

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Инженерный факультет

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю  
Декан инженерного факультета

 Ильин С.Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.01.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
III, IV курс, 6 - 7 семестр / II, III курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно - тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно - тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.03 «Эксплуатация машинно - тракторного парка» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается на III, IV курсах, в 6 - 7 семестрах / II, III курсах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов <b>Уметь:</b> произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов <b>Владеть:</b> навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов

		<p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы разработки новой техники и технологии  <b>Уметь:</b> проектировать новую технику и технологии  <b>Владеть:</b> навыком участия в проектировании новой техники и технологии</p>
		<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов  <b>Уметь:</b> произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов  <b>Владеть:</b> навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов</p>
		<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы разработки новой техники и технологии  <b>Уметь:</b> проектировать новую технику и технологии  <b>Владеть:</b> навыком участия в проектировании новой техники и технологии</p>
		<p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b> основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов  <b>Уметь:</b> произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов  <b>Владеть:</b> навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов</p>
<p>УК-2</p>	<p>. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p>	<p><b>знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для освоения вопросов техники и технологий в ремонте машин;  <b>уметь:</b> критически анализировать информацию по технике и технологиям восстановления деталей машин, выделять в ней главное и использовать по назначению;  <b>владеть:</b> навыками работы с информацией по технике и технологиям ремонта машин и агрегатов; способами достижения поставленных целей.</p>
		<p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> формы, средства и методы педагогической деятельности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО  <b>Уметь:</b> направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соот-</p>

			<p>ветствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО,</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p><b>Знать:</b> способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, способы исполнения современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</p> <p><b>Уметь:</b> направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>ПК-8.</p>	<p>Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>ИД-1<sub>пк-8</sub> Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p>	<p><b>Знать</b> цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся,</p> <p><b>Владеть</b> методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.</p>
		<p>ИД-2<sub>пк-8</sub> Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся,</p>	<p><b>Знать</b> цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обуча-</p>

		чающихся, <b>Владеть</b> методами консультирования обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.
	ИД-3 ПК-8 <b>Владеть</b> методами консультирования обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.	<b>Знать</b> цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. <b>Уметь</b> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, <b>Владеть</b> методами консультирования обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. – 252 часа.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** семестр – 6, 7, вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252 / 7</b>	<b>72 / 2</b>	<b>180 / 5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	<b>44</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	42	20	22
Семинарские занятия (СЗ)	56	34	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
Курсовой проект (КП)	20		20
Самостоятельное изучение разделов	48	8	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	10	40
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>		<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	+	+	

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, 3, вид отчетности 2 курс – зачет, 3 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252 / 7</b>	<b>72 / 2</b>	<b>180 / 5</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Семинарские занятия (СЗ)	16	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>188</b>	<b>24</b>	<b>164</b>
Курсовой проект (КП)	60		60
Самостоятельное изучение разделов	60	10	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	14	54
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>		<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	+	+	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	6	7
<b>6 семестр</b>					
1.	<b>Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов.</b> Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления	2	6	2	
2	<b>Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей.</b> Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.	2	8	4	
3	<b>Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы.</b> Расчет состава агрегата. Скоростные режимы	2	10	6	

	работы агрегата. Составление агрегата в натуре. Контроль и управление				
4	<b>Производительность агрегатов.</b> Основные понятия и определения. Баланс времени и его составляющие. Расчет производительности агрегата по использованию мощности трактора и двигателя. Пути повышения производительности агрегата.	4	10	6	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>20</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	зачёт
<b>7 семестр</b>					
1	<b>Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка.</b> Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации.	4	4	25	
2	<b>Техническое обслуживание машинно-тракторного парка.</b> Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время.	8	8	25	
3	<b>Техническая диагностика машин.</b> Классификация и общая организация диагностики. Допуски на диагностируемые параметры. Приборы технической диагностики машин. Технология и методы проверки технического состояния машин.	6	6	25	
4	<b>Хранение машин.</b> Способы и места хранения машин. Организация хранения машин. Технология хранения машин.	4	4	25	
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>42</b>	<b>56</b>	<b>118</b>	<b>Экзамен, зачет</b>
		<b>252</b>			

### 6.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинары)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	6	7
<b>1 курс</b>					
1	<b>Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов.</b> Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления	2	4	12	
2	<b>Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей.</b> Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.	2	4	12	
<b>ИТОГО за 2 курс</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	
<b>3 курс</b>					
1	<b>Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка.</b> Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации.	4	4	80	
2	<b>Техническое обслуживание машинно-тракторного парка.</b> Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время.	4	4	84	
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
<b>Итого за 3 курс</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>164</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>188</b>	<b>Экзамен, зачет</b>
		<b>252</b>			

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эксплуатация машинно - тракторного парка»

### **7.1.1. Основная литература:**

1. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно - тракторного парка : учеб. пособие для вузов по агроинж. спец. / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов. - М. : КолосС, 2006. - 316 с.

2. Карабаницкий А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП : учеб. пособие для вузов / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - М. : КолосС, 2009. - 95 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

3. Хабардин В. Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно - тракторного парка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб. - метод. об-нием / В. Н. Хабардин. - Иркутск: ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт. диск.

4. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно - тракторного парка / А. А. Зангиев. - Москва: Лань, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102217>.

5. Попов. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. Учебное пособие. [Электронный учебник] / Попов И.В. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. - 288 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/278231>.

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Рехтин А. С. Эксплуатация машинно - тракторного парка. Планирование механизированных работ при комплексной механизации возделывания сельскохозяйственных культур в основных севооборотах Приангарья : учеб. пособие по курсовому и дипломному проектированию : для студентов инж. и агроном. спец., слушателей ин-та повышения квалификации / А. С. Рехтин, В. А. Шелковников. - Иркутск: ИрГСХА, 2009. - 67 с.

2. Рехтин А. С. Дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов инж. фак. / А. С. Рехтин, Н. В. Степанов. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 54 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

3. Карабаницкий А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - Москва: КолосС, 2009. - 96 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

4. Эксплуатация машинно - тракторного парка [Электронный учебник] / С. А. Кузнецов, В. М. Янзин. - Самара: РИЦ СГСХА, 2012. - 35 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/224309>.

5. Эксплуатация машинно - тракторного парка [Электронный учебник] : учеб. пособие (лаб. практикум) для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / Высочкина Л. И., Данилов М. В., Малиев В. Х., Малюченко Б. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М., Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/314467>.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины «Эксплуатация машинно - тракторного парка»

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-ispolzovaniya-mashinno-traktornogo-parka>.
2. <http://avtoliteratura.ru/contents/uchebnie-cd-dvd/Praktikum.html>.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=gqEDSeTWYUQ>.
4. <https://topikikarma.weebly.com/blog/uchebnik-zangiev-ekspluataciya-mashinno-traktornogo-parka>.
5. <https://advantagemedia530.weebly.com/blog/ekspluataciya-mashinno-traktornogo-parka-uchebnik>.
6. ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): инженерно - технические науки издательств Лань, Пресс-Додэка-XXI. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
7. Техническая библиотека. <http://techlibrary.ru/>.
8. Библиотека технической литературы. <http://www.umup.narod.ru/>.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Эксплуатация машинно - тракторного парка»

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов	Основное оборудование	Форма использования

	<b>для проведения учебных занятий</b>		
1	153 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, учебно - наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	155 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, учебно - наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	169 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
4	274 Лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций	компьютер, ноутбук, принтер	Учебная лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	275 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
6	354 Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	компьютер 2 шт., многофункциональные устройства 2 шт., ноутбук	Аудитория для индивидуальных консультаций
7	355 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
8	359 Преподавательская	компьютер с выходом в интернет	Аудитория для индивидуальных консультаций

**Рейтинг-план дисциплины  
«Эксплуатация машинно - тракторного парка»**

3 курс, 6 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 34 часа. Зачет.  
Текущие аттестации: 4 индивидуальных домашних заданий.

## Распределение баллов по разделам в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов.	15	1 неделя
Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей.	15	2 неделя
Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы.	15	3 неделя
Производительность агрегатов.	15	4 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

4 курс, 7 семестр

Лекции – 22 часа. Практические занятия – 22 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 4 индивидуальных домашних заданий.

## Распределение баллов по разделам в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов.	15	1 неделя
Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей.	15	2 неделя
Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы.	15	3 неделя
Производительность агрегатов.	15	4 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

## Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
<b>Активность на семинарском занятии</b>	<b>семестр</b>	<b>0 - 8</b>
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

## Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зави-

симости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

<b>Интервал баллов рейтинга</b>	<b>Оценка</b>
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Сельское и рыбное хозяйство.

*Лиса*

Программу составил: \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Ильин Петр Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

Протокол № 9 от « 31 » \_\_\_\_\_ мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:  \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент П. И. Ильин

« 31 » \_\_\_\_\_ мая 2019 г.

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.