


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 31 » _____ мая _____ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, 7 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является усвоение студентами сущности направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), с содержанием профессионально - педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслями, по профилю которой готовятся специалисты.

Результатом освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) следующих видов профессиональной деятельности:

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре / 4 курс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1 _{УК-6} Знать закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.	Знать: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. Уметь: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития

	<p>течение всей жизни</p>		<p>с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. Владеть: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента..</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>	<p>ИД-1 ^{ПК-3}Знать основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Знать: основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Уметь: проектировать и создавать необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей(законных представителей).</p> <p>Владеть: методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными</p>

			представителями).
ПК-6	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	ИД-1 ПК-6 Знать психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО.	<p>Знать: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО.</p> <p>Уметь: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю, осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины(модуля).</p> <p>Владеть: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: 7 семестр, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24
в том числе:	24
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа:	48
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача зачета	-

5.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа:	62
Контрольная работа	20
Самостоятельное изучение разделов	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22
Подготовка и сдача зачета	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (темы)	Виды учебной, включая само- стоятельную ра- боту студента и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Л	П	СР	
1	Теоретические основы изучения сущности профессиональной деятельности педагога.	2	2	8	Устный опрос
2	Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога.	2	4	10	Устный опрос
3	Учебно-технологическая среда образовательного учреждения профессионального образования.	4	2	10	Учебная дискуссия
4	Личность педагога профессионального обучения.	2	2	10	Устный опрос
5	Научно-исследовательская деятельность педагога профессиональной школы	2	2	10	Устный опрос
	Итого:	12	12	48	

5.1.2. Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (темы)	Виды учебной, включая само- стоятельную работу студента и трудоемкость	Формы текущей, промежуточной аттестации
---	-----------------------------	--	---

		(в часах)			
		Л	П	СР	
1	Теоретические основы изучения сущности профессиональной деятельности педагога.	2	2	28	Выполнение контрольной работы
2	Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога.	2	4	34	
	Итого	4	6	62	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Душков, Борис Андреевич. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности [Текст] : словарь : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов ; под ред. Б. А. Душкова. - 3-е изд. - М. : Академический Проект : Фонд Мир, 2005. - 847 с.

2. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Толстова, Ирина Эдвиновна. Основы становления профессионала [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Э. Толстова, Г. А. Рехтина. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 224 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова В.А., 2006. - 232 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/193134>.

2. Технология развития образовательной деятельности учителя [Электронный учебник] , 2007. - 232 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/133552>.

3.Методика профессионального обучения [Электронный учебник] : Учебное пособие, 2010. - 39 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186567>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 275–	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 354 - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций

**РЕЙТИНГ - ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Распределение баллов по дисциплине
«Основы профессиональной деятельности»**

4 курс, 7 семестр. Лекций – 12 ч. Практических занятий – 12 ч. Зачет.

Текущие аттестации: Устный опрос, учебная дискуссия.

Распределение баллов по разделам (модулям)

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи (неделя)	Максимальный балл
1.	Теоретические основы изучения сущности професси-	1	0-12

	ональной деятельности педагога.		
2.	Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога.	2	0-12
3.	Учебно-технологическая среда образовательного учреждения профессионального образования.	3	0-12
4.	Личность педагога профессионального обучения.	4	0-12
5	Научно-исследовательская деятельность педагога профессиональной школы	5	0-12
	Итого:		60


Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил:  к.т.н., доцент А. Р. Сухаева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 9 от « 31 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:  т.н., доцент П. И. Ильин
« 31 » мая 2019 г.