- формирование способности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;
- совершенствование профессионально важных качеств личности, способствующих успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;
- создание условий для применения в учебной ситуации общих компетенций (коммуникативной, информационной и решения проблем);
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ПОО.01. Введение в специальность** находится в обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Для освоения дисциплины ПОО.01 «Введение в специальность» обучающиеся используют знания, умения, владения,

опыт практической деятельности, полученные в ходе изучения дисциплин общеобразовательного цикла. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально цикла.
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных аудиторных работ и промежуточный контроль в форме контрольной работы (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа. Программой дисциплины предусмотрены «лекции» (44 часа).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК):

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1 Введение в дисциплину

Раздел 2.

Тема.2.1 Коммуникативная компетентность профессионала

Раздел 3.

Тема 3.1. Информационная компетентность профессионала

Раздел 4.

Тема 4.1 Компетентность профессионала в решении проблем

Раздел 5.

Тема 5.1 Эффективное поведение на рынке труда

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории доцент, к.т.н. Т.С. Бузина.