



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- – формирование у будущих педагогов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- - формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- - освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- - формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- - формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- - приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- - приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая психология; 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям); Сельское и рыбное хозяйство; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ИД-1ОПК-3 применяет методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно - правовых, психолого - педагогических, проектно - методических и организационно - управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p>	<p>знать: - возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно - правовые, духовно - нравственные, психолого - педагогические, проектно - методические и организационно - управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.  уметь: - выбирать и применять методы психолого -</p>
--	--	--	---

ОПК-3

<p>ИД-2 ОПК-3 решает в соот-ветствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучаю-щихся, в том числе обу-чающихся с особыми об-разовательными потреб-ностями; методы психо-лого-педагогической диа-гностики, выявления ин-дивидуальных особеннос-тей, потребностей обу-чающихся; нормативно - правовые, духовно - нрав-ственные, психолого - пе-дагогические, проектно - методические и организа-ционно - управленческие аспекты организации вос-питательной и учебной (учебно - профессиональ-ной, проектной, исследо-вательской и иной) дея-тельности обучающихся (в том числе для обуча-ющихся с особыми обра-зовательными потребно-стями) в процессе реали-зации образовательных программ.</p>	<p>знать: - возрастные и психофизиологи-ческие особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны-ми потребностями; методы психолого-педа-гогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно - правовые, духовно - нравственные, психолого - педагогические, проектно - методические и организационно - управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно - профессиональ-ной, проектной, исследовател-ской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательны-ми потребностями) в процессе реализации образовательных программ. уметь: - выбирать и применять методы психолого -</p>
--	---

<p>ИД-3 ОПК-3 использует методики выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения.</p>	<p>знать: -  возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно - правовые, духовно - нравственные, психолого - педагогические, проектно - методические и организационно - управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.  уметь: -  выбирать и применять методы психолого -</p>
--	---

	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИД-1ОПК-6 применяет в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучаю-щихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями методы психолого - педагогической диагностики, выявления индивидуаль-ных особенностей, потребностей обучающихся; ха-рактеристики, особенности применения психолого - педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и вос-питания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны-ми потребностями.</p>	<p>знать: - возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями; методы психолого - педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого - педагогических технологий для индивидуализац ии обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями.  уметь: - выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, по-требностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся;</p>
--	---	--	---

ОПК-6

<p>ИД-2 ОПК-6 решает выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого - педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно - коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p>	<p>знать: - возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого - педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого - педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. уметь: - выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся;</p>
---	--

<p>ИД-3 ОПК-6 использует ме-тоды анализа и интерпре-тации документации по результатам медико - со-циальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ со-циально - педагогической и социально - психологи-ческой, социокультурной реабилитации обучаю-щихся, результатов пси-хологической диагности-ки обучающихся; мето-дами разработки (под ру-ководством и (или) в группе специалистов бо-лее высокой квалифика-ции) и реализации инди-видуальных учебных пла-нов, индивидуальных об-разовательных маршру-тов, программ индивиду-ального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся-ся.</p>	<p>знать: - возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями; методы психолого - педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого - педагогических технологий для индивидуализац ии обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями. уметь: - выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, по-требностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся;</p>
---	--



	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 применяет правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.</p>	<p>знать:  -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь:  -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально - личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: - приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>
--	--	--	--

УК-3

<p>ИД-2УК-3 решает собственные поведенческие проявления и индивиду-ально-личностные особенности в командной работе; взаимодействие с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики.</p>	<p>знать: -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально - личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: - приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>
--	--

<p>ИД-3УК-3 использует приемы эффективного социального взаимодействия и способы их правовой и этической оценки; коммуникативные навыки.</p>	<p>знать:  -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь:  -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально - личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: - приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>
---	--

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	28	28
Самостоятельная работа	28	28
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в общую психологию	1		4
1,1	История психологии	1		4
1,2	Методология и методы психологии	2		4
1,3	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности		2	
1,4	Изучение профессиональных интересов и склонностей		2	
2	Введение в психологию личности	1		4
2,1	Личность, ее структура и проявление	1		
2,2	Исследование видов и темпов памяти		2	
2,3	Изучение операционального характера мышления		2	
2,4	Психология деятельности	2	2	4
2,5	Исследование видов и темпов памяти		4	
2,6	Изучение типа темперамента		2	
3	Психические процессы и их общая характеристика	2		4
3,1	Исследование экстравертированности и интровертированности		2	
3,2	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей		2	
4	Способности человека	2	2	2
4,1	Исследование ВОЛ		2	
4,2	Изучение типов ОЭН		2	
4,3	Межличностные отношения в группе	2		2
4,4	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии		2	
4,5	Исследование общих способностей человека. ФАМ		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		

<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>
----------------------------	------------

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в общую психологию	1	1	7
1,1	История психологии		1	8
1,2	Методология и методы психологии			
1,3	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности			
1,4	Изучение профессиональных интересов и склонностей			
2	Введение в психологию личности	1		
2,1	Личность, ее структура и проявление		1	5
2,2	Исследование видов и темпов памяти		1	5
2,3	Изучение операционального характера мышления			5
2,4	Психология деятельности			
2,5	Исследование видов и темпов памяти			
2,6	Изучение типа темперамента			
3	Психические процессы и их общая характеристика	1		5
3,1	Исследование экстравертированности и интровертированности		1	5
3,2	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей		1	5
4	Способности человека	1		5
4,1	Исследование ВОЛ			
4,2	Изучение типов ОЭН			
4,3	Межличностные отношения в группе		1	5
4,4	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии		1	5
4,5	Исследование общих способностей человека. ФАМ			
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1.1. Основная литература

1. Хозиев, Вадим Борисович. Практикум по общей психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / В. Б. Хозиев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 269 . - ISBN 978-5-7695-4808-6 : 219.00 р.
2. Глуханюк, Наталья Степановна. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М. : Академия, 2009. - 283 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 274-279. - ISBN 978-5-7695-3613-7 : 329.25 р.
3. Павлова, Екатерина Викторовна. Основы общей психологