

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:14
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан инженерного факультета


Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Основы управления учебным заведением»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Сельское и рыбное хозяйство
Уровень (бакалавриат)
Форма обучения: очная / заочная
3 курс, 6 семестр / 4 курс

Молодёжный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы управления учебным заведением» изучить основные понятия и принципы теории социального управления; осмыслить назначение, функции управления образовательными системами; осмыслить разные точки зрения на сущность управления

Задачи:

1. Содействовать формированию современных представлений о специфике, структуре, направлениях и индивидуальном стиле профессиональной деятельности преподавателя.

2. Способствовать развитию профессиональных педагогических способностей и умений, освоению культуры умственного труда и педагогического общения.

3. Обеспечить подготовку к профессиональной деятельности работника системы образования и сформировать необходимые компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», « Психология профессиональной деятельности», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», « Методика профессионального обучения».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы управления учебным заведением», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогическая практика», написание ВКР.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очного обучения, 4 курсе заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-6	Самоорганизация И саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	ИД-1 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента. Уметь ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально- карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. Владеть методиками само регуляции эмоционально- психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента.
------	---	---	--

ПК-6.	Организация учебной и(или) учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов	ИД-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, дисциплинам (модулям),практикам	Знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования(профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона. Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению
-------	---	--	---

ПК-3	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов совместно с коллегами и обучающимися.</p> <p>Проектирование образовательных программ с учетом потребностей рынка труда и обучающихся под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p>Знать основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Уметь проектировать и создавать необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей(законных представителей).</p> <p>Владеть методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся совместно с коллегами, обучающимися и их родителями(законными представителями)</p>
------	---	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252час– 7з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения. Семестр – 6,7 вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен 7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
--------------------	-------------------------------	-------------------------------

	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/6	72 2 з.е.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа:	44	44
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

4.1.2. Заочная форма обучения. 4 курс, зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические (ПЗ)	6
Самостоятельная работа:	62

Подготовка и сдача зачета	зачет
---------------------------	-------

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.раб	самост.рaboта (СРС)	
1	2		4		6	7
6 семестр						
1	Общие основы управления образованием	1	1		8	
2	Сущность, основные принципы, методы и формы управления пед системами	1	1		6	Индивидуальное домашнее задание
3	Система образования в России	1	1		6	Индивидуальное домашнее задание
4	Система управления профессиональными учебными заведениями	1	1		4	Индивидуальное домашнее задание
5	Планирование работы профессионального учебного заведения	2	2		4	
6	Управление развитием воспитательной системы	2	2		4	
7	Управление учением как самоуправляемой системой	2	2		4	
8	Сущность и особенности инновационного управления	2	2		4	Индивидуальное домашнее

					задание
9	Мониторинг как аспект управленческой деятельности	2	2		4
	ИТОГО	14	14		44 зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.ра	самост.работы (СРС)	
1	2		4		6	7
4 курс						
1	Общие основы управления образованием	0,5	0,5		8	
2	Сущность, основные принципы, методы и формы управления пед системами	0,5	1		8	Индивидуальное домашнее задание
3	Система образования в России	0,5	0,5		8	Индивидуальное домашнее задание
4	Система управления профессиональными учебными заведениями	0,5	1		8	Индивидуальное домашнее задание
5	Планирование работы профессионального учебного заведения	0,5	1		6	
6	Управление развитием воспитательной системы	0,5	0,5		6	

7	Управление учением как самоуправляемой системой	0,5	0,5		6	
8	Сущность и особенности инновационного управления	0,5	0,5		6	Индивидуальное домашнее задание
9	Мониторинг как аспект управленческой деятельности		0,5		6	
	ИТОГО		6		62	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Педагогика профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. П. Белозерцев [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М. : Академия, 2004. - 368 с

2. Бухарова, Галина Дмитриевна.

Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. - М. : Академия, 2009. - 336 с

Дополнительная:

1. Марченко, А.И.

Общая и профессиональная педагогика [Текст] : упражнения для самостоятельной работы / А. И. Марченко, С. К. Гордина ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 41 с

2. Педагогика [Текст] : большая совр. энцикл. / сост. Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 718 с

3. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Л. П. Крившенко [и др.] ; ред. Л. П. Крившенко. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009

4. Менеджмент качества в вузе [Текст] / Б. Л. Агранович [и др.]. ; под ред. Ю. П. Похолкова, А. И. Чучалина ; Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Логос, 2005. - 206 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [http: window.edu.ru/ window-](http://window.edu.ru/window/) информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:


№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Лекционная ауд. 275	Мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий
2.	Компьютерный класс ауд. 274	Компьютеры	Для проведения практических занятий

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил: к.т.н., доцент Т.А. Алтухова



Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент П.И. И

