

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан инженерного факультета


Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06.09 «Общая и профессиональная педагогика»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

3, курс, 5,6 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая и профессиональная педагогика» являются содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. - Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека, чем способствовать формированию целостного представления о нем как о личности, субъекте деятельности.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 5-6 семестре очного обучения и 4 курсе 5-6 семестра заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-2 Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и	Знать: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ. Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления

<p style="text-align: center;">ОПК-4</p>	<p style="text-align: center;">Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-4 Владеть методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и вне учебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Знать основы эффективного педагогического общения ,риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными обучающимися и их семьями ;методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>Владеть: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся</p>
---	---	--	--

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИД-1 Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида</p>	<p>Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии(квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой(государственной итоговой)аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или)дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>ИД-2 Уметь выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания. в том</p>
---------------------	---	---	---

<p>ОПК-8</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИД-2 Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 Владеть основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>
---------------------	---	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252час– 7з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения. Семестр – 6,7 вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен 7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	252/6,7	108 3 з.е.	144 5з.е.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98	54	44
в том числе:			
Лекции (Л)	42	20	22
Практические (ПЗ)	56	34	22
Лабораторные работы (ЛР)		-	42
Самостоятельная работа:	118	64	54
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	7
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36		36
Подготовка и сдача зачета	-	зачет	-

4.1.2. Заочная форма обучения. 3 курс, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Общая трудоемкость дисциплины	252/6,7	108 3 з.е.	144 4з.е.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	24	20
в том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические (ПЗ)	28	16	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа:	172	84	88
Курсовой проект (КП) ³	-	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	7
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	-		
Самостоятельное изучение разделов		84	88
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена ²			36
Подготовка и сдача зачета		зачет	

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.раб	самост.рaboта (СРС)	
1	2		4		6	7
6 семестр, 7 семестр						
1	Тема 1. Предмет педагогики 1.1.Предмет педагогической науки. 1.2.Воспитание как предмет педагогики. 1.3.Категории педагогики. 1.4.Функции и задачи педагогики. 1.5.Связь педагогики с другими науками.	1	2		20	
2	Тема 2-3. Цели образования и воспитания. 2.1. Значение постановки цели воспитания и образования. 2.2.Содержание понятия гуманизм. 2.3.Истоки общечеловеческих ценностей.	1	2		12	Индивидуальное домашнее задание
3	Тема4.Педагогический идеал и его историческое воплощение 4.1Идеал человеческой личности. 4.2.Каковы особенности педагогического идеала в современном Российском обществе	2	2		20	Индивидуальное домашнее задание
4	Тема5.Средства воздействия на личность. 5. Сущность средств воздействия. 5.2.Классификация педагогических средств. 5.3.Выбор средств.	2	2		20	Индивидуальное домашнее задание
5	Тема 6. – 7 Методы воздействия на личность. 6.1.Метод» и «прием». 6.2.Разнообразие классификаций методов. 6.3.Требования к применению методов	2	4		20	
6	Тема 8-9.Общие принципы дидактики и их	2	4		20	

	реализация в конкретных предметных методиках обучения. 8.1.Дидактика: теория и практика обучения. 8.2.Характеристика принципов дидактики. 8.3.Реализация дидактических принципов в предметных методиках.					
7	Тема10.Формы организации обучения и воспитания. 10.1.Сущность форм. 10.2.Классификация форм. 10.3.Выбор форм	2	4		20	
8	Тема 11 -12.Семейное воспитание и семейная педагогика	1	2		20	Индивидуальное домашнее задание
9	Тема 12.Межличностные отношения в коллективе. Коллектив. Стили управления	1	2		10	
10	Тема13.Нравственно – психологический образ педагога. 13.1.Своеобразие педагогической деятельности. 13.2.Мастерство педагогического общения. 13.3.Современная педагогика в поисках новой модели образования.	2	4		10	
	Экзамен					36
	ИТОГО		16	28	172	36

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинары)	лаборат.ра	самост.рабога (СРС)	
1	2		4		6	7
	6 семестр					
1	Тема 1. Предмет педагогики 1.1.Предмет педагогической	2	4		2	

	науки. 1.2.Воспитание как предмет педагогики. 1.3.Категории педагогики. 1.4.Функции и задачи педагогики. 1.5.Связь педагогики с другими науками.					
2	Тема 2-3. Цели образования и воспитания. 2.1. Значение постановки цели воспитания и образования. 2.2.Содержание понятия гуманизм. 2.3.Истоки общечеловеческих ценностей.	2	4		2	Индивидуальное домашнее задание
3	Тема4.Педагогический идеал и его историческое воплощение 4.1Идеал человеческой личности. 4.2.Каковы особенности педагогического идеала в современном Российском обществе	2	6		2	Индивидуальное домашнее задание
4	Тема5.Средства воздействия на личность. 5. Сущность средств воздействия. 5.2.Классификация педагогических средств. 5.3.Выбор средств.	2	4		2	Индивидуальное домашнее задание
5	Тема 6. – 7 Методы воздействия на личность. 6.1.Метод» и «прием». 6.2.Разнообразие классификаций методов. 6.3.Требования к применению методов	2	4		2	
6	Тема 8-9.Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных предметных методиках обучения. 8.1.Дидактика: теория и практика обучения. 8.2.Характеристика принципов дидактики. 8.3.Реализация дидактических принципов в предметных методиках.	2	4		2	
7	Тема10.Формы организации обучения и воспитания. 10.1.Сущность форм. 10.2.Классификация форм. 10.3.Выбор форм	2	4		2	
8	Тема 11 -12.Семейное воспитание и семейная педагогика	4	4		4	Индивидуальное домашнее задание
	Тема 12.Межличностные отношения в коллективе. Коллектив. Стили управления				36	
	Тема13.Нравственно – психологический образ педагога. 13.1.Своеобразие педагогической	20	34		18	

	деятельности. 13.2.Мастерство педагогического общения. 13.3.Современная педагогика в поисках новой модели образования.					
	Экзамен					36
	ИТОГО за 7 семестр	22	2	2	64	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Педагогика профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. П. Белозерцев [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М. : Академия, 2004. - 368 с

2. Бухарова, Галина Дмитриевна.

Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. - М. : Академия, 2009. - 336 с

Дополнительная:

1. Марченко, А.И.

Общая и профессиональная педагогика [Текст] : упражнения для самостоятельной работы / А. И. Марченко, С. К. Гордина ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 41 с

2. Педагогика [Текст] : большая совр. энцикл. / сост. Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 718 с

3. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Л. П. Крившенко [и др.] ; ред. Л. П. Крившенко. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru/window>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016,

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
		44217780 и другие
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Лекционная ауд. 275	Мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий
2.	Компьютерный класс ауд. 274	Компьютеры	Для проведения практических занятий

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил: к.т.н., доцент Т.А. Алтухова 

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент П.И. И 