

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:16:39
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль «Сельское и рыбное хозяйство»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.

Раздел 2. Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI - XIII вв.

Раздел 3. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.

Раздел 4. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты.

Раздел 5. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.

Раздел 6. От Российской Империи к СССР: 1894 - 1924 гг.

Раздел 7. Советское государство (20 - 80-е гг. XX в.)

Раздел 8. Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.

Составитель: доцент, кафедра философии, социологии и истории, Бодяк М.Г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Философия»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цели и задачи освоения дисциплины:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно - ориентированную подготовку студентов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально - ответственной, гражданско - активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения;
- методологической культуры;
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина «Философия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.

Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции.

Тема 2. Специфика философского знания.

Тема 3. Эволюция мировоззрения.

Раздел 2. Историко - философский экскурс.

Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли.

Тема 2. Характерные черты отечественной философии.

Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.

Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ.

Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии.

Тема 3. Познавательные способности человека.

Тема 4. Специфика научного знания.

Раздел 4. Социальная философия.

Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса.

Тема 2. Философский анализ социальных процессов.

Составитель: доцент, кафедра философии, социологии и истории, Альшевская Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Культурология»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цели и задачи освоения дисциплины:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно - ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной деятельности;
- формирование социально - ответственной, гражданско - активной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения;
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал;
- знаний о возникновении и основных тенденциях развития культурологии, как науки;
- знаний об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры;
- понимания феномена культуры, ее роли в жизни и деятельности человека;
- восприятия межкультурного разнообразия общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;
- желания преодолеть определенную фрагментарность своих знаний;
- способности применения культурологических знаний в своей профессиональной деятельности и общественной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Культурология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается по очной форме во 2 семестре и на 1 курсе заочной формы.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины:

Раздел дисциплины

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

Тема I. Культурология как наука и учебная дисциплина.

Раздел I. Тема 2. Основные понятия культурологии.

Раздел I. Тема 3 Культура как предмет изучения.

Раздел I. Тема 4. Культурологическое моделирование социокультурных систем.

Виды и типы культуры.

Раздел I. Тема 5. Духовная культура народов Восточной Сибири, ее содержание и особенности. Национально - региональный компонент.

Раздел II. ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ.

Тема 6. Возникновение и ранние формы культуры.

Раздел II. Тема 7. Культура Древнего мира.

Раздел II. Тема 8. Средневековая культура. Средневековая культура Западной Европы и России: общее и особенное.

Раздел II. Тема 9. Культура нового времени Культура Западной Европы и России эпохи Нового времени (сравнительный анализ).

Составитель: доцент, кафедра философии, социологии и истории, Степанова Н.Г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Социология»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение законов общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;
- изучение законов функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей);
- изучение истории социальной мысли;
- овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Социология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Социология и общество.
 - 1.1 Основные направления мировой социологии.
 - 1.2 Развитие социологии в России.
- Раздел 2. Социальные общности.
 - 2.2 Типы человеческих обществ.
 - 2.3 Социальный статус и социальное неравенство.
- Раздел 3. Культура как социологическое понятие.
 - 3.1 Понятие культуры и культурные универсалии.
- Раздел 4. Функционирование общества
 - 4.1 Социализация и социальный контроль.
 - 4.2 Социальный конфликт и его типы.
- Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.
 - 5.1 Эмпирические исследования в социологии.
 - 5.2 Специфика эмпирической социологии.

Составитель: старший преподаватель, кафедра философии, социологии и истории, Сороковой С.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Правоведение»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: получение студентами знаний в области российского права, формирование правосознания и правовой культуры, стремление к соблюдению правовых норм в обществе и нетерпимости к любым формам правонарушений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основными отраслями российского права, основными теоретическими категориями: государство, право, правовая норма, правонарушение, правоспособность и дееспособность гражданина и др.;
- с основными организационно - правовыми формами юридических лиц;
- основами знаний в области гражданского, семейного, трудового права;
- приобретений студентами практических навыков по работе с НПА.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Правоведение» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Содержание дисциплины:

- Физические лица;
- Юридические лица;
- Право собственности;
- Обязательства;
- Наследственное право;
- Основы семейного права;
- Основы трудового права.

Составитель: доцент, кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК, Константинова Н.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Экономика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач;

- уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины: Предмет и метод экономической науки; теория спроса и предложения; теория потребительского поведения и теория предельной полезности; теория производства; монополия и конкуренция; рынки факторов производства; социальная политика государства; национальная экономика; макроэкономическая нестабильность; совокупный спрос; совокупное предложение; макроэкономическое равновесие; потребление, сбережения, инвестиции; денежно - кредитная и бюджетно - налоговая политика; мировая экономика; экономический рост.

Составитель: доцент, кафедра экономики АПК, Власенко О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами - представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передавать необходимую информацию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

Форма итогового контроля – зачёт.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Содержание дисциплины:

- Automobile Production;
- Components of the Automobile;
- Principle of the Operation of the Four-stroke Engine;
- Diesel Engine;
- Chassis;
- Clutch;
- Gearbox;
- Brakes;
- Steering System;
- Types of Agricultural Machinery;
- Ecological Issues.

Составитель: заведующая кафедрой, кафедра иностранных языков, Анненкова А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины – совершенствовать навыки студентов в создании устных и письменных высказываний в различных ситуациях делового общения на государственном языке РФ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубить знания о языке, речи и тексте, деловом устном и письменном общении, методах составления суждения в деловой речи, о правилах оформления деловых документов, писем, презентаций;
- развитие умений анализировать и редактировать тексты деловых писем и документов, выступлений;
- сформировать навыки ответственного и сознательного отношения к речи, навыки межличностного делового общения с применением адекватных языковых форм и средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Содержание дисциплины:

1. Язык – речь – текст. Язык как знаковая система. Национальный язык, литературный язык, государственный язык. Речь – общение – коммуникация устная и письменная. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
2. Нормативность русского литературного языка. Нормы языка деловой коммуникации.
3. Текст, его признаки. Функционально - семантические типы текста. Функциональные стили и жанры. Требования к деловой устной и письменной коммуникации.
4. Правила оформления деловых писем.
5. Правила оформления личных документов.
6. Принципы ведения деловой беседы. Факторы и принципы эффективного межличностного делового общения, Речевой этикет, этикетные формулы, используемые в деловой ситуации.
7. Особенности языка и структуры рекламы, презентации.
8. Мастерство публичного выступления в деловых ситуациях. Требования к дискуссиям, их виды, методы составления суждения.

Составитель: доцент, кафедра иностранных языков, Факторович Т.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Информатика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурной компетенции, знаний, умений и навыков владения и эффективного применения современной компьютерной техники, методов обработки информации и современных информационно - коммуникационных технологий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширение профессионального кругозора бакалавров при автоматизации решения расчетных задач;
- умение адаптировать методы обработки информации и компьютерную технику к решению задач конкретной предметной области;
- уметь применять современные информационно - коммуникационные технологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Информатика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение, основные понятия информатики.

Тема 2. Арифметико - логические основы компьютерной обработки информации и технические средства.

Тема 3. Способы представления и методы передачи информации по каналам связи.

Тема 4. Информационные технологии широкого пользования. Прикладные программные продукты.

Тема 5. Основы информационной безопасности.

Составитель: доцент, кафедра информатики и математического моделирования, Петрова С.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков владения и эффективного использования информационных технологий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширение профессионального кругозора бакалавров при автоматизации решения расчетных задач;
- умение использовать информационно - коммуникационные технологии для решения задач конкретной предметной области;
- умение адаптировать информационно - коммуникационные технологии к решению задач конкретной предметной области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Информационно - коммуникационные технологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре при очном обучении и на 2 курсе при заочном обучении.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие информационно - коммуникационных технологий и информатики, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Тема 2. Алгоритмизация и программирование.

Тема 3. Технические и программные средства реализации информационно - коммуникационных процессов.

Тема 4. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Тема 5. Инструментарии решения функциональных задач.

Составитель: доцент, кафедра информатики и математического моделирования, Петрова С.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре (очная форма) и на 4 курсе (заочная форма).

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: Структура содержания дисциплины, цели и задачи изучения, правовые, нормативно - технические и организационные основы, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности, управление безопасностью жизнедеятельности.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Бородин С.Г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- повышение общей и психолого - педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально - волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических особенностей личности, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6 – Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

Общие основы психологии; предмет, задачи и методы психологии; человек как субъект, личность и индивидуальность; индивидуально - топологические особенности личности; общение и деятельность; психология общения; общая характеристика общения, особенности общения детей разного возраста с взрослыми и сверстниками; профилактика и сущность отклоняющегося развития; коррекция отклоняющегося развития.

Составитель: доцент, кафедры ЭМТП, БЖД и ПО, Чубарева М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»
направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре, овладение способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- обеспечение общей и профессионально - прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Физическая культура и спорт» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре и заочной форме обучения – на 1 курсе.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной специальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- Социально - биологические основы физической культуры;
- Основы здорового образа жизни;
- Психофизиологические основы учебного труда;
- Организационно - методическое занятие;
- Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (бег, ходьба);

- Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции;
- Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
- Легкая атлетика;
- Общефизическая подготовка;
- Спортивные игры.

Составитель: старший преподаватель, кафедра физической культуры и спорта, Трегуб А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре, овладение способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- обеспечение общей и профессионально - прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 5, 6 семестрах и заочной форме обучения – на 1 курсе.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной специальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- Социально - биологические основы физической культуры;
- Основы здорового образа жизни;
- Психофизиологические основы учебного труда;
- Организационно - методическое занятие;

- Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (бег, ходьба);
- Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции;
- Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
- Легкая атлетика;
- Общефизическая подготовка;
- Спортивные игры.

Составитель: старший преподаватель, кафедра физической культуры и спорта, Трегуб А.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Математика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для принятия управленческих решений, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения организационно - управленческих задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с прикладной информатикой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Математика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

Форма итогового контроля в 1 и 2 семестре – зачет, в 3 – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление функции одной переменной, функции многих переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, теория вероятностей и математическая статистика.

Составитель: доцент, кафедра математики, Голышева С.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Физика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно - технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение основных физических понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Физика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Дисциплина изучается во 2, 3 и 4 семестре.

Форма итогового контроля: во 2 и 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины: классическая механика, релятивистская механика, колебания и волны, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм, оптика, основы атомной и ядерной физики.

Составитель: доцент, кафедра электрооборудования и физики, Бузунова М.Ю.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Химия»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Химия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре (очная форма); на 1 курсе (заочная форма).

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь;

Раздел 2. Реакционная способность веществ. Основы химической термодинамики и кинетики.

Составитель: старший преподаватель, кафедры неорганический, органической и биологической химии, Гоголь Е.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Экология»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и освоения теоретических знаний по основным принципам, особенностям функционирования природно - антропогенных систем, взаимосвязей атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с производством и обществом.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить условия существования живых организмов во взаимосвязи друг с другом и средой, в которой они обитают;
- учение о сообществах разного уровня – как саморегулирующихся системах; оценить фактические условия среды для возможности существования живых организмов, демографические характеристики популяций, перспективы их существования;
- оценить степень влияния деятельности человека, в т. ч. сельскохозяйственного производства, на основные среды жизни;
- предвидеть возможный вред для окружающей природной среды и самого человека от различных видов производственной деятельности;
- воспитать в студентах чувство ответственности за свои действия в природной среде, гражданина, ответственного за будущее страны и планеты в целом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Экология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: Экология как наука. Среды жизни. Популяции как саморегулирующиеся системы. Критерии популяций. Понятие о биоценозе, биотопе, биогеоценозе, экосистеме. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Окружающая среда и здоровье человека. Природные ресурсы и природопользование. Международное сотрудничество. Глобальные экологические проблемы.

Составитель: доцент, кафедра агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Матвеева Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Введение в профессионально - педагогическую специальность»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами сущности направления подготовки «Профессиональное обучение» (по отраслям), с содержанием профессионально - педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики, а также ознакомление студентов 1 курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурными, профессиональными компетенциями или их составляющими и другими особенностями обучения в вузе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- способствовать гибкой адаптации студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслями, по профилю которой готовятся специалисты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Введение в профессионально - педагогическую специальность» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины:

- Введение;
- Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Профессионально - педагогическое образование как часть этой системы. Значение и место профессионально-педагогического образования в стране;
- Содержание образования, способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией педагога профессионального образования;
- Профессиональная подготовка и профессиональное обучение на современном этапе;
- Личность педагога профессионального обучения.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Основы научно - педагогических исследований»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально - педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно - профессиональной и образовательно - проектировочной деятельности будущего педагога.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоить основной категориальный аппарат дисциплины;
- Раскрыть содержание психического облика и индивидуально - психологических особенностей человека, чем способствовать формированию целостного представления о нем как о личности, субъекте деятельности;
- Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально - психологические особенности личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.
Форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины:

- Общая и профессиональная педагогика, как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы;
- Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО;
- Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты;
- Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения;
- Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно - материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО;
- Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно - материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО;
- Учебно - методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения;

- Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования;
- Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО;
- Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения;
- Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям;
- Наблюдение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- Традиционные и современные системы производственного обучения;
- Проведение пробных уроков.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Теоретическая механика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: является изучение разделов статики, кинематики и динамики, познание законов механического движения, равновесия и взаимодействия материальных твердых тел.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучить основные аспекты механики, уметь применять теоретические знания на практике и в производстве, использовать методы математики, формальной логики при расчете силовых взаимодействий тел.

- В результате изучения курса студент должен приобрести знания, которые помогут ему решать многочисленные инженерные проблемы, возникающие при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Теоретическая механика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре / на II курсе.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины:

- Введение в теоретическую механику;
- Основные понятия и аксиомы статики;
- Система сходящихся сил: сложение сходящихся сил (геометрический и аналитический способы), условия равновесия системы сходящихся сил на плоскости и в пространстве;
- Момент силы относительно точки (алгебраический и как вектор);
- Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Условие равновесия рычага;
- Момент силы относительно оси и его связь с моментом силы относительно точки на оси. Аналитические формулы момента силы относительно осей координат;
- Связи и их реакции. Виды связей и направление их реакций. Аксиома связей;
- Пара сил. Момент пары алгебраический и как вектор;
- Теорема об эквивалентных парах на плоскости. Свойства пар на плоскости. Теорема о переносе пары в параллельную плоскость;
- Теоремы о сложении пар на плоскости и в пространстве;
- Условия равновесия пар на плоскости и в пространстве;
- Предмет кинематики и ее основные понятия и определения;
- Кинематика точки. Способы задания движения точки;
- Связь способов задания движения точки между собой;
- Скорость точки при векторном способе задания ее движения;
- Ускорение точки при векторном способе задания ее движения;

- Скорость точки при координатном способе задания ее движения;
- Ускорение точки при координатном способе задания ее движения;
- Скорость точки при естественном способе задания ее движения;
- Ускорение точки при естественном способе задания ее движения;
- Частные случаи движения точки;
- Поступательное движение твердого тела;
- Вращательное движение твердого тела;
- Основные определения и понятия, задание вращательного движения;
- Угловая скорость и угловое ускорение;
- Частные случаи вращательного движения тела;
- Линейная скорость точки вращающегося тела;
- Ускорение точки вращающегося тела;
- Формула Эйлера для линейной скорости точки вращающегося тела;
- Кинематические формулы Эйлера;
- Введение в динамику;
- Законы динамики материальной точки;
- Дифференциальные уравнения движения точки;
- Две основные задачи динамики точки и порядок их решения;
- Относительное движение точки, принцип относительности классической механики, относительное равновесие;
- Дифференциальные уравнения движения механической системы;
- Центр масс механической системы;
- Теорема о движении центра масс механической системы;
- Сохранение движения центра масс;
- Метод кинетостатики для материальной точки;
- Принцип Даламбера;
- Работа и мощность.

Составитель: доцент, кафедра технического сервиса и общепрофессиональных дисциплин, Шистеев А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Материаловедение и технология конструкционных материалов»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- В результате изучения курса студент должен приобрести знания, которые помогут ему решать многочисленные инженерные проблемы, возникающие при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Материаловедение;

Раздел 2. Технология конструкционных материалов.

Составитель: профессор, кафедра технического сервиса и общепрофессиональных дисциплин, Кузьмин А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Начертательная геометрия и инженерная графика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- Развитие способности мысленного восприятия пространственного геометрического образа по его отображению на плоскости;
- Обучение выполнению простых чертежей, т. е. изображению несложных изделий на комплексном чертеже и в аксонометрических проекциях;
- Обучение навыкам чтения чертежей, т. е. мысленного представления форм и размеров изделий по их изображениям на чертеже;
- Развитие навыков техники выполнения чертежей в ручной графике;
- Развитие навыков техники выполнения чертежей в машинной графике с использованием программного продукта КОМПАС. Освоение методов и средств компьютерного геометрического моделирования, а также методов и средств автоматизации выполнения и оформления проектно - конструкторской документации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Дать знания о законах, методах и приемах проекционного черчения;
- Сообщить знания о методах решения на плоскости пространственных метрических и позиционных задач;
- Рассмотреть графические способы решения отдельных задач, связанных с геометрическими образами и их взаимным расположением в пространстве;
- Ознакомить с основными требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и стандартов Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- Освоение методов и средств компьютерной графики; приобретение знаний и умений: по работе с пакетом прикладных программ; выполнению чертежей по геометрическому построению, чертежей типовых деталей и соединений, рабочих чертежей деталей, технологических и функциональных схем с применением стандартного программного обеспечения и оформления их согласно стандартам ЕСКД. Понимание роли и значения компьютерной графики в инженерных системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 1, 2 семестре / 1 курсе.

Форма итогового контроля – экзамен, зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины: методы проецирования, проецирование геометрических образов, позиционные и метрические задачи, способы преобразования чертежа, поверхности, пересечение поверхностей, изображения, рабочие чертежи деталей, изображения типовых соединений деталей, сборочный чертеж, схемы.

Составитель: доцент, кафедра технического сервиса и общинженерных дисциплин, Косарева А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать профессионально - этические компетенции будущего специалиста; дать представление об этике, как категории философии; проследить путь становления и развития этики как науки; выявить связь с другими науками; раскрыть сущность понятия «профессиональная этика», формы проявления профессиональной этики; теоретически обосновать и практически показать специфику «работы» профессиональной этики учителя.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить проявления гуманистической этики как основы отношения социума к лицам с нарушениями речи;
- научить анализировать с этических позиций проблемы, появляющиеся у лиц с нарушениями речи;
- познакомить с технологией реализации конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Профессиональная этика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно - нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание дисциплины:

Профессиональная этика; основные принципы профессиональной этики; кодексы профессиональной этики; правила поведения с точки зрения этики; специфика ведения деловых бесед; правила поведения в общественных местах; этикет делового человека.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Чубарева М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Частные методики преподавания»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально - педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно - профессиональной и образовательно - проектировочной деятельности будущего педагога.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоить основной категориальный аппарат дисциплины;
- Раскрыть содержание психического облика и индивидуально - психологических особенностей человека, чем способствовать формированию целостного представления о нем как о личности, субъекте деятельности;
- Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально - психологические особенности личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Частные методики преподавания» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре очного обучения, на 3 курсе заочного обучения.

Форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины:

- Частные методики преподавания как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы;

- Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО;

- Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно - материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО;

- Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно - материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО;

Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования;

Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО;

Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения;

Проведение пробных уроков.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Межличностные отношения и коммуникации»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: расширение, углубление и систематизация знаний обучающихся в области теории и практики межличностного и межкультурного общения и коммуникаций, формирование умения решать профессионально - коммуникативные задачи в сфере межличностного учебного, производственно - практического, организационно - управленческого взаимодействия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- систематизация знаний о технологиях межличностного и делового общения;
- усвоение методов самодиагностики, повышения уровня культуры общения;
- овладение механизмами нейтрализации манипуляций в общении;
- умение задавать вопросы, искусство профессионального слушания, мастерство конструктивной критики;
- изучение особенностей восприятия человека человеком, проявляющиеся в межличностном и деловом общении;
- ознакомление с приемами нейтрализации манипуляций в межличностном и деловом общении;
- овладение техникой слушания в межличностном и деловом общении;
- изучение влияния профессионального общения на развитие личности;
- ознакомление со средствами общения в деловых коммуникациях;
- овладение техниками предотвращения и решения конфликтных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Межличностные отношения и коммуникации» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 – Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

Предмет и значение изучения дисциплины «Межличностные отношения и коммуникации»; специфика межличностного общения; психологические аспекты делового общения; конфликты и барьеры в деловом и межличностном общении.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Чубарева М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Педагогические технологии»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: изучение новых современных технологий обучения учащихся профессиональных училищ (ПУ) и средних учебных заведений (СУЗ).

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить общие вопросы технологии обучения в ПУ и СУЗ;
- изучить модели обучения «традиционной» и современной технологии обучения;
- изучить особенности проектирования педагогических систем;
- изучить особенности проектирования педагогического процесса и педагогических ситуаций;
- расширить кругозор в теории педагогического обучения;
- углубить знания в современных педагогических технологиях;
- научить студентов ориентироваться в типичных технологиях обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Педагогические технологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля экзамен – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6 – Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

- Введение. Цели. Задачи предмета;
- Понятие о педагогических технологиях;
- Требования к педагогическим технологиям;
- Проектирование педагогических технологий;
- Современных подход к содержанию уроков.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний по возрастной физиологии и психофизиологии; развитие представлений о механизмах деятельности физиологических систем организма, знаний о возрастных особенностях функционирования систем; приобретение практических навыков для изучения психофизиологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить закономерности роста и развития, физиологические особенности регуляторных систем, сенсорных, моторных и висцеральных функций организма и основы психофизиологии;
- сформировать знания о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;
- ознакомить студентов с ролью физиологии и психофизиологии в современной профессионально - педагогической деятельности;
- дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6 – Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

- Введение в возрастную физиологию и психофизиологию; исследование индивидуально - психологических особенностей индивида по методу В.М. Русалова;
- Мозг и психика; оценка психологической активности, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности; феномен ФАМ;
- Исследование ФАМ;
- Психофизиология ощущений и восприятия; исследование первой и второй сигнальной системы.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Чубарева М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Профессионально - педагогические технологии»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: изучение новых современных технологий обучения учащихся профессиональных училищ (ПУ) и средних учебных заведений (СУЗ).

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить общие вопросы технологии обучения в ПУ и СУЗ;
- изучить модели обучения «традиционной» и современной технологии обучения;
- изучить особенности проектирования педагогических систем;
- изучить особенности проектирования педагогического процесса и педагогических ситуаций;
- расширить кругозор в теории педагогического обучения;
- углубить знания в современных педагогических технологиях;
- научить студентов ориентироваться в технологиях обучения в типичных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Профессионально - педагогические технологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-6 – Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины:

- Технология профессионально - педагогического общения;
- Диалоговые технологии, возможности их использования в системе среднего профессионального образования;
- Технология и техника индивидуально - группового взаимодействия;
- Технология и техника игровой деятельности.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Методика профессионального обучения»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса подготовки рабочих и специалистов среднего звена для отраслей экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов компетенции в осуществлении теоретического и производственного (практического) обучения в образовательных учреждениях системы в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно - курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения;
- обеспечить освоение технологии проектирование уроков теоретического и производственного (практического) обучения;
- сформировать у будущих педагогов профессионального обучения способность комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в обязательной части Блока 1 блока учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина изучается в 6 - 7 семестре.

Форма контроля – экзамен, экзамен, курсовая работа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий);

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание дисциплины:

- Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы;

- Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО;

- Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и про-

ектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочих тетрадей учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты;

- Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения;

- Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно - материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО;

- Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно - материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО;

- Учебно - методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения;

- Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования;

- Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО;

- Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения;

- Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям;

- Наблюдение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;

- Традиционные и современные системы производственного обучения;

- Методика проведения инструктажа на уроках производственного обучения;

- Методика устного изложения материала на уроках теоретического обучения;

- Методика закрепления знаний и формирование умений на уроках теоретического обучения;

- Методика проведения занятий по выполнению комплексных учебно - производственных работ по профессии начального профессионального образования;

- Понятие, задачи и организация производственной практики учащихся на предприятиях, в учреждениях;

- Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения в учреждении НПО;

- Проведение пробных уроков.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы технического творчества и патентование»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование технической культуры и инженерно - технического мышления на основе комплекса знаний в области современного изобретательства и патентного права.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с развитием техники и созданием изобретений;
- формирование и развитие творческой, в частности изобретательской деятельности человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Основы технического творчества и патентование» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 5 семестре (очная форма), на 4 курсе (заочная форма).

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно - нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание дисциплины:

- Авторское и патентное право;
- Теория и практика создания изобретений, их международная классификация;
- Заявка на выдачу охранного документа на объекты промышленной собственности.

Составитель: профессор, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Хабардин В.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Имитационные методы обучения»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- Работая в системе профессионального обучения большое внимание уделяется методам обучения;
- Приступая к педагогической работе с воспитанниками профессиональных технических училищ необходимо знать педагогические технологии;
- Для студентов – будущих педагогов профессионального обучения необходимы знания психологии личности, педагогики.

Основной целью изучения данной дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний о методах обучения.

В состав задач изучения дисциплины входят:

- изучить имитационные методы;
- освоить основной категориальный аппарат дисциплины;
- уметь обосновывать выбор методов обучения

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Имитационные методы обучения» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий).

Содержание дисциплины:

- Имитационные методы – методы активного обучения;
- Имитационные методы на аудиторных занятиях;
- Имитационные методы как форма контроля знаний.

Составитель: доцент, кафедры ЭМТП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и квалиметрия»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством, о сертификации продукции и услуг, организации и технологии стандартизации и квалиметрии – это необходимо для успешного освоения студентами общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение действующих законов, стандартов, нормативных документов и методик, необходимых для решения задач по метрологическому и нормативному обеспечению работ при производстве, испытаниях, эксплуатации, ремонте и утилизации продукции;
- выполнение работ по стандартизации и сертификации продукции и услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Метрология, стандартизация и квалиметрия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Метрология;
- Раздел 2. Стандартизация. Основы взаимозаменяемости;
- Раздел 3. Квалиметрия.

Составитель: профессор, кафедра технического сервиса и общепрофессиональных дисциплин, Кузьмин А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Общая психология»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих педагогов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально - педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Общая психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 – Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

- Введение в общую психологию;
- История психологии;
- Поведение и деятельность. Межличностные отношения и общение людей;

- Эксперимент как метод психологического исследования;
- Исследование характерологических особенностей личности (методика Т. Лири);
- Методология и методы психологии;
- Изучение профессиональных интересов и склонностей;
- Введение в психологию личности: изучение особенностей ощущения и восприятия; изучение операционального характера мышления; психология деятельности; исследование видов и темпов памяти; воображения, внимания; изучение типа темперамента;
- Психические процессы и их общая характеристика: исследование экстравертированности и интровертированности; оценка коммуникативных и организаторских склонностей; способности человека; исследование ВОЛ; изучение типов ОЭН; межличностные отношения в группе; исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии; исследование общих способностей человека. ФАМ.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Чубарева М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально - педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно - профессиональной и образовательно - проектировочной деятельности будущего педагога.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоить основной категориальный аппарат дисциплины;
- Раскрыть содержание психического облика и индивидуально - психологических особенностей человека, чем способствовать формированию целостного представления о нем как о личности, субъекте деятельности;
- Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально - психологические особенности личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре очного обучения и на 3 и 4 курсах заочного обучения.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно - нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины:

- Общая и профессиональная педагогика, как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы;

- Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО;

- Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты;

- Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения;
- Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно - материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО;
- Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно - материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО;
- Учебно - методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения;
- Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования;
- Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО;
- Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения;
- Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям;
- Наблюдение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- Традиционные и современные системы производственного обучения;
- Проведение пробных уроков.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Организация методической работы в ПУ»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами сущности направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», с содержанием профессионально - педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики, методами эффективного овладения общекультурными, профессиональными компетенциями или их составляющими и другими особенностями обучения в ВУЗе.

Задачи дисциплины:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- способствовать гибкой адаптации студентов условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслями, по профилю которой готовятся специалисты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина находится в обязательной части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре / 4 курсе.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Содержание дисциплин:

- ПУ;
- Сущность методической работы. Основные цели и задачи методической работы в ПУ;
- Методы и формы методической работы;
- Методы и формы методической работы;
- Формирование и развитие педагогической квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Обеспечение безопасности учебного процесса»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание законодательных и нормативно - правовых актов РФ;
- ознакомить с фактическим состоянием и организационно - функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных учреждениях России;
- научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы;
- сформировать у будущих специалистов навыки и умения организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Обеспечение безопасности учебного процесса» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре (очная форма) и на 4 курсе (заочная форма).

Форма итогового контроля очной и заочной формы обучения – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: Структура содержания дисциплины, цели и задачи изучения, правовые, нормативно - технические и организационные основы, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности, управление безопасностью жизнедеятельности.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Тракторы и автомобили»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цели освоения дисциплины: овладение студентами знаниями о конструкции и работе отдельных узлов и систем тракторов и автомобилей, формирование устойчивых знаний по основам теории, расчету и испытанию тракторов и автомобилей, необходимых для эффективного использования этих знаний в своей профессиональной деятельности при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов инженерной службы агропромышленного комплекса.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов обоснования конструктивных и регулировочных параметров узлов, агрегатов и систем основных моделей тракторов и автомобилей; изучение теории, режимов работы и технологических основ мобильных энергетических средств; характерных неисправностей и износов составных элементов машин и оборудования и их влияние на технико - экономические, качественные, экологические и другие параметры работы машин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Тракторы и автомобили» находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-7 – Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание дисциплины: Общее устройство тракторов и автомобилей. Двигатели. Двигатели. Система питания. Система охлаждения Смазочная система. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссия. Остов и ходовая часть. Рабочее оборудование и гидросистема трактора. Управление трактором и автомобилем.

Составитель: доцент, кафедра технического обеспечения АПК, Хороших О.Н.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Техника и технологии в растениеводстве»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков по технике и технологиям в растениеводстве, устройству и использованию сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение современного состояния механизации производственных процессов в сельском хозяйстве; устройства, рабочих процессов сельскохозяйственных машин и оборудования, а также их основных регулировочных параметров; путей повышения качества продукции, экономии материальных и энергетических ресурсов и технических средств; прогрессивных технологий производства продукции растениеводства; рационального использования материальных и энергосберегающих технических средств;
- приобретение умений правильно эксплуатировать современную технику и технические средства;
- овладение навыками монтажа, наладки и регулировки машин и оборудования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Техника и технологии в растениеводстве» находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 – Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно - методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

Содержание дисциплины: Техника и технологии обработки почвы. Техника и технологии внесения удобрений. Техника и технологии посева и посадки сельскохозяйственных культур. Техника и технологии ухода за растениями. Техника и технологии защиты растений от вредителей и болезней. Техника и технологии заготовки кормов. Техника и технологии уборки зерновых культур. Техника и технологии послеуборочной обработки зерна.

Составитель: доцент, кафедра технического обеспечения АПК, Бричагина А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Эксплуатация машинно - тракторного парка»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно - тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно - тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Эксплуатация машинно - тракторного парка» находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина изучается в 6, 7 семестре.

Форма итогового контроля – зачет, экзамен, курсовой проект.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-8 – Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

Содержание дисциплины:

- Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов;
- Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей;
- Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы;
- Производительность агрегатов.

