

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно - тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно - тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эксплуатация машинно-тракторного парка; 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям); Сельское и рыбное хозяйство; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>ИД-1 ПК-8 Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p>	<p>Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального</p>
--	--	---	---

ПК-8

ИД-2 ПК-8 Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся

Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся. Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального

<p>ИД-3 ПК-8 Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.</p>	<p>Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональн</p>
--	--

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов. Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов. Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов.</p>
--	---	---	---

<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: методы и способы разработки новой техники и технологии. Уметь: проектировать новую технику и технологии. Владеть: навыком участия в проектировании новой техники и технологии.</p>
---	--

УК-1

<p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов. Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов. Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов</p>
---	--

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: методы и способы разработки новой техники и технологии. Уметь: проектировать новую технику и технологии Владеть: навыком участия в проектировании новой техники и технологии</p>
--	--

<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов.</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов.</p> <p>Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов.</p>
---	---

	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p>	<p>знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для освоения вопросов техники и технологий в ремонте машин; уметь: критически анализировать информацию по технике и технологиям восстановления деталей машин, выделять в ней главное и использовать по назначению; владеть: навыками работы с информацией по технике и технологиям ремонта машин и агрегатов; способами достижения поставленных целей.</p>
--	---	--	---

<p>ИД-2УК-2 Уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: формы, средства и методы педагогической деятельности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. Уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. Владеть: технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-професс</p>
---	---

<p>ИД-3УК-2 Владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p>Знать: способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, способы исполнения современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. Уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную</p>
--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. - 252 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6, 7 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	72/2	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98	54	44
В том числе:			
Лекционные занятия	42	20	22
Практические занятия	56	34	22
Самостоятельная работа:	118	18	100
Самостоятельная работа	118	18	100
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 2, 3 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	72/2	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	12	16

В том числе:			
Лекционные занятия	12	4	8
Практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа:	188	24	164
Самостоятельная работа	188	24	164
Зачет	36	36	

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов. Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления	4	6	2
2	Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей. Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.	4	8	4
3	Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы. Расчет состава агрегата. Скоростные режимы работы агрегата. Составление агрегата в натуре. Контроль и управление	6	10	6
4	Производительность агрегатов. Основные понятия и определения. Баланс времени и его составляющие. Расчет производительности агрегата по использованию мощности трактора и двигателя. Пути повышения производительности агрегата.	6	10	6
5	Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка. Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации.	4	4	25

6	Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время.	8	8	25
7	Техническая диагностика машин. Классификация и общая организация диагностики. Допуски на диагностируемые параметры. Приборы технической диагностики машин. Технология и методы проверки технического состояния машин.	6	6	25
8	Хранение машин. Способы и места хранения машин. Организация хранения машин. Технология хранения машин.	4	4	25
ИТОГО		42	56	118
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		252		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов. Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления	2	4	12
2	Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей. Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.	2	4	12
3	Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы. Расчет состава агрегата. Скоростные режимы работы агрегата. Составление агрегата в натуре. Контроль и управление			
4	Производительность агрегатов. Основные понятия и определения. Баланс времени и его составляющие. Расчет производительности агрегата по использованию мощности трактора и двигателя. Пути повышения производительности агрегата.			

