


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО

Инженерный факультет

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю
Декан инженерного факультета

 Ильин С.Н.

« 31 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
III, IV курс, 6 - 7 семестр / II, III курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно - тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно - тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.03 «Эксплуатация машинно - тракторного парка» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается на III, IV курсах, в 6 - 7 семестрах / II, III курсах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов

		<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: методы и способы разработки новой техники и технологии Уметь: проектировать новую технику и технологии Владеть: навыком участия в проектировании новой техники и технологии</p>
		<p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов</p>
		<p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: методы и способы разработки новой техники и технологии Уметь: проектировать новую технику и технологии Владеть: навыком участия в проектировании новой техники и технологии</p>
		<p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов</p>
<p>УК-2</p>	<p>. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p>	<p>знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для освоения вопросов техники и технологий в ремонте машин; уметь: критически анализировать информацию по технике и технологиям восстановления деталей машин, выделять в ней главное и использовать по назначению; владеть: навыками работы с информацией по технике и технологиям ремонта машин и агрегатов; способами достижения поставленных целей.</p>
		<p>ИД-2_{УК-2} Уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: формы, средства и методы педагогической деятельности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО Уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соот-</p>

			<p>ветствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО,</p> <p>Владеть: технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ИД-3_{ук-2} Владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p>Знать: способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, способы исполнения современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</p> <p>Уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>ПК-8.</p>	<p>Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>ИД-1_{пк-8} Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p>	<p>Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся,</p> <p>Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.</p>
		<p>ИД-2_{пк-8} Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся,</p>	<p>Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обуча-</p>

		чающихся, Владеть методами консультирования обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.
	ИД-3 ПК-8 Владеть методами консультирования обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.	Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, Владеть методами консультирования обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. – 252 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: семестр – 6, 7, вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252 / 7	72 / 2	180 / 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98	54	44
в том числе:			
Лекции (Л)	42	20	22
Семинарские занятия (СЗ)	56	34	22
Самостоятельная работа:	118	18	100
Курсовой проект (КП)	20		20
Самостоятельное изучение разделов	48	8	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	10	40
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Подготовка и сдача зачета	+	+	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, 3, вид отчетности 2 курс – зачет, 3 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	252 / 7	72 / 2	180 / 5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	12	16
в том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Семинарские занятия (СЗ)	16	8	8
Самостоятельная работа:	188	24	164
Курсовой проект (КП)	60		60
Самостоятельное изучение разделов	60	10	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	14	54
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Подготовка и сдача зачета	+	+	

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	6	7
6 семестр					
1.	Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов. Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления	2	6	2	
2	Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей. Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.	2	8	4	
3	Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы. Расчет состава агрегата. Скоростные режимы	2	10	6	

	работы агрегата. Составление агрегата в натуре. Контроль и управление				
4	Производительность агрегатов. Основные понятия и определения. Баланс времени и его составляющие. Расчет производительности агрегата по использованию мощности трактора и двигателя. Пути повышения производительности агрегата.	4	10	6	
Итого за 6 семестр		20	34	18	зачёт
7 семестр					
1	Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка. Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации.	4	4	25	
2	Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время.	8	8	25	
3	Техническая диагностика машин. Классификация и общая организация диагностики. Допуски на диагностируемые параметры. Приборы технической диагностики машин. Технология и методы проверки технического состояния машин.	6	6	25	
4	Хранение машин. Способы и места хранения машин. Организация хранения машин. Технология хранения машин.	4	4	25	
Экзамен					36
ИТОГО за 7 семестр		22	22	100	
Итого по дисциплине		42	56	118	Экзамен, зачет
		252			

6.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинары)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	6	7
1 курс					
1	Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов. Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления	2	4	12	
2	Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей. Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.	2	4	12	
ИТОГО за 2 курс		4	8	24	
3 курс					
1	Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка. Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации.	4	4	80	
2	Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время.	4	4	84	
Экзамен					36
Итого за 3 курс		8	8	164	
Итого по дисциплине		12	16	188	Экзамен, зачет
		252			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эксплуатация машинно - тракторного парка»

7.1.1. Основная литература:

1. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно - тракторного парка : учеб. пособие для вузов по агроинж. спец. / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов. - М. : КолосС, 2006. - 316 с.