Составитель: заведующий кафедрой, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Ильин П.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Механизация и технология животноводства»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: освоение знаний о современных технологиях производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов в животноводстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить достижения науки и техники в области технологии и механизации животноводства;
- изучить основное энергетическое оборудование современных механизированных и автоматизированных ферм, птицефабрик;
- овладеть основами знаний по устройству, принципам действия, регулировок и эффективной эксплуатации оборудования для сохранения здоровья животных и качественной продуктивности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Механизация и технология животноводства» находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-10 – Способен использовать современные профессионально - педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Содержание дисциплины: Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Механизация приготовления и раздачи кормов. Механизация и автоматизация водоснабжения, навозоудаления и создания микроклимата. Механизация и автоматизация доения и первичной обработки молока. Особенности механизации, автоматизации и проектирования технологических процессов в птицеводстве, свиноводстве и овцеводстве.

Составитель: доцент, кафедра технического обеспечения АПК, Пальвинский В.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Ремонт машин»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формированию у студентов знаний и практические навыки в освоении методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования.
- формирование у студентов понятий о современных методах ремонта машин с минимальными затратами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить руководящие и нормативные документы по организации и технологии технического обслуживания, ремонта машинно - тракторного парка, автомобильного транспорта; оборудования перерабатывающих предприятий;
- современные технологические процессы восстановления деталей и соединений машин, ремонта сборочных единиц и агрегатов; методики обоснования рациональных способов восстановления деталей;
- методы оценки и управления качеством отремонтированных изделий; основные направления повышения надёжности деталей, сборочных единиц и машин.
- формирование представления об основных причинах нарушения работоспособности машин;
- способность определять единичные и комплексные показатели надёжности машин;
- формирование практических навыков по разработке и восстановлению работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники, машин и оборудования;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Ремонт машин» находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах для очного, на II и III курсе для заочного обучения.

Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-10 – Способен использовать современные профессионально - педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Теоретические основы ремонта машин;
- Раздел 2. Производственный процесс ремонта машин и оборудования;
- Раздел 3. Технологические процессы ремонта типовых деталей и сборочных единиц;
- Раздел 4. Организация ремонта машин.

Составитель: доцент, кафедра технического сервиса и общеинженерных дисциплин, Беломестных В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной деятельности»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами сущности направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), с содержанием профессионально - педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслями, по профилю которой готовятся специалисты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Основы профессиональной деятельности» по выбору находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре / 4 курсе.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-6 – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение);

ПК-3 – Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-6 – Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно - профессиональной, проектной научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП.

Содержание дисциплины:

- Теоретические основы изучения сущности профессиональной деятельности педагога;
- Учебно - технологическая среда образовательного учреждения профессионального образования;
- Личность педагога профессионального обучения;
- Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Основы управления учебным заведением»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: изучить основные понятия и принципы теории социального управления; осмыслить назначение, функции управления образовательными системами; осмыслить разные точки зрения на сущность управления.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Содействовать формированию современных представлений о специфике, структуре, направлениях и индивидуальном стиле профессиональной деятельности преподавателя;
- Способствовать развитию профессиональных педагогических способностей и умений, освоению культуры умственного труда и педагогического общения;
- Обеспечить подготовку к профессиональной деятельности работника системы образования и сформировать необходимые компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Основы управления учебным заведением» по выбору находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре / 4 курсе.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6 – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение);

ПК-3 – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов совместно с коллегами и обучающимися. Проектирование образовательных программ с учетом потребностей рынка труда и обучающихся под руководством специалиста более высокой квалификации;

ПК-6 – Организация учебной и (или) учебно - производственной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов.

Содержание дисциплины: Общие основы управления образованием. Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами. Система образования в России. Система управления профессиональными учебными заведениями. Планирование работы профессионального учебного заведения. Управление развитием воспитательной системы. Управление учением как самоуправляемой системой. Сущность и особенности инновационного управления. Мониторинг как аспект управленческой деятельности.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Методика воспитательной работы»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: вооружить студентов знаниями и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога, мотивировать их на самостоятельно осмысливаемую профессионально - педагогическую деятельность.

Основные задачи освоения дисциплины:

- актуализировать знания и умения, усвоенные студентами при изучении педагогики, а также возрастной, педагогической психологии;
- сформировать представление о педагогическом управлении студенческим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с воспитуемыми;
- развивать умения педагогического общения;
- формировать умения целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы;
- развивать профессионально - педагогические интересы студентов, формировать убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Методика воспитательной работы» по выбору находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре / 4 курсе.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ПК-2 – Способен осуществлять организационно - педагогическое сопровождение методической деятельности;

ПК-6 – Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно - профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования Психолого - педагогические условия развития личности; Методика комплексного изучения личности учащегося; Методика организации и осуществления воспитательного влияния; Методика подготовки и проведения основных форм воспитания.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Методика поиска работы»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: научить молодых специалистов ориентироваться на рынке труда, адекватно оценивать потребности рынка, его требования и возможности, познакомиться с основными методами поиска работы, различными стратегиями трудоустройства, сформировать навыки эффективной самопрезентации, написания резюме.

Основные задачи освоения дисциплины:

- повысить самоуважение будущих молодых специалистов с помощью выявления их сильных сторон и положительных качеств;
- помочь разобраться в собственной ситуации в принятии решений относительно планов на будущее;
- определить различные методы выявления возможностей трудоустройства;
- внушить будущим молодым специалистам уверенность в своих силах, с тем, чтобы они с самого начала работы произвели хорошее впечатление и имели больше шансов сохранить работу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Методика воспитательной работы» по выбору находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре / 4 курсе.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ПК-2 – Способен осуществлять организационно - педагогическое сопровождение методической деятельности;

ПК-6 – Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно - профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП.

