

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:18:18

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d3e1111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет
Эксплуатация МТП, БЖД и ПО

Утверждаю
Декан
факультета
Ильин С.Н.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Общая и профессиональная педагогика"

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

3 Курс - 5, 6 семестр/3, 4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целями освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» являются содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины
- 2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека, чем способствовать формированию целостного представления о нем как о личности, субъекте деятельности
- 3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика; 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям); Сельское и рыбное хозяйство; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Планируемые результаты в 5.6 семестрах

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знать возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, с потребностей обучающихся; нормативно - правовые, духовно - нравственные, психолого - педагогические, проектно - методические и организационно - управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.</p>	<p>Знать: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся; Уметь: выявлять индивидуальные особенности, потребности обучающихся; Владеть: аспектами организации воспитательной и учебной деятельности</p>
--	--	---	--

<p>ИД-2 ОПК-3 Уметь выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные</p>	<p>Знать: методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей Уметь: реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования; Владеть: программами с учетом нормативно - правовых, психолого - педагогических, проектно - методических и организационно - управленческих в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного</p>
--	--

<p>ИД-3 ОПК-3 Владеть методами выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения.</p>	<p>Знать: методики выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Владеть: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</p>
---	--

	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знать структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально - личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно - нравственные принципы и нормы; объекты духовно - нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско - патриотическому, духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.</p>	<p>Знать: структуру и содержание высших духовных ценностей, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности воспитанию личности; Уметь: организовывать учебную и внеучебную социально значимую развивающую деятельность по гражданско - патриотическому, духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности; Владеть: Способами осуществления духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
--	---	---	--

ОПК-4

<p>ИД-2 ОПК-4 Уметь диагно-стировать ценностно - смысловые, эмоционально - волевые, потребностно - мотивационные, интеллект-туальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различ-ные виды деятельности обучающихся (группы обу-чающихся) в целях граж-данско - патриотического, духовно - нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять тех-нологии развития ценност-но - смысловой сферы лич-ности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p>	<p>Знать: технологии развития ценностно - смысловой сферы личности, Уметь: планировать и орга-низовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско - патриоти-ческого о, духовно - нрав-ственного, трудового, эко-логического, эстетического, физического воспитания; Владеть: различными вида-ми деятельности обучаю-щихся (группы обучаю-щихся) в целях гражданско - патриотического , духовно - нравственного, трудового, экологического, эстетиче-ского, физического воспи-тания.</p>
--	---

<p>ИД-3 ОПК-4 Владеть методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.</p>	<p>Знать: методику разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся; Уметь: разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий; Владеть: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p>
--	--

<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно - оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно - правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого - педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p>	<p>Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся; Уметь: организовывать и контролировать результаты учебной деятельности на занятиях различного вида; Владеть: навыками самооценки и самоанализа</p>
---	--	---

ОПК-5

<p>ИД-2 ОПК-5 Уметь выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психологической педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных</p>	<p>Знать: методы и приемы организации контроля и оценки современных оценочных средств Уметь: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, Владеть: методами выявления и психологической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.</p>
--	---

<p>ИД-3 ОПК-5 Владеть методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно - оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов</p>	<p>Знать: методику разработки контрольно-измерительных и контрольно - оценочных средств, а также методику интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов; Уметь: Разрабатывать методику контрольно-измерительных и контрольно - оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации; Владеть: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно - оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>
--	---

	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно - профессиональной, научно - исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно - профессиональной, научно - исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; Владеть: Способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p>
--	---	---	---

ОПК-8

<p>ИД-2 ОПК-8 Уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого - педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: анализ, интерпретацию научной информации; Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого - педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности. Владеть: анализом научной информации и адаптацией ее к своей педагогической деятельности.</p>
--	---

		<p>ИД-3 ОПК-8 Владеть основа-ми проведения научно - исследовательской работы; приемами научной и специ-альной устной и письмен-ной речи; приемами педаго-гической рефлексии и орга-низации рефлексивной дея-тельности обучающихся</p>	<p>Знать: основы проведения научно - исследовательск ой работы; приемы научной и специальной устной и письменной речи; приемы рефлексивной деятельности обучающихся. Уметь: проводить научно - исследовательск ие работы, организовывать рефлексив-ную деятельность обучаю-щихся Владеть: основами прове-дения научно - исследова-тельс кой работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p>
--	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. - 252 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5, 6 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	108/3	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98	44	54
В том числе:			
Лекционные занятия	42	22	20
Практические занятия	56	22	34
Самостоятельная работа:	118	64	54
Самостоятельная работа	118	64	54
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 3, 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	108/3	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	24	20
В том числе:			
Лекционные занятия	16	8	8
Практические занятия	28	16	12

Самостоятельная работа:	172	84	88
Самостоятельная работа	172	84	88
Экзамен	36		36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общие основы педагогики	6	6	34
2	Общие основы дидактики	16	16	30
3	Общие основы теории воспитания	10	16	16
4	Основы профессиональной педагогики	10	18	38
ИТОГО		42	56	118
Итого по дисциплине		252		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общие основы педагогики	4	8	42
2	Общие основы дидактики	4	8	42
3	Общие основы теории воспитания	4	6	42
4	Основы профессиональной педагогики	4	6	46
ИТОГО		16	28	172
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		252		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Педагогика профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. П. Белозерцев [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М. : Академия, 2004. - 368 с
2. Бухарова, Галина Дмитриевна.
Общая и профессиональная педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. - М. : Академия, 2009. - 336 с

7.1.2. Дополнительная литература

1. Марченко А.И.
Общая и профессиональная педагогика [Текст] : упражнения для самостоятельной работы / А. И. Марченко, С. К. Гордина ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 41 с
2. Педагогика [Текст] : большая совр. энцикл. / сост. Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 718 с
3. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Л. П. Крившенко [и др.] ; ред. Л. П. Крившенко. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

. [http: window.edu.ru/ window-](http://window.edu.ru/window-) информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
6	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
7	Total Commander	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

3	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор 17" LG «L1753S-SF» - 1 шт., системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan» - 1 шт., принтер HP «LJ P1005» - 1 шт., монитор LG «Flatron L194WS» - 1 шт., моноблок «iRU 309» - 1 шт., экран на треноге «Projecta Professionall» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор Samsung S19C200 - 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro MFP M28A - 1 шт., ксерокс Canon «FC-128» - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	---	--

4	Молодежный, ауд. 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный progecrta - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Эксплуатация МТП, БЖД
и ПО
(место работы)

Сухаева А. Р.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Ильин П.И./

(Подпись)