2. Карабаницкий А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП : учеб. пособие для вузов / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - М. : КолосС, 2009. - 95 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

3. Хабардин В. Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно - тракторного парка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб. - метод. об-нием / В. Н. Хабардин. - Иркутск: ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт. диск.

4. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно - тракторного парка / А. А. Зангиев. - Москва: Лань, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102217>.

5. Попов. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. Учебное пособие. [Электронный учебник] / Попов И.В. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. - 288 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/278231>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Рехтин А. С. Эксплуатация машинно - тракторного парка. Планирование механизированных работ при комплексной механизации возделывания сельскохозяйственных культур в основных севооборотах Приангарья : учеб. пособие по курсовому и дипломному проектированию : для студентов инж. и агроном. спец., слушателей ин-та повышения квалификации / А. С. Рехтин, В. А. Шелковников. - Иркутск: ИрГСХА, 2009. - 67 с.

2. Рехтин А. С. Дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов инж. фак. / А. С. Рехтин, Н. В. Степанов. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 54 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

3. Карабаницкий А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - Москва: КолосС, 2009. - 96 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

4. Эксплуатация машинно - тракторного парка [Электронный учебник] / С. А. Кузнецов, В. М. Янзин. - Самара: РИЦ СГСХА, 2012. - 35 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/224309>.

5. Эксплуатация машинно - тракторного парка [Электронный учебник] : учеб. пособие (лаб. практикум) для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / Высочкина Л. И., Данилов М. В., Малиев В. Х., Малюченко Б. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М., Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/314467>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины «Эксплуатация машинно - тракторного парка»

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-ispolzovaniya-mashinno-traktornogo-parka>.
2. <http://avtoliteratura.ru/contents/uchebnie-cd-dvd/Praktikum.html>.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=gqEDSeTWYUQ>.
4. <https://topikikarma.weebly.com/blog/uchebnik-zangiev-ekspluatatsiya-mashinno-traktornogo-parka>.
5. <https://advantagemedia530.weebly.com/blog/ekspluatatsiya-mashinno-traktornogo-parka-uchebnik>.
6. ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): инженерно - технические науки издательств Лань, Пресс-Додэка-XXI. www.e.lanbook.com.
7. Техническая библиотека. <http://techlibrary.ru/>.
8. Библиотека технической литературы. <http://www.umup.narod.ru/>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Эксплуатация машинно - тракторного парка»

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов	Основное оборудование	Форма использования

	для проведения учебных занятий		
1	153 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, учебно - наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	155 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, учебно - наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	169 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
4	274 Лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций	компьютер, ноутбук, принтер	Учебная лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	275 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
6	354 Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	компьютер 2 шт., многофункциональные устройства 2 шт., ноутбук	Аудитория для индивидуальных консультаций
7	355 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
8	359 Преподавательская	компьютер с выходом в интернет	Аудитория для индивидуальных консультаций

**Рейтинг-план дисциплины
«Эксплуатация машинно - тракторного парка»**

3 курс, 6 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 34 часа. Зачет.
Текущие аттестации: 4 индивидуальных домашних заданий.

Распределение баллов по разделам в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов.	15	1 неделя
Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей.	15	2 неделя
Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы.	15	3 неделя
Производительность агрегатов.	15	4 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

4 курс, 7 семестр

Лекции – 22 часа. Практические занятия – 22 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 4 индивидуальных домашних заданий.

Распределение баллов по разделам в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов.	15	1 неделя
Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей.	15	2 неделя
Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы.	15	3 неделя
Производительность агрегатов.	15	4 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зави-

симости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Сельское и рыбное хозяйство.

Лиса

Программу составил: _____ к.т.н., доцент Ильин Петр Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

Протокол № 9 от « 31 » _____ мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:  _____ к.т.н., доцент П. И. Ильин

« 31 » _____ мая 2019 г.

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

« ___ » _____ 201__ г.