5	Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка. Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации.	4	4	80
6	Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время.	4	4	84
7	Техническая диагностика машин. Классификация и общая организация диагностики. Допуски на диагностируемые параметры. Приборы технической диагностики машин. Технология и методы проверки технического состояния машин.			
8	Хранение машин. Способы и места хранения машин. Организация хранения машин. Технология хранения машин.			
ИТОГО		12	16	188
Зачет		36		
Итого по дисциплине		252		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно - тракторного парка : учеб. пособие для вузов по агроинж. спец. / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов. - М. : КолосС, 2006. - 316 с.
2. Карабаницкий А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП : учеб. пособие для вузов / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - М. : КолосС, 2009. - 95 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Хабардин В. Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно - тракторного парка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб. - метод. об-нием / В. Н. Хабардин. - Иркутск: ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт. диск.
4. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно - тракторного парка / А. А. Зангиев. - Москва: Лань, 2018. Режим доступа: [https://e.lanbook.com /book/102217](https://e.lanbook.com/book/102217).
5. Попов. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. Учебное пособие. [Электронный учебник] / Попов И.В. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. - 288 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/278231>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Рехтин А. С. Эксплуатация машинно - тракторного парка. Планирование механизированных работ при комплексной механизации возделывания сельскохозяйственных культур в основных севооборотах Приангарья : учеб. пособие по курсовому и дипломному проектированию : для студентов инж. и агроном. спец., слушателей ин-та повышения квалификации / А. С. Рехтин, В. А. Шелковников. - Иркутск: ИрГСХА, 2009. - 67 с.
2. Рехтин А. С. Дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов инж. фак. / А. С. Рехтин, Н. В. Степанов. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 54 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
3. Карабаницкий А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП [Электронный учебник] : [учеб. пособие] / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - Москва: КолосС, 2009. - 96 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
4. Эксплуатация машинно - тракторного парка [Электронный учебник] / С. А. Кузнецов, В. М. Янзин. - Самара: РИЦ СГСХА, 2012. - 35 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/224309>.
5. Эксплуатация машинно - тракторного парка [Электронный учебник] : учеб. пособие (лаб. практикум) для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / Высоккина Л. И., Данилов М. В., Малиев В. Х., Малюченко Б. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М., Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/314467>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-ispolzovaniya-ma-shinno-traktornogo-parka>.
2. <http://avtoliteratura.ru/contents/uchebnie-cd-dvd/Praktikum.html>.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=gqEDSeTWYUQ>.
4. <https://topikikarma.weebly.com/blog/uchebnik-zangiev-ekspluaciya-ma-shinno-traktornogo-parka>.
5. <https://advantagemedia530.weebly.com/blog/ekspluaciya-mashinno-trak-tornogo-parka-uchebnik>.
6. ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): инженерно - технические науки издательств Лань, Пресс-Додэка-XXI. www.e.lanbook.com.
7. Техническая библиотека. <http://techlibrary.ru/>.
8. Библиотека технической литературы. <http://www.umup.narod.ru/>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Microsoft SQL Server 2017 Express.	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
6	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
7	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

2	Молодежный, ауд. 153	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин", газоанализатор многокомпонентный "Автотест", автомобиль НИ 13995, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", измеритель параметров света фар ИПФ-01, прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд проверки тормозных систем.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет ремонта кузовов автомобилей. Мастерская "Пункт технического обслуживания и ремонта" (включая участки : уборочн о-моечный, диагностический, слесарн о-механический , подгото вки машин и оборудо вания к хранени ю). Мастерская технического обслуживания автомобилей, включая участки : уборочн о-моечный, диагностический, слесарн</p>
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 155	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Lumien - 1 шт., монитор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274" - 1 шт., универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов - 1 шт., трактор ДТ - 75М - 1 шт., трактор МТЗ - 80 - 1 шт., вулканизатор - 1 шт., универсальный компрессометр "КИ - 28125" - 1 шт., трактор колёсный Агромаш - 85ТК - 1 шт., стенд балансировочный - 1 шт., стенд шиномонтажный - 1 шт., измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01" - 1 шт., динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И" - 1 шт., приспособление проверки натяжения ремня "Vefa 1485" - 1 шт., тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А" - 1 шт., тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А" - 1 шт., компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U" - 1 шт., автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.) - 1 шт., комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинного парка (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>
---	----------------------	--	--

4	Молодежный, ауд. 169	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 32 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG - 1 шт., системный блок Celeron - 1 шт., проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный digis - 1 шт., колонки "Sven" - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейства "Кировец", корпус коробки передач трактора К-700.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный класс Кировец</p>
---	----------------------	---	---

5	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор 17" LG «L1753S-SF» - 1 шт., системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan» - 1 шт., принтер HP «LJ P1005» - 1 шт., монитор LG «Flatron L194WS» - 1 шт., моноблок «iRU 309» - 1 шт., экран на треноге «Projecta Professionall» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор Samsung S19C200 - 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro MFP M28A - 1 шт., ксерокс Canon «FC-128» - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Эксплуатация МТП, БЖД
и ПО
(место работы)

Ильин П. И.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Ильин П.И./
(Подпись)