

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:18:28

Уникальный программный ключ:

f7c6227919c44c39d32b114c114c114c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет  
Эксплуатация МТП, БЖД и ПО

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильин С.Н.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Методика воспитательной работы"

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная  
3 Курс - 6 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель: вооружить студентов знаниями и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога, мотивировать их на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - актуализировать знания и умения, усвоенные студентами при изучении педагогики, а также возрастной, педагогической психологии;
- - сформировать представление о педагогическом управлении студенческим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с воспитуемыми;
- - развивать умения педагогического общения;
- - формировать умения целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы;
- - развивать профессионально - педагогические интересы студентов, формировать убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика воспитательной работы; 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям); Сельское и рыбное хозяйство; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.2 Б1.В.ДВ.02 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности</p> | <p>ИД-1 ПК-23<br/>Знать методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> | <p>Знать: методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ,</p> |
|-------------|--|---|--|

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
| <p>ПК-6</p> | <p>Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП</p> | <p>ИД-1 ПК-6Знать психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и в организациях СПО и (или) ДПО.</p> | <p>Знать: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и в организациях СПО и (или) ДПО. Уметь: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий</p> |
|-------------|---|--|--|

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28                          | 28      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 14                          | 14      |
| Практические занятия                                   | 14                          | 14      |
| Самостоятельная работа:                                | 44                          | 44      |
| Самостоятельная работа                                 | 44                          | 44      |
| Зачет  |                             |         |

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы            | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|-------------------------------|-----------------------------|---------|
|                               |                             | курсы   |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2                        | 72/2    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10 | 10 |
| В том числе:   |    |    |
| Лекционные занятия                                     | 4  | 4  |
| Практические занятия                                   | 6  | 6  |
| Самостоятельная работа:                                | 62 | 62 |
| Самостоятельная работа                                 | 62 | 62 |
| Зачет  |    |    |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Теоретические основы воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования | 2                  |                      | 6                      |
| 2                          | Методика комплексного изучения личности учащегося   | 2                  | 4                    | 8                      |
| 3                          | Методика организации и осуществления воспитательного влияния                              | 2                  | 2                    | 8                      |
| 4                          | Методика подготовки и проведения основных форм воспитания                                 | 4                  | 4                    | 8                      |
| 5                          | Методика взаимодействия участников воспитательного процесса                               | 2                  | 2                    | 6                      |
| 6                          | Методика планирования и изучения результатов эффективности воспитательной работы          | 2                  | 2                    | 8                      |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>44</b>              |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>72</b>          |                      |                        |

### 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|

|                            |   |           |          |           |
|----------------------------|---|-----------|----------|-----------|
| 1                          | Теоретические основы воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования |           |          | 10        |
| 2                          | Методика комплексного изучения личности учащегося   |           |          | 10        |
| 3                          | Методика организации и осуществления воспитательного влияния                              | 2         |          | 10        |
| 4                          | Методика подготовки и проведения основных форм воспитания                                 | 2         | 2        | 10        |
| 5                          | Методика взаимодействия участников воспитательного процесса                               |           | 2        | 10        |
| 6                          | Методика планирования и изучения результатов эффективности воспитательной работы          |           | 2        | 12        |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>62</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>72</b> |          |           |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Слостенин В. А. Методика воспитательной работы: учебник / В. А. Слостенин – М. : АCADEMIA, 2004.
2. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений / И. Н. Емельянова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Жукова Н.М. Методика воспитательной работы: Учебное пособие. Ч.1 – М. : МГАУ, 2001. – 102 с.
2. Емельянова, И.Н. Теория и методика воспитания : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб. - метод. об-нием / И. Н. Емельянова, 2008. - 253 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Гараева, Е. А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный учебник] : учеб. пособие, 2013. - 166 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233751>
2. <http://rucont.ru/efd/143925>.
3. <http://rucont.ru/efd/179696>.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                                | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Лицензионное программное обеспечение |                                       |   |
| 1                                    | Microsoft Office 2010                 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| 2 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
|---|---------------------|---|

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования  |
|---|---|---|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 356  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 15 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплекты плакатов по охране труда.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |



|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 2 | Молодежный, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|---|----------------------|---|--|

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|---|----------------------|---|--|

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

|  |   |  |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Кандидат технических наук<br><small>(ученая степень)</small> | Доцент<br><small>(занимаемая должность)</small> | Технический сервис и<br>общинженерные<br>дисциплины<br><small>(место работы)</small> | Аносова А. И.<br><small>(ФИО)</small> |
|--|---|--|---------------------------------------|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по  
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Ильин П.И./  
(Подпись)