Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

министерство сельского хозяйства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 17.06.2022 10:00:52 Уникальный программный ключ: ТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А. А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,

безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:

декан инженерного факультета

Ильин С.Н.

«<u>26</u>» <u>марта</u> 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, 7 семестр / 4 курс

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является усвоение студентами сущности направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), с содержанием профессионально - педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслями, по профилю которой готовятся специалисты.

Результатом освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) следующих видов профессиональной деятельности:

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре / 4 курс.

# 3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе- тенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	УК-6. Способен	ИД-1ук-6 Знать закономерности	Знать: закономерности
	управлять	становления и развития лично-	становления и развития лич-
	своим време-	сти; механизмы, принципы и	ности; механизмы, принципы
	нем, выстра-	закономерности процессов	и закономерности процессов

			самоорганизации,
			самообразования и самораз-
			вития; теорию тайм - ме-
			неджмента.
			Уметь: ставить цели и
			устанавливать приоритеты
			собственного профессио-
			нально-карьерного развития
			с учетом условий, средств,
			личностных возможностей и
			временной перспективы до-
	ивать и реали-		стижения; осуществлять
	зовывать траек-		самоанализ и рефлексию
	торию самораз-	самоорганизации,	собственного жизненного и
	вития на основе	самообразования и саморазви-	профессионального пути.
	принципов	тия; теорию тайм-менеджмента.	Владеть: методиками само-
	образования в	, r 255555	регуляции эмоционально-
	течение всей		психологических состояния в
	жизни		различных условиях деятель-
			ности, приемами самооценки
			уровня развития своих инди-
			видуально - психологических
			особенностей; технологиями
			проектирования профессио-
			нально-карьерного развития;
			способами планирования,
			организации, самоконтроля и
			самооценки деятельности;
			технологиями тайм - ме-
ПК-3	C	ИП 1	неджмента
11K-3	Способен	ИД-1 пк-3 Знать основы индиви-	Знать: основы индивидуали-
	проектировать	дуализации образования и	1
	индивидуаль-	обучения; способы проектиро-	ния; способы проектирова-
	ные образо-	вания и реализации индивиду-	ния и реализации индивиду-
	вательные маршруты обу-	альных образовательных марш-	альных образовательных
	чающихся	рутов.	маршрутов. Уметь: проектировать и со-
	чающихся		здавать необходимые пе-
			дагогические условия для реализации индивидуальных
			образовательных маршрутов,
			включения обучающихся в
			различные виды деятельно-
			сти в соответствии с их
			способностями, образо-
			вательными запросами обу-
			чающихся и их родителей
			(законных представителей).
			Владеть: методами проекти-
			рования индивидуальных
			образовательных маршрутов
			обучающихся совместно с
	l .		22 January Commentio

ПК-6	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	ИД-1 <sub>пк-6</sub> Знать психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебнопрофессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО.	коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями).  Знать: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО.  Уметь: создавать условия для воспитания и развития обучающихся мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебнопрофессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю, осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).  Владеть: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или)
------	---	---	--

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИН-ВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДО-РОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

# 5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** 7 семестр, вид отчетности — зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24
в том числе:	24
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа:	48
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	48

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	
материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным	
и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача зачета	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** 4 курс, вид отчетности – зачет.

content gop in our popular of remains and or removal			
Вид учебной работы	Объем часов / зачетных		
	единиц		
Общая трудоемкость дисциплины	72/2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10		
в том числе:			
Лекции (Л)	4		
Практические занятия (ПЗ)	6		
Самостоятельная работа:	62		
Контрольная работа	20		
Самостоятельное изучение разделов	20		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным	22		
и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22		
Подготовка и сдача зачета	-		

### 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (темы)	Виды учебной, включая само- стоятельную ра- боту студента и трудоемкость (в часах)		само- ую ра- ента и ость (в	Формы текущей, промежуточной аттестации
		Л	П	CP	
1	Теоретические основы изучения сущности профессиональной деятельности педагога.	2	2	8	Устный опрос
2	Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога.	2	4	10	Устный опрос
3	Учебно-технологическая среда образовательного учреждения профессионального образования.	4	2	10	Учебная дискуссия
4	Личность педагога профессионального обучения.	2	2	10	Устный опрос
5	Научно-исследовательская деятельность педагога профессиональной школы	2	2	10	Устный опрос
	Итого:	12	12	48	

