

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет инженерный
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан инженерного факультета


Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«ПРОФОРИЕНТОЛОГИЯ»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное
обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 4 семестр / 4 курс

Молодёжный 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

- систематизация психологических знаний о человеке в мире профессий, самоопределении, планировании и реализации им профессиональных качеств своей личности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы профориентологии;
- рассмотреть категориальный аппарат профориентологической науки;
- научиться применять основные методы профориентологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профориентология» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплина (модуль) по выбору 3 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения	ИД-1 ПК-4 Знать тенденции развития области профессиональной деятельности; основы маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников; требования к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения.	знать: - тенденции развития области профессиональной деятельности; основы маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников; требования к качеству СПО, ДПО, профессионального обучения. уметь: - контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и

			<p>затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
		<p>ИД-2 пк-4 Уметь проводить изучение потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена; образовательных запросов и требований обучающихся и их родителей (законных представителей) к условиям реализации образовательных программ; разрабатывать рекомендации по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и (или) профессионального обучения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить изучение потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена; образовательных запросов и требований обучающихся и их родителей (законных представителей) к условиям реализации образовательных программ; разрабатывать рекомендации по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и (или) профессионального обучения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
		<p>ИД-3 пк-4 Владеть методикой разработки образовательных программ с учетом профессиональных стандартов; методикой разработки программы маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, публичного представления их результатов; методикой разработки и использования инструментария и обработки результатов мар-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и

		кетинговых исследований.	<p>затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки образовательных программ с учетом профессиональных стандартов; методикой разработки программы маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, публичного представления их результатов; методикой разработки и использования инструментария и обработки результатов маркетинговых исследований.
ПК-9	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	ИД-1 <small>пк-9</small> Знать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
		ИД-2 <small>пк-9</small> Уметь разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения),

		<p>иногo учебного помеще-ния), выполнение требо-ваний охраны труда; обеспечивать сохран-ность и эффективное ис-пользование учебного оборудования.</p>	<p>выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебногo кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспе-чивать сохранность и эффективное ис-пользование учебного оборудования.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения трудовых опе-раций, приемов, действий профессио-нальной деятельности, предусмотрен-ной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), прак-тики.
		<p>ИД-3 пк-9 Владеть мето-дами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освое-ние учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образователь-ной программы.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации труда, современные производственные техно-логии, производственное оборудова-ние и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выпол-нении профессиональной деятельно-сти. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять деятельность и (или) де-монстрировать элементы деятельно-сти, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмот-ренные программой учебного предме-та, курса, дисциплины (модуля), прак-тики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования образо-вательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет
(4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	48	48
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Введение в профориентологию	3	3	-	12	Домашняя контрольная работа Тестирование
2.	Человек и мир профессии	3	3	-	12	
3.	Психологическая классификация профессий	3	3	-	12	
4.	Выбор профессии	3	3	-	12	
	Зачет					зачет
	ИТОГО за 4 семестр	12	12	-	48	
	Итого по дисциплине	12	12	-	48	
					72	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Введение в профориентологию. Человек и мир профессии	2	2	-	30	Домашняя контрольная работа Тестирование
2.	Психологическая классификация профессий. Выбор профессии	2	4	-	32	
	Зачет					зачет
	ИТОГО за 4 курс	4	6	-	62	
	Итого по дисциплине	4	6	-	62	
					72	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Глуханюк Н. С. Общая психология: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение» / Н.С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. – М. : Академия, 2009. – 288 с.
2. Хозиев В. Б. Практикум по общей психологии : учеб. пособ. / В. Б. Хозиев. – М.: Акадмия, 2008. – 272 с.
3. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник], 2012. - 172 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776>.
5. Павлова, Екатерина Викторовна. Основы общей психологии : учебно-методическое пособие [Электронный учебник], 2011. -118 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/48332>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Ильина Н.А. Психология [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие, 2007. - 80 с. - Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/237179>
2. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого, 2010. - 714 с.
3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко, 2011. - 671 с.
4. Марцинковская, Татьяна Давидовна. Общая психология : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. Д.Марцинковская, 2010. - 382 с.
5. Асмолов А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учеб. для вузов / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия : Смысл, 2007. - 526 с.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития : учеб. пособие для вузов : рек. Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 240 с.;

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Офиц. сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.
3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/> .
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Сидоров С.В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная)	лицензии: № 44217759, 43837216

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
	операционная система)	
4	Acronis	лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11
5	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
6	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
7	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018
8	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
9	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	LibreOffice 6.3.3	-
3	GIMP 2.10.12.	-
4	Трафик Инспектор (учет и управление трафиком)	-
5	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
6	Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)	-
7	Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)	-
8	Avast – антивирусная программа	-
9	PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license)	-
10	Microsoft SQL Server 2017 Express	-
11	Total Commander (файловый менеджер)	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттеста-

			ции
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 275–	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 354 - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 12 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа 1 аудиторная контрольная работа (тест)

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение в профориентологию	15	3 неделя
Раздел 2. Человек и мир профессии	15	7 неделя
Раздел 3. Психологическая классификация профессий	15	11 неделя
Раздел 4. Выбор профессии	15	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Сельское и рыбное хозяйство.

Программу составил:



Чубарева М. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Ильин П. И.

«31» мая 2019 г.