


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПУ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс, 6 семестр /4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Организация методической работы в ПУ является усвоение студентами сущности направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», с содержанием профессионально-педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики, методами эффективного овладения общекультурными, профессиональными компетенциями или их составляющими и другими особенностями обучения в вузе.

Задачи дисциплины:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- способствовать гибкой адаптации студентов условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслями, по профилю которой готовятся специалисты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация методической работы в ПУ» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре / 4 курс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе. Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.
		ИД-2 _{УК-2} Уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе. Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с

		<p>ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>
		<p>ИД-3_{ук-2} Владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p>Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе. Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>
ОПК – 5	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии(квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p>	<p>Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа. Уметь: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся. Владеть: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации(профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь выбирать, проектировать и применять</p>	<p>Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации,</p>

		<p>педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь из здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии(квалификации) для различных категорий обучающихся.</p>	<p>организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>Уметь: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь из здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации(профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-5} Владеть методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>	<p>Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>Уметь: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь из здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации(профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности - экзамен (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	54	54

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	Объем часов /зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	88	88
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	Сущность методической работы. Основные цели и задачи методической работы в ПУ.	2	2	-	6	Устный опрос
2	Методы и формы методической работы	4	6	-	10	Устный опрос
3	Коллективные формы методической работы	2	6	-	8	Учебная дискуссия
4	Массовые и групповые формы методической работы	4	4	-	8	Домашняя работа
5	Методический (педагогический) кабинет учебного заведения	2	6	-	8	Игровая форма контроля
6	Формирование и развитие педагогической квалификации преподавателей и мастеров п/о.	4	6	-	8	устный контроль
7	Инновационные аспекты в методической работе	2	4	-	6	устный контроль
	Экзамен					36
	Итого за 6 семестр	20	34	-	54	
	Итого по дисциплине	20	34	-	54	36
		144				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	Сущность методической работы. Основные цели и задачи методической работы в ПУ.	-	-	-	12	Устный опрос
2	Методы и формы методической работы	2	2	-	14	Устный опрос
3	Коллективные формы методической работы	-	-	-	12	Учебная дискуссия
4	Массовые и групповые формы методической работы	2	2	-	12	Устный опрос
5	Методический (педагогический) кабинет учебного заведения	2	4	-	14	Игровая форма контроля
6	Формирование и развитие педагогической квалификации преподавателей и мастеров п/о.	2	4	-	14	устный контроль
7	Инновационные аспекты в методической работе	-	-	-	10	устный контроль
	Экзамен					36
	Итого за 4 курс	8	12	-	88	
	Итого по дисциплине	8	12	-	88	36
144						

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1.Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: учеб.пособие для студ. Высш.учеб.заведений/Г.И.Кругликов. -3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 288 с.

2. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007 – 336 с.: ил.- (профессиональное образование)

7.1.2. Дополнительная литература:

1.Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] / В.И. Загвязинский.- М.: Академия, 2006.

2. Стефановская, Т.А. Классный руководитель : функции и основные направления деятельности : учеб. пособие для вузов / Т. А. Стефановская, 2008. - 191 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Методическое сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях [Электронный ресурс] , 2013. - 88 с. - Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/257902>

2. Методика профессионального обучения [Электронный учебник] : Учебное пособие, 2010. - 39 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186567>

3. Организация работы с трудными школьниками [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы, 2009. - 36 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/172215>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	Маркерная доска; мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной

			аттестации
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 275–	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 354 - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций

Рейтинг - план дисциплины

3 курс, 6 семестр.

Лекций – 20 ч. Практических занятий – 34 ч. Экзамен

Текущие аттестации: 2 устных опроса, учебная дискуссия, домашняя работа, игровая форма контроля, 2 устных контроля

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Сущность методической работы. Основные цели и задачи методической работы в ПУ.	0-6	2
Методы и формы методической работы	0-9	3
Коллективные формы методической работы	0-9	4
Массовые и групповые формы методической работы	0-6	5
Методический (педагогический) кабинет учебного заведения	0-12	6
Формирование и развитие педагогической квалификации преподавателей и мастеров п/о	0-9	7
Инновационные аспекты в методической работе	0-9	8
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.


Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно

71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил:  к.т.н., доцент А. Р. Сухаева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 9 от « 31 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:  т.н., доцент П. И. Ильин
« 31 » мая 2019 г.