5.1.2. Заочная форма обучения:

Nº	Раздел дисциплины (темы)	Виды учебной, включая само- стоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)		само- ьную удента икость ах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
1	Теоретические основы изучения сущности профессиональной деятельности педагога.	2	2	28	Выполнение контрольной ра- боты
2	Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога.	2	4	34	ооты
	Итого	4	6	62	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1.1. Основная литература:

- 1. Душков, Борис Андреевич. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности [Текст]: словарь: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов; под ред. Б. А. Душкова. 3-е изд. М.: Академический Проект: Фонд Мир, 2005. 847 с.
- 2. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. 714 с.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Толстова, Ирина Эдвиновна. Основы становления профессионала [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Э. Толстова, Г. А. Рехтина. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 224 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова В.А., 2006. 232 с. Режим доступа: <a href="http://rucont.ru/efd/193134">http://rucont.ru/efd/193134</a>.
- 2. Технология развития образовательной деятельности учителя [Электронный учебник], 2007. 232 с. Режим доступа: <a href="http://rucont.ru/efd/133552">http://rucont.ru/efd/133552</a>.
- 3. Методика профессионального обучения [Электронный учебник]: Учебное пособие, 2010. 39 с. Режим доступа: <a href="http://rucont.ru/efd/186567">http://rucont.ru/efd/186567</a>.

# 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

<b>№</b> п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3ал № 1 — Специализированная мей комплект учебной мебели для обучают ся, компьютеры на базе процессора In 22 шт. объединенных в локальную се имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС Технические средства обучения: при НР «Lazer Jet P 2055», принтер НР «Lazer M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE — 2 шт., ксерокс «Хеvox» — 1 шт., книг электронных носителях.  3ал № 2 — Специализированная мей	Фор использ	
комплект учебной мебели для обучают ся. <b>Технические средства обучения:</b> телев «Samsung» — 1 шт., компьютер на	миих- мий семий ж БД, с. БНТер ег Jet 110» ти на  мий семий мипа, консо онных и со мельных з курсового пр вания (выт курсовых	нарского сультаци- амостоя- занятий; гроектиро- полнения

	ступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер — 1 шт., сканер — 1 шт., проектор «Орtoma» — 1 шт., экран — 1 шт.  Зал № 3 — Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.  Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер НР «Laser Jet P2055», книг.	
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 275	Специализированная мебель: столы ученические — 28 шт., стол преподавателя — 1 шт., скамейки — 28 шт., стул — 1 шт., трибуна — 1 шт.  Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" — 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 х 200 см — 1 шт., доска меловая — 1 шт., ПК рабочее место — 1 шт. учебно - наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного и семинарского типа, курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ), групповых и индиви- дуальных консульта- ций, текущего контроля и промежу- точной аттестации
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.  Технические средства обучения: компьютер — 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» — 2 шт.	Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 354	Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.  Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Асег «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 ТВ / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ НР «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 х 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 ТВ / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), учебно - нагляд-	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

	ные пособия.	
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355	Специализированная мебель: столы ученические — 13 шт., стол преподавателя — 1 шт., стулья — 28 шт., трибуна — 1 шт. Технические средства обучения: проектор Асег Р1166Р — 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 х 200 см — 1 шт., ПК рабочее место — 1 шт., колонки "Defender" — 2 шт., доска меловая — 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного и семинарского типа, курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ), групповых и индиви- дуальных консульта- ций, текущего контроля и промежу- точной аттестации

РЕЙТИНГ - ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Распределение баллов по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

4 курс, 7 семестр. Лекций – 12 ч. Практических занятий – 12 ч. Зачет. Текущие аттестации: Устный опрос, учебная дискуссия.

Распределение баллов по разделам (модулям)

<b>№</b> п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи (неделя)	Мак- симальный балл
1.	Теоретические основы изучения сущности профессиональной деятельности педагога.	1	0-12
2.	Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога.	2	0-12
3.	Учебно-технологическая среда образовательного учреждения профессионального образования.	3	0-12
4.	Личность педагога профессионального обучения.	4	0-12
5	Научно-исследовательская деятельность педагога профессиональной школы	5	0-12
	Итого:		60

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически

зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил:	Jak	к.т.н., доцент А. Р. Сухаева
1 1 2 -	<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Тич - П. И. Ильин

«26» марта 2021 г.