

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:38  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан инженерного факультета

  
Ильин С. Н.

« 24 » июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.06.09 «Общая и профессиональная педагогика»**

---

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

3, курс, 5,6 семестр / 3 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая и профессиональная педагогика» являются содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека, чем способствовать формированию целостного представления о нем как о личности, субъекте деятельности.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 5-6 семестре очного обучения и 4 курсе 5-6 семестра заочного обучения.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-2 Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.	Знать: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно - правовые, духовно - нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ. Уметь выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического

<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен осуществлять духовно - нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-4 Владеть методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и вне учебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Знать основы эффективного педагогического общения ,риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными обучающимися и их семьями ;методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>Владеть: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и</p>
---------------------	---	--	--

<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИД-1 Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида</p>	<p>Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии(квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>ИД-2 Уметь выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии(квалификации) для различных категорий обучающихся.</p> <p>Владеть методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации(профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов</p>
---------------------	---	---	--

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-2 Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.	Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности. ИД-3 Владеть основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
-------	--	---	--

## **1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 252час– 7з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения. Семестр – 6,7 вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен 7 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	252/6,7	108 3 з.е.	144 5з.е.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	98	54	44
в том числе:			
Лекции (Л)	42	20	22
Практические (ПЗ)	56	34	22
Лабораторные работы (ЛР)		-	42
<b>Самостоятельная работа:</b>	118	64	54
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	7
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	-	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36		36
Подготовка и сдача зачета	-	зачет	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения. 3 курс, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	252/6,7	108 3 з.е.	144 4з.е.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	24	20
в том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические (ПЗ)	28	16	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	172	84	88
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-	7
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	-		
Самостоятельное изучение разделов		84	88

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			36
Подготовка и сдача зачета		зачет	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинар)	лаборат.-	самост.ра-бота (СРС)	
1	2		4		6	7
<b>6 семестр, 7 семестр</b>						
1	Тема 1. Предмет педагогики 1.1.Предмет педагогической науки. 1.2.Воспитание как предмет педагогики. 1.3.Категории педагогики. 1.4.Функции и задачи педагогики. 1.5.Связь педагогики с другими науками.	1	2		20	
2	Тема 2-3. Цели образования и воспитания. 2.1. Значение постановки цели воспитания и образования. 2.2.Содержание понятия гуманизм. 2.3.Истоки общечеловеческих ценностей.	1	2		12	Индивидуальное домашнее задание
3	Тема4.Педагогический идеал и его историческое воплощение 4.1Идеал человеческой личности. 4.2.Каковы особенности педагогического идеала в современном Российском обществе	2	2		20	Индивидуальное домашнее задание
4	Тема5.Средства воздействия на личность. 5. Сущность средств воздействия. 5.2.Классификация педагогических средств. 5.3.Выбор средств.	2	2		20	Индивидуальное домашнее задание
5	Тема 6. – 7 Методы воздействия на личность. 6.1.Метод» и «прием». 6.2.Разнообразие классификаций методов. 6.3.Требования к применению методов	2	4		20	
6	Тема 8-9.Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных предметных мето-	2	4		20	

	диках обучения. 8.1.Дидактика: теория и практика обучения. 8.2.Характеристика принципов дидактики. 8.3.Реализация дидактических принципов в предметных методиках.						
7	Тема10.Формы организации обучения и воспитания. 10.1.Сущность форм. 10.2.Классификация форм. 10.3.Выбор форм	2	4			20	
8	Тема 11 -12.Семейное воспитание и семейная педагогика	1	2			20	Индивидуальное домашнее задание
9	Тема 12.Межличностные отношения в коллективе. Коллектив. Стили управления	1	2			10	
10	Тема13.Нравственно – психологический образ педагога. 13.1.Своеобразие педагогической деятельности. 13.2.Мастерство педагогического общения. 13.3.Современная педагогика в поисках новой модели образования.	2	4			10	
	<b>Экзамен</b>						<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>28</b>		<b>172</b>	<b>36</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ (семинар-лаборат.-самост.работа (СРС))	лаборат.-самост.работа (СРС)		
1	2		4		6	7
<b>6 семестр</b>						
1	Тема 1. Предмет педагогики 1.1.Предмет педагогической науки. 1.2.Воспитание как предмет	2	4		2	

	педагогике. 1.3.Категории педагогики. 1.4.Функции и задачи педагогики. 1.5.Связь педагогики с другими науками.					
2	Тема 2-3. Цели образования и воспитания. 2.1. Значение постановки цели воспитания и образования. 2.2.Содержание понятия гуманизм. 2.3.Истоки общечеловеческих ценностей.	2	4		2	Индивидуальное домашнее задание
3	Тема4.Педагогический идеал и его историческое воплощение 4.1Идеал человеческой личности. 4.2.Каковы особенности педагогического идеала в современном Российском обществе	2	6		2	Индивидуальное домашнее задание
4	Тема5.Средства воздействия на личность. 5. Сущность средств воздействия. 5.2.Классификация педагогических средств. 5.3.Выбор средств.	2	4		2	Индивидуальное домашнее задание
5	Тема 6. – 7 Методы воздействия на личность. 6.1.Метод» и «прием». 6.2.Разнообразие классификаций методов. 6.3.Требования к применению методов	2	4		2	
6	Тема 8-9.Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных предметных методиках обучения. 8.1.Дидактика: теория и практика обучения. 8.2.Характеристика принципов дидактики. 8.3.Реализация дидактических принципов в предметных методиках.	2	4		2	
7	Тема10.Формы организации обучения и воспитания. 10.1.Сущность форм. 10.2.Классификация форм. 10.3.Выбор форм	2	4		2	
8	Тема 11 -12.Семейное воспитание и семейная педагогика	4	4		4	Индивидуальное домашнее задание
	Тема 12.Межличностные отношения в коллективе. Коллектив. Стили управления				36	
	Тема13.Нравственно – психологический образ педагога. 13.1.Своеобразие педагогической деятельности. 13.2.Мастерство педагогического общения.	20	34		18	

	13.3.Современная педагогика в поисках новой модели образования.					
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 7 семестр</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		<b>64</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Педагогика профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. П. Белозерцев [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М. : Академия, 2004. - 368 с

2. Бухарова, Галина Дмитриевна.  
Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. - М. : Академия, 2009. - 336 с

Дополнительная:

1. Марченко, А.И.  
Общая и профессиональная педагогика [Текст] : упражнения для самостоятельной работы / А. И. Марченко, С. К. Гордина ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 41 с

2. Педагогика [Текст] : большая совр. энцикл. / сост. Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 718 с

3. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Л. П. Крившенко [и др.] ; ред. Л. П. Крившенко. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru/window>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложе-	лицензии: № 44217759, 44667904,

	ний Майкрософт)	43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
3	Mozilla Firefox 83.x (веб-браузер)	-
4	Firefox Developer Edition 84.x (веб-браузер для разработчиков)	-
5	Opera 72.x (веб-браузер)	-
6	Google Chrome 86.x (веб-браузер)	-
7	Avast – антивирусная программа	-
8	Яндекс.Браузер	-
9	Яндекс.Диск	-
10	Zoom (видеоконференции)	-
11	Total Commander (файловый менеджер)	-

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
№ 123 "Библиотека, читальные залы"	<p><b>Зал № 1 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер « Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p>	Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	<p><b>Зал № 2 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС,</p>	

	<p>ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p><b>Зал № 3 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p>	
<p>№ 275 «Учебная аудитория»</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. <b>учебно - наглядные пособия.</b></p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>№ 303 «Научно - библиографический отдел»</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p>	<p>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
<p>№ 354 «Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций»</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), <b>учебно - наглядные пособия.</b></p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>



№ 355 «Учебная аудитория»	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия</b> (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агротрактор").</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---------------------------	---	---

### Рейтинг-план дисциплины

3, 4 курс, 6, 7 семестр

Лекции – 42 часов. Практические занятия – 56 часов. Лабораторные занятия – 42 часа.  
Зачет.

Текущие аттестации: 4 домашние контрольные работы

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 6, 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p>Тема 1. Предмет педагогики</p> <p>1.1.Предмет педагогической науки.</p> <p>1.2.Воспитание как предмет педагогики.</p> <p>1.3.Категории педагогики.</p> <p>1.4.Функции и задачи педагогики.</p> <p>1.5.Связь педагогики с другими науками.</p>	6	3 неделя
<p>Тема 2-3. Цели образования и воспитания.</p> <p>2.1. Значение постановки цели воспитания и образования.</p> <p>2.2.Содержание понятия гуманизм.</p> <p>2.3.Истоки общечеловеческих ценностей.</p>	6	
<p>Тема4.Педагогический идеал и его историческое воплощение</p> <p>4.1Идеал человеческой личности.</p> <p>4.2.Каковы особенности педагогического идеала в современном Российском обществе</p>	6	
<p>Тема5.Средства воздействия на личность.</p> <p>5. Сущность средств воздействия.</p> <p>5.2.Классификация педагогических средств.</p> <p>5.3.Выбор средств.</p>	6	7 неделя
<p>Тема 6. – 7 Методы воздействия на личность.</p> <p>6.1.Метод» и «прием».</p> <p>6.2.Разнообразие классификаций методов.</p>	6	

6.3.Требования к применению методов		
Тема 8-9.Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных предметных методиках обучения. 8.1.Дидактика: теория и практика обучения. 8.2.Характеристика принципов дидактики. 8.3.Реализация дидактических принципов в предметных методиках.	6	
Тема10.Формы организации обучения и воспитания. 10.1.Сущность форм. 10.2.Классификация форм. 10.3.Выбор форм	6	11 неделя
Тема 11 -12.Семейное воспитание и семейная педагогика	6	
Тема 12.Межличностные отношения в коллективе. Коллектив. Стили управления	6	
Тема13.Нравственно – психологический образ педагога. 13.1.Своеобразие педагогической деятельности. 13.2.Мастерство педагогического общения. 13.3.Современная педагогика в поисках новой модели образования.	6	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40


#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил: к.т.н., доцент Т.А. Алтухова 

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент П.И. И 

«24» июля 2020 г.