

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2022 10:57:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Малые формы хозяйствования в АПК»
научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности связанной с исследованием теоретических и практических основ развития подсобных производств и промыслов в аграрном секторе экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Малые формы хозяйствования в АПК» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

Содержание дисциплины:

Организационное устройство и структура малых форм хозяйствования

Специфика функционирования малых форм хозяйствования в АПК

Развитие науки и практики малых форм хозяйствования в АПК в Российской Федерации и развитых странах.

Организационно-экономический механизм управления малых форм хозяйствования в АПК.

Анализ современного состояния, проблемы и перспективы развития малых форм хозяйствования в АПК.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Власенко О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины "Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в науке и образовании"

направление подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке, образовании и производстве» в сельскохозяйственном вузе является формирование у будущего кандидата наук целостной системы знаний о современных компьютерных технологиях и особенностях их применения для повышения эффективности решения задач науки, производства и образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о базисе современных компьютерных технологий и о перспективах их развития;
- приобретение умений использовать сетевые и мультимедиа технологий в науке, образовании, производстве;
- овладение методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в профессиональной и научной деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения

Знать:	Уметь:	Владеть:
современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Содержание дисциплины:

- 1 Информационные технологии в научных исследованиях, разработках и на производстве.
- 2 Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий.
- 3 Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.
- 4 Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных. Экспертные системы.
- 5 Сетевые информационные технологии. Изучение приложений SoloLearn (Phyton) и Stepik (Нейронные сети и компьютерное зрение).
- 6 Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы и инструментальные средства создания электронных учебных пособий.

Составитель: Доцент, Информатика и математическое моделирование, Белякова Анна Юрьевна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 «Региональная и отраслевая экономика»
научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к экономическим исследованиям в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; готовности использовать методы и инструментарий экономических исследований, а также способности к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития локальных аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; системным пониманием актуальных проблем экономики АПК при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

методы и инструментарий экономических исследований
способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

применять методы и инструментарий экономических исследований
исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

навыками использования методов и инструментария экономических исследований
навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Содержание дисциплины:

АПК Российской Федерации.

Понятие отрасли. Сельское хозяйство в экономике страны.

Размещение производства в сельском хозяйстве.

Специализация, кооперация и агропромышленная интеграция в АПК.

Концентрация и диверсификация в отрасли сельского хозяйства.

Рынок и рыночные отношения в аграрном секторе.

Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве

Малый и средний бизнес в АПК и сельском хозяйстве

Экономическая эффективность агропромышленного комплекса

Составитель: д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Калинина Л.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике»

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

форма обучения: очная

Цель:

обеспечить оценку результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта, а также решения вопросов:

- назначения аспиранту государственной стипендии, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- перевод аспиранта на следующий год обучения;
- предоставления аспиранту возможности повторного прохождения аттестации;
- отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Задачи:

- оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- контроль за своевременным и качественным выполнением аспирантами индивидуальных планов работы, при необходимости предложения рекомендаций по его корректировке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Аттестация проходит с 1 по 5 семестры.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются министерством науки и высшего образования РФ.

Содержание дисциплины: Требования промежуточной аттестации, предъявляемые к аспирантам по итогам учебных периодов:

1-2 семестры:

- освоить дисциплины согласно учебному плану, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- сдать два кандидатских экзамена (иностранный язык, история и философия науки).

3-4 семестры:

- освоить цикл дисциплин согласно учебному плану;
- пройти практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5 семестр:

- освоить цикл дисциплин согласно учебному плану;
- сдать кандидатский экзамен по научной специальности.

Составитель: Д-р экон. наук, профессор кафедры Экономики АПК Калинина Л.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины "Б1.Б.1 История и философия науки"
Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии в области прикладных наук о живой природе (зоотехнических наук);

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии социальных и гуманитарных наук (экономики);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной научно-исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, (144 часов). Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования; современные научные достижения, особенности постановки и решения исследовательских и практических задач, этические нормы профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи в решении исследовательских и практических задач; логично и последовательно представлять освоенное знание, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками философской рефлексии как основания частного научного знания; методологией обоснования применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этики ученого.

Содержание дисциплины:

1 Раздел I. Общие проблемы философии науки.

2 Раздел II. Философские проблемы экономики и экономических наук.

3 Раздел III. История науки (история региональной и отраслевой экономики): написание реферата

Составитель: Заведующий кафедрой, Философия, социология и история, Бондаренко Ольга Валентиновна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины "Б1.Б.2 Иностранный язык"
Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

- развитие и совершенствование знаний иностранного языка, навыков и умений устного и письменного научного общения на иностранном языке, чтения и перевода иноязычных научных и профессионально ориентированных текстов для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование и совершенствование навыков и умений перевода научных текстов с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский;
- овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой российскими и зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями представления результатов научной работы на русском и иностранном языках;
- овладение необходимой научной терминосистемой изучаемой отрасли знания;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными научными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации на русском и иностранном языках в библиотечных каталогах и в электронных поисковых системах;
- развитие и формирование навыков и умений конструирования научного дискурса в устной и письменной формах;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, (144 часов). Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

Содержание дисциплины:

1 Жанры научного стиля. Терминология изучаемой специальности

1,1 Собственно-научный, научно-информативный, научно-популярный стиль. Жанры научного стиля (монография, статья, доклад, диссертация, тезисы). Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля; академические степени и звания; академическое учреждение на иностранном языке

1,2 Терминология изучаемой области знания. Отбор словарных единиц и составление терминологического словаря по специальности научного исследования.

2 Аннотирование и реферирование научного текста на иностранном языке.

2,1 Текст как объект понимания. Организация текста научной статьи. Смысловая обработка текста научной

статьи. Аннотация. Реферирование.

2,2 Виды перевода (устный и письменный). Аннотированный и реферативный перевод.

2,3 Российская идентичность в поликультурном обществе: Выдающиеся ученые и их вклад в развитие науки

3 Метаязык научного исследования на иностранном языке

3,1 Кандидатская диссертация. Метаязык научного исследования на иностранном языке: предмет научного исследования аспиранта, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость, методы исследования, результаты исследования.

3,2 Обзор научных источников на иностранном языке для определения степени изученности планируемого научного исследования. Перевод.

3,3 Международное сотрудничество в научной сфере: подача заявок на международные научные гранты; участие в научных мероприятиях (конференция, конгресс, симпозиум, семинар, круглый стол); участие в совместном проекте.

Составитель: Профессор, Иностранные языки, Хантакова Виктория Михайловна.

Составитель: Доцент, Иностранные языки, Швецова Светлана Викторовна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Локальные аграрные рынки»
научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, а также к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития локальных аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; системным пониманием актуальных проблем экономики АПК при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Локальные аграрные рынки» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Содержание дисциплины:

Основные локальные аграрные продовольственные рынки: сущность и их специфика

Формирование и развитие основных локальных аграрных продовольственных рынков

Государственной воздействие на основные локальные аграрные продовольственные рынки

Составитель: д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Калинина Л.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции»

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с основными направлениями оценки и анализа конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение сущности и содержания понятия конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции;
- определение факторов, влияющих на ее изменение, исследование резервов ее повышения;
- определение принципов и методов оценки конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции;
- формирование комплекса мер по регулированию конкурентоспособности предприятия на макро- и микро- уровнях управления;
- изучение направлений и механизма повышения и обеспечения конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции адекватных российским экономическим условиям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры ; способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры ; исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

Содержание дисциплины:

Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции

Конкурентный потенциал производителей сельскохозяйственной продукции

Методические подходы к оценке конкурентоспособности производителей

сельскохозяйственной продукции

Конкурентная среда производителей сельскохозяйственной продукции и конкурентный анализ

Формирование конкурентной стратегии и разработка общей корпоративной стратегии

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Труфанова С.В.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Трудовые ресурсы, занятость и доходы
сельской местности»**

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, в т.ч. в области формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности с использованием различных методов и инструментария экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры ; методы и инструментарий экономических исследований

Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры ; применять методы и инструментарий экономических исследований

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; навыками использования методов и инструментария экономических исследований

Содержание дисциплины:

Сущность, методы исследования формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, их занятости и доходов

Зарубежный опыт формирования и использования

трудовых ресурсов сельской местности и аграрного сектора

Тенденции формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности России

Алгоритм оценки трудовых ресурсов,

занятости и доходов сельской местности

Методика прогнозирования численности и состава, распределения трудовых ресурсов сельской местности и оценки их сбалансированности

Анализ состояния и использования трудовых ресурсов сельской местности Иркутской области

Прогноз численности и состава трудовых ресурсов сельской местности, а также их использования и распределения в Иркутской области

Составитель: д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Калинина Л.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Ресурсная база развития сельского хозяйства»

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, в т.ч. в области формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности с использованием различных методов и инструментария экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ресурсная база развития сельского хозяйства» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры ; методы и инструментарий экономических исследований

Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры ; применять методы и инструментарий экономических исследований

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; навыками использования методов и инструментария экономических исследований

Содержание дисциплины:

Трудовые ресурсы сельского хозяйства

Земельные ресурсы сельского хозяйства

Основные и оборотные средства сельского хозяйства

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Власенко О.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Развитие сельских подсобных производств и промыслов»

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности связанной с исследованием теоретических и практических основ развития подсобных производств и промыслов в аграрном секторе экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Развитие сельских подсобных производств и промыслов» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры

Содержание дисциплины:

Теоретические основы развития подсобных производств и промыслов в сельском хозяйстве. Мировой и отечественный опыт развития сельских подсобных производств и промыслов. Организационно - экономические аспекты функционирования и развития деятельности сельских подсобных производств и промыслов.

Роль сельских подсобных производств и промыслов в решение социально-экономических проблем в развитии села.

Эффективность функционирования сельских подсобных производств и промыслов и пути ее повышения.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Власенко О.В.