Содержание дисциплины:

- Поиск работы и построение карьеры;
- Профориентация и самоопределение;
- Анализ рынка труда. Методы поиска работы;
- Составление резюме, сопроводительных и рекомендательных писем.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Профориентология»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: систематизация психологических знаний о человеке в мире профессий, самоопределении, планировании и реализации им профессиональных качеств своей личности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы профориентологии;
- рассмотреть категориальный аппарат профориентологической науки;
- научиться применять основные методы профориентологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Профориентология» по выбору находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 – Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ПК-9 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Содержание дисциплины:

- Введение в профориентологию;
- Человек и мир профессии;
- Психологическая классификация профессий;
- Выбор профессии.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Чубарева М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Искусство убеждения»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать профессионально - этические компетенции будущего специалиста; дать представление об этике, как категории философии; проследить путь становления и развития этики как науки; выявить связь с другими науками; раскрыть сущность понятия «профессиональная этика», формы проявления профессиональной этики; теоретически обосновать и практически показать специфику «работы» профессиональной этики учителя.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить проявления гуманистической этики как основы отношения социума к лицам с нарушениями речи;
- научить анализировать с этических позиций проблемы, появляющиеся у лиц с нарушениями речи;
- познакомить с технологией реализации конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Искусство убеждения» по выбору находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 – Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ПК-9 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Содержание дисциплины:

Сущность делового этикета; речевой этикет в деловом общении; этикет в деятельности руководителя; этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции; этикет телефонных переговоров в деловом общении; имидж делового человека как проявление этикетных норм; этикетные нормы поведения на деловом приеме и за столом; этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Чубарева М.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Транспорт в сельскохозяйственном производстве»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: получение комплекса теоретических и практических знаний по эффективному использованию, техническому обслуживанию транспортных средств в сельскохозяйственном производстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основами грузоведения, с методикой расчета потребности в транспортных средствах при обслуживании технологических машин;
- получить навыки расчета потребностей в нефтепродуктах;
- освоить методику выбора погрузочно - разгрузочных средств;
- дать знания связанные с эксплуатационными свойствами, технико - эксплуатационными показателями использования автотранспорта и планированием их технического обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Транспорт в сельскохозяйственном производстве» по выбору находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-11 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Содержание дисциплины:

1. Транспорт в сельском хозяйстве;
2. Транспортный процесс;
3. Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве;
4. Планирование перевозок;
5. Механизация погрузочно - разгрузочных работ;
6. Техническая эксплуатация автомобилей.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Степанов Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Гидропривод и гидропневмотранспорт»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: изучение основ расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмотранспорта жидких кормов, навоза, пневмотранспорта зерна, зерновых и других сыпучих продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование основ знания и использования реологических свойств сельскохозяйственных грузов;
- формирование навыков расчета и проектирования систем гидравлического привода и транспорта;
- формирование навыков по разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению за счет применения рациональных технологий гидропривода и гидропневмотранспорта;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Гидропривод и гидропневмотранспорт» по выбору находится в обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-11 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Содержание дисциплины:

- Гидравлические машины;
- Объемный гидропривод;
- Пневмопривод.

Составитель: заведующий кафедрой, кафедра технического обеспечения АПК, Васильев Ф.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики «Преддипломная»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения практики:

- закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций;
- подготовка к таким видам профессиональной деятельности как учебно - профессиональной, научно - исследовательской, образовательно - проектировочной, организационно - технологической;
- поиск, сбор и обработка информации по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- осуществление осознанного выбора объекта профессиональной деятельности, темы исследования выпускной квалификационной работы, а также будущего места работы.

Основные задачи освоения практики:

- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение практических умений и навыка работы;
- проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы:

практика «Преддипломная» находится в обязательной части Блока 2 учебного плана. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проходит в 8 семестре.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание практики:

- Оформление документации на прохождение практики, оформление на работу, прохождение инструктажа по технике безопасности, общее знакомство с организационной структурой и производственным процессом предприятия;
- Экскурсия по предприятию с одновременным чтением лекций специалистами предприятия по технологии производства, организации и управлению производством, технико - экономическими показателями работы;
- Составление отчёта. На этапе разработки отчётов студенты составляют отчёт, предоставляют его руководителю практики и проходят аттестацию;
- Написание отчета.

Составитель: заведующий кафедрой, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Ильин П.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики «Ознакомительная практика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения практики: ознакомить студентов со спецификой учебно - воспитательного процесса в учреждениях системы среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Основные задачи освоения практики:

- осознание личной и социальной значимости своей профессии;
- ознакомление с учебно - воспитательным процессом в учреждениях системы среднего профессионального образования;
- обучение умения вести педагогические наблюдения и их анализ;
- изучение педагогической документации;
- овладение начальными навыками проведения и анализа внеклассных мероприятий;
- развитие умений и навыков педагогического общения;
- формирование профессиональной направленности.

Место практики в структуре образовательной программы:

практика «Ознакомительная практика» находится в обязательной части Блока 2 учебного плана. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Ознакомительная практика проходит во 2 семестре.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание практики:

- Учебная работа: посещение учебных занятий, научиться анализировать учебные занятия;
- Учебно - методическая работа: изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности учреждения системы профессионального образования;
- Организационно - воспитательная работа: выполнить творческое задание по изучению психолого - педагогических основ процесса обучения (например: приемы организации внимания на учебных занятиях, приемы развития мышления и т. д.).

Составитель: доцент, кафедра ЭМП, БЖД и ПО, Сухаева А.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики «Педагогическая практика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения практики: овладение бакалаврами основ учебно - педагогического мастерства, получения навыков педагогической деятельности.

Основные задачи освоения педагогической практики:

- подготовка бакалавров к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;
- формирование научно - методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно - педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий.

Место практики в структуре образовательной программы:

практика «Педагогическая практика» находится в обязательной части Блока 2 учебного плана. Общая трудоемкость практики составляет 30 зачетных единиц (1080 часов). Педагогическая практика проходит в 7 - 8 семестре.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий);

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание практики:

Основной этап

- Учебная работа (посещение, анализ учебных занятий, подготовка и организация учебного занятия).

Учебно - методическая работа

- изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета;

- знакомство с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий – лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования освоение инновационных образовательных технологий.

Организационно - воспитательная работа

- участие в работе семинаров, конференций, работе с абитуриентами, организацию мероприятий воспитательного характера.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики «Научно - исследовательская работа»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения практики:

- развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;
- профессиональное использование теоретических знаний ОП в условиях научно - исследовательской работы;
- проведение научно - исследовательской работы с учетом современных нововведений и инноваций в образовании, достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологий по профилю подготовки;
- закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения компетенций;
- поиск, сбор и обработка информации по программе практики, теме исследования выпускной квалификационной работы;
- осуществление осознанного выбора объекта профессиональной деятельности, темы исследования выпускной квалификационной работы, а также будущего места работы.

Основные задачи освоения практики:

- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований; более глубоким усвоением теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладение методологией научного поиска;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Место практики в структуре образовательной программы:

практика «Научно - исследовательская работа» находится в обязательной части Блока 2 учебного плана. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Практика проходит в 6 семестре для очной формы / на 4 курсе для заочной. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание практики:

- Написание отчета;
- Знакомство с деятельностью предприятия, его структурой;

- Познакомиться с общими принципами организационно - исследовательской работы;
- Изучение особенностей организации исследовательской деятельности педагога посредством освоения метода теоретического анализа (работа с фондами научной библиотеки, информационных систем вуза и т. п.);
- Написание отчета.

Составитель: заведующий кафедрой, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Ильин П.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики «Эксплуатационная практика»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения практики:

- закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций;
- поиск, сбор и обработка информации по программе практики, теме исследования выпускной квалификационной работы;
- осуществление осознанного выбора объекта профессиональной деятельности, темы исследования выпускной квалификационной работы, а также будущего места работы;
- приобретение профессионального умения и опыта по эффективному использованию, поддержанию и восстановлению работоспособности машин и оборудования в процессе их эксплуатации;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации), формирование социально - личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Основные задачи освоения практики:

- ознакомление с деятельностью, структурой и материально - технической базой производства на предприятии;
- получение навыков по рациональному использованию сельскохозяйственной техники и транспорта, определению технического состояния машин, выполнению операций технического обслуживания и ремонта - очистки, разборки, дефектации, ремонта изношенных деталей и сборочных единиц, сборки, обкатки, испытания и окраски объектов ремонта сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм, металлорежущих станков, электрических машин, а также монтажу и демонтажу их основных узлов и агрегатов;
- ознакомление с технологической документацией, технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом, с организацией производства, производственных и технологических процессов связанными с технологиями диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения машин; ознакомление с технико - экономическими показателями работы подразделений и в целом предприятия;
- развитие навыков инженерно - технического творчества и выполнения специальных исследований.
- ознакомление с технологиями механизированных работ содержанием и объёмом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформлении и сдача оборудования в ремонт: приёмки оборудования после ремонта; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии (выполнение или дублирование функций специалиста);
- ознакомление с техническими условиями и правилами рациональной эксплуатации технологического оборудования;
- ознакомление с вопросами организации и планирования производства: бизнес-планом, финансовым планом, формами и методами сбыта продукции, ее конкурентоспособность, методы обеспечения экологической безопасности;
- сбор и систематизация материала для выполнения отчета, выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы:

практика «Эксплуатационная практика» находится в обязательной части Блока 2 учебного плана. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Практика проходит в 4 семестре.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-11 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Содержание практики:

- Оформление документации на прохождение практики, оформление на работу, прохождение инструктажа по технике безопасности, общее знакомство с организационной структурой и производственным процессом предприятия;

- Экскурсия по предприятию с одновременным чтением лекций специалистами предприятия по технологии производства, организации и управлению производством, технико - экономическими показателями работы цехов;

- Организация и проведение работ по эксплуатации, диагностированию, техническому обслуживанию и хранению машин. Организация и проведение работ по ремонту машин. Изучение и анализ технико - экономических показателей предприятия. Знакомство студентов с управленческой системой организации, структурой организации, изучение целей, задач и характера, исполняемых инженером функций, вида профессиональной деятельности инженера, получение первичных навыков рационального использования и эксплуатации технических средств.

Составитель: заведующий кафедрой, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Ильин П.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики «Профессионально - квалификационная»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения практики: является приобретение студентом - практикантом практических навыков выполнения должностных обязанностей преподавателя структуры СПО в соответствии с направлением подготовки.

Основные задачи освоения практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения в ВУЗе;
- приобретение студентами заданных компетенций необходимых для их будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков выполнения должностных обязанностей преподавателей в структуре среднего профессионального обучения в соответствии с направлением подготовки;
- закрепление профессиональных навыков полученных на педагогической практике, необходимых для успешного осуществления учебно - воспитательного процесса; активной педагогической позиции.

Место практики в структуре образовательной программы:

практика «Профессионально - квалификационная» находится в обязательной части Блока 2 учебного плана. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в 5 семестре.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-11 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Содержание практики:

- Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 2 Экспериментальный этап. Мероприятия по сбору, обработке, анализу и систематизации, изучения, фактического и учебного материалов, учебного плана подготовки рабочих (специалистов), перспективно - тематического плана преподавателя структуры СПО и другой учебно - методической литературы;

- Проведение занятий студентами практикантами с применением современных методик и методических приёмов, их анализ. Наблюдения, тестирование и другие виды работ, выполняемые обучающимся по заданию руководителя ВКР;

- Проведение практических и теоретических занятий в закреплённых группах согласно тематического плана закреплённого преподавателя - предметника;

- Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
программы Государственной итоговой аттестации
«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Цель Государственной итоговой аттестации: установление сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой.

Место Государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» находится в обязательной части Блока 3 учебного плана. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа) в том числе 16 часов в форме контактной работы и 308 часов в форме самостоятельной работы. ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата).

Требования к результатам Государственной итоговой аттестации:

ГИА направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий);

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно - нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 – Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-2 – Способен осуществлять организационно - педагогическое сопровождение методической деятельности;

ПК-3 – Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-4 – Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения;

ПК-5 – Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно - методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;

ПК-6 – Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно - профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП;

ПК-7 – Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ПК-8 – Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;

ПК-9 – Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно - профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;

ПК-10 – Способен использовать современные профессионально - педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

ПК-11 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

Требования к структуре ВКР: ВКР представляется в виде графической части и расчетно - пояснительной записки. Объем графического материала должен составлять, как правило, 6 - 8 листов. Расчетно - пояснительная записка должна состоять из 60 - 70 страниц печатного текста и иметь следующую структуру: 1. Титульный лист. 2. Задание на ВКР, календарный план и ведомость. 3. Аннотация. 4. Содержание. 5. Введение. 6. Основная часть. 7. Заключение. 8. Список использованной литературы. 9. Приложение.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Алтухова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История развития автомобильного транспорта»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»
форма обучения: очная, заочная

Целью освоения дисциплины: знакомство студентов с историей развития транспортных средств.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о технических решениях направленных на облегчение процесса перевозок и об их создателях;
- дать знания будущим специалистам содержания и общих закономерностей различных этапов развития техники и науки;
- методов оценки перспективных направлений развития техники и науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «История развития автомобильного транспорта» находится в блоке «Факультативные дисциплины» учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание дисциплины:

1. Транспорт в сельском хозяйстве;
2. Транспортный процесс;
3. Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве;
4. Планирование перевозок;
5. Механизация погрузочно - разгрузочных работ;
6. Техническая эксплуатация автомобилей.

Составитель: доцент, кафедра ЭМТП, БЖД и ПО, Степанов Н.В.