

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:13  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный  
Кафедра технического обеспечения АПК

Утверждаю  
Декан факультета  
Ильин С.Н.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Техника и технологии в растениеводстве»**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность (профиль) «Сельское и рыбное хозяйство»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний и практических навыков по технике и технологиям в растениеводстве, устройству и использованию сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучение современного состояния механизации производственных процессов в сельском хозяйстве; устройства, рабочих процессов сельскохозяйственных машин и оборудования, а также их основных регулировочных параметров; путей повышения качества продукции, экономии материальных и энергетических ресурсов и технических средств; прогрессивных технологий производства продукции растениеводства; рационального использования материальных и энергосберегающих технических средств;

- приобретение умений правильно эксплуатировать современную технику и технические средства;

- овладение навыками монтажа, наладки и регулировки машин и оборудования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Техника и технологии в растениеводстве» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре при очной форме обучения и на 3 курсе при заочной форме обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень Планируемых результатов
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-1</small> – Знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	<p><b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для освоения вопросов техники и технологий в растениеводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> искать информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p>
		ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.	<p><b>Знать:</b> методы поиска информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации для решения поставленных задач, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>
		ИД-3 <small>УК-1</small> Владеть методами системного и критического мышления.	<p><b>Знать:</b> методы системного и критического мышления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы системного и критического мышления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов системного и критического мышления в профессиональной деятельности.</p>
ПК-5.	Способен раз-	ИД-1 <small>ПК-5</small> - Знать требования	<b>Знать:</b> требования профессиональ-

	<p>рабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>ФГОССПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.</p>	<p>ных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять свою деятельность в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИД-2 ПК-5 - Уметь разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям), практикам; анализировать</p>	<p><b>Знать:</b> программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую</p>

		<p>проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p>	<p>документацию.  <b>Владеть:</b> навыками разработки рабочей документации, планирования занятий, корректировки рабочей документации.</p>
		<p>ИД-3 ПК-5 - Владеть методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>	<p><b>Знать:</b> методику работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.  <b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-программную документацию; методы анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.  <b>Владеть:</b> навыками работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуаль-

ного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего часов	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	66	66
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>1</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-

Самостоятельное изучение разделов	33	33
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33	33
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего часов	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	96
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>1</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-

Подготовка и сдача зачета	-	-
---------------------------	---	---

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п.п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практические (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	<u>Техника и технологии обработки почвы.</u> Классификация СХМ. Технологические операции при обработке почвы. Способы обработки почвы. Виды вспашки. Агротехнические требования к вспашке. Плуги, их классификация, общее устройство.	2	4	-	10	Опрос
2	<u>Техника и технологии обработки почвы</u> Агротехнические требования к машинам и орудиям для поверхностной обработки почвы. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы (бороны, катки, лущильники, культиваторы для сплошной обработки почвы, комбинированные почвообрабатывающие машины).	2	4	-	10	Опрос
3	<u>Техника и технологии внесения удобрений</u> <u>Техника и технологии посева и посадки сельскохозяйственных культур</u> Агротехнические требования к внесению удобрений. Способы внесения удобрений. Машины для внесения удобрений. Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур. Способы посева. Машины для посева и посадки.	2	4	-	10	Опрос
4	<u>Техника и технологии ухода за растениями</u> <u>Техника и технологии защиты растений от вредителей и болезней</u> Агротехнические требования к машинам для ухода за растениями. Рабочие органы пропашных культиваторов. Агротехнические требования к машинам для защиты растений от вредителей и болезней. Способы химической защиты растений. Машины для химической защиты	2	4	-	10	Опрос



	растений.					
5	<u>Техника и технологии заготовки кормов</u> Технологии заготовки кормов. Агротехнические требования к машинам для заготовки кормов.	2		-	10	Опрос
6	<u>Техника и технологии уборки зерновых культур</u> Способы уборки зерновых культур. Агротехнические требования к уборке. Машины для уборки зерновых культур. Агротехнические требования к машинам для уборки картофеля и овощей. Машины для уборки картофеля и овощей.	2	4	-	10	Опрос
7	<u>Техника и технологии послеуборочной обработки зерна</u> Принципы очистки и сортирования зерна. Агротехнические требования к машинам для послеуборочной обработки зерновых культур. Машины для послеуборочной обработки зерновых культур.	2	4	-	6	Опрос
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>
		<b>108</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п.п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной ат-
-------	-------------------------------------	--	----------------------------------

		Лекции (Л)	Практические (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	тестации
1	2	3	4	5	6	7
1	<u>Техника и технологии обработки почвы.</u> Классификация СХМ. Технологические операции при обработке почвы. Способы обработки почвы. Виды вспашки. Агротехнические требования к вспашке. Плуги, их классификация, общее устройство.	2	2	-	14	Опрос, контрольная работа
2	<u>Техника и технологии обработки почвы</u> Агротехнические требования к машинам и орудиям для поверхностной обработки почвы. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы (бороны, катки, луцильники, культиваторы для сплошной обработки почвы, комбинированные почвообрабатывающие машины).	-	-	-	14	
3	<u>Техника и технологии внесения удобрений</u> <u>Техника и технологии посева и посадки сельскохозяйственных культур</u> Агротехнические требования к внесению удобрений. Способы внесения удобрений. Машины для внесения удобрений. Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур. Способы посева. Машины для посева и посадки.	2	2	-	14	
4	<u>Техника и технологии ухода за растениями</u> <u>Техника и технологии защиты растений от вредителей и болезней</u> Агротехнические требования к машинам для ухода за растениями. Рабочие органы пропашных культиваторов. Агротехнические требования к машинам для защиты растений от вредителей и болезней. Способы химической защиты растений. Машины для химической защиты растений.	-	-	-	14	
5	<u>Техника и технологии заготовки кормов</u> Технологии заготовки кормов. Агротехнические требования к машинам для заготовки кормов.	-	-	-	14	
6	<u>Техника и технологии уборки зерновых культур</u> Способы уборки зерновых культур. Агротехнические требования к уборке. Машины для уборки зерновых культур.	2	2	-	14	Опрос, контрольная работа

	Агротехнические требования к машинам для уборки картофеля и овощей. Машины для уборки картофеля и овощей..					
7	<u>Техника и технологии послеуборочной обработки зерна</u> Принципы очистки и сортирования зерна. Агротехнические требования к машинам для послеуборочной обработки зерновых культур. Машины для послеуборочной обработки зерновых культур.	-	-	-	12	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>Зачет</b>
		<b>108</b>				

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1 Кленин Н.И.. Сельскохозяйственные машины : учеб. для вузов / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

2 Манжесов В.И.. Технология хранения растениеводческой продукции : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. И. Манжесов, И. А. Попов, Д. С. Щедрин. - М.: КолосС, 2005. - 391 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов сред. спец. учеб. заведений)

3 Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для вузов / А. П. Тарасенко [и др.]. - М.: КолосС, 2004. - 552 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Анализ силового взаимодействия механизма навески трактора с плугом [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине "Сельскохозяйственные машины" и "Машины и оборудование в растениеводстве" / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт. диск

2. Краснощеков Н.В.. Инновационное развитие сельскохозяйственного производства России / Н. В. Краснощеков. - М.: Росинформагротех, 2009. - 385 с.

3. Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах : учеб. пособие для вузов по спец.: 110301 - "Механизация сел. хоз-ва" и 110304 - "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК" : допу-

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

щено Учеб.-метод. об-нием / М. А. Новиков [и др.] ; под ред. М. А. Новикова. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 207 с.

4. Современные технологии и средства механизации обработки почвы, посева, посадки, внесения удобрений и защиты растений / А. Ф. Кондратов [и др.] ; ред. А. Д. Логин. - Новосибирск: НГАУ, 2001. - 247 с.

5. Терских, Иван Петрович. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур : учеб. пособие. Ч. 1 : Предпосевная обработка почвы. - 2002. - 115 с.

6. Терских, Иван Петрович. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур : учеб. пособие для вузов. Ч. 4 : Уборка зерновых культур. - 2003. - 349 с.

7. Терских, Иван Петрович. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур : учеб. пособие. Ч. 2 : Посев. - 2002. - 136 с.

8. Терских, Иван Петрович. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур : учеб. пособие для вузов : рек. УМО. Ч. 1 : Предпосевная обработка почвы, ч. 2 . Посев, ч. 3 . История развития тракторной техники. - 2003. - 423 с.

9. Стружкин Николай Иванович. МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ [Электронный учебник] / Николай Иванович Стружкин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 59 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/243269>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. РОСТСЕЛЬМАШ / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rostselmash.com/>

2. AMAZONE / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amazone.ru/default2009.asp>

3. GRIMME / Картофельная техника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.grimme.com/de/producttypes/erntetechnik-kartoffel/se-140>

4. JOHN DEERE / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.deere.ru/ru/>

5. LEMKEN / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lemken.com/ru/>

6. CLAAS / Продукция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.claas.ru/>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
3	Adobe Acrobat Reader DC	
4	Архиватор 7-zip	
5	Браузер Mozilla Firefox.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория № 123	<p><b>Зал № 1 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan Lide 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p><b>Зал № 2 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p><b>Зал № 3 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры – 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p>	«Библиотека, читальные залы» – для проведения занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых
2	Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы учени-	Учебная аудитория для

	№ 168	<p>ческие – 15 шт., стулья – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., стеллаж комбинированный со стеклом – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт.; проектор BenQ – 1 шт.; экран для проектора Digis Electra с эл. приводом – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p><b>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин:</b> культиватор КД - 6.2 – 1 шт.; тренажер Forward комбайна Вектор-410 (кабина) – 1 шт.; ПУ - 142 - 02 Пульт управления комбайна – 1 шт.; датчик положения ЮГИШ – 1 шт.; клапан – 1 шт.; датчик оборотов – 1 шт.; металлодетектор – 1 шт.; блок распределителей – 1 шт.; нанос шестеренный НШ - 28 Д + 10 Д + 10 Д - 3 – 1 шт.; 0055 111.1 блок копирования с клапаном – 1 шт.; гидроклапан КЭС 1,6 - 2,5 - 16 - 2 - 1 шт.; КН 50 6,3 клапан напорный – 1 шт.; KVC 2 - 3 / 2 - 4 - 47 В гидрораспределитель – 1 шт.; 9644007564 GR 63x2524V – ДС Мотор - редуктор – 1 шт.; SNV2 / 11Д 196 + F гидромотор – 1 шт.; 1000139863 Компрессор – 1 шт.; ЕДЦГ 118000-06 гидроцилиндр – 1 шт.; гидромотор планетарный – 1 шт.; 90M 075NCON8 N0C7 WOONNN 0000 F3 мотор – 1 шт.; OSPC 125 ON 150 W2243 насос дозатор – 1 шт.; ТМ-14А компрессор ZEXEL – 1 шт.</p>	<p>практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>
3	Учебная аудитория № 165	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стулья – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран настенный Projecta Slim Screen 200 x 200 – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин: картофелеуборочный комбайн КПК-2 – 1 шт.; культиватор КВФ-2,8 – 1 шт.; культиватор КРН-4,2 – 1 шт.; культиватор КФМ-2,8 – 1 шт.; секция фрезерного пропашного культиватора – 1 шт.; картофелесажалка КСМ-4 – 1 шт.; гидрофицированный маркер МГ-1 – 1 шт.; секция рассадопосадочной машины СКН-6А – 1 шт.; картофелекопатель двухрядный – 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>
4	Учебная аудитория № 154	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, экран на штативе 180 x 180 – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p><b>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин:</b> демонстрационный стенд рабочих органов Centaur 3D – 1 шт.; демонстрационный</p>	<p>Учебная аудитория для практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>

		стенд разбрасывателя ЗА - М – 1 шт.; демонстрационный стенд сошника Rotec / Rotec+ – 1 шт.; демонстрационный стенд сошника сеялки PRIMERA DMC – 1 шт.; демонстрационный стенд штанги Super - S – 1 шт.; книжка под проспекты – 1 шт.	
5	Учебная аудитория № 166	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы учебные – 9 шт., стулья – 18 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p><b>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин:</b> комбайн кормоуборочный "Дон-680" – 1 шт.; зерноуборочный комбайн "Енисей-1200" – 1 шт.; опрыскиватель - подкормщик ПОМ-630 – 1 шт.; косилка сегментно - пальцевая – 1 шт.; семяочистительная машина СМ-4 – 1 шт.; пресс - подборщик ПС-1,6 – 1 шт.; очистка комбайна – 1 шт.; мост ведущих колес комбайна – 1 шт.; агрегаты гидросистемы комбайна; машина для сплошной уборки капусты – УКМ-2 – 1 шт.; измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна – 1 шт.; жатка роторная силосоуборочного комбайна – 1 шт.</p>	Учебная аудитория для практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
6	Учебная аудитория № 167	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы учебные – 7 шт., стулья – 14 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p> <p><b>Лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин:</b> катки 3-ККК-Ш – 1 шт.; катки КЗК-104 – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; рассадопосадочная машина СКН-6 – 1 шт.; плуг навесной – 1 шт.; плуг полунавесной – 1 шт.; набор корпусов к плугам общего назначения (культурный, полувинтовой, винтовой, вырезной, безотвальный); бороны (дисковая, зубовая - тяжелая, средняя и легкая посевная, рай - боронка, сетчатая, пружинная, шлейф-борона); секция пропашного культиватора с туковысевающим аппаратом АТД-2 – 1 шт.; сеялка зернотукотравянная - 1 шт.; секция сеялки СУПН-8 – 1 шт.; стенд с рабочими органами посевных и посадочных машин – 1 шт.; плоскорез-глубококорыхлитель КГ – 1 шт.; сеялка зерновая стерневая СЗС-2,1 – 1 шт.; машина для внесения минеральных удобрений МВУ-0,5 – 1 шт.; опыливатель широкозахватный универсальный – 1 шт.; аэрозольный генератор – 1 шт.; учебный макет навески трактора с плугом – 1 шт.</p>	Учебная аудитория для практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
7	Аудитория № 158	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 3 шт., стулья - 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядное пособия, лабораторное оборудование:</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

		балон ПГС - 3 шт.; устройство зарядное - УЗА-3 - 1 шт.; Высокоскоростной модуль для обработки экспериментальных данных Е-440 - 1 шт.; Преобразователь давления - 1 шт	
--	--	---	--

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 14часов. Практические занятия – 28часов. Зачет.

Текущие аттестации: опрос

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Техника и технологии обработки почвы	9	1 неделя
Техника и технологии внесения удобрений. Техника и технологии посева и посадки сельскохозяйственных культур.	9	2 неделя
Техника и технологии ухода за растениями	9	3 неделя
Техника и технологии защиты растений от вредителей и болезней	9	4 неделя
Техника и технологии заготовки кормов	9	5 неделя
Техника и технологии уборки зерновых культур.	9	6 неделя
Техника и технологии послеуборочной обработки зерна	6	7 неделя
Итого	60	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно



71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Сельское и рыбное хозяйство»

Программу составил:



Бричагина Анастасия Александровна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техническое обеспечение АПК»

Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Васильев Филипп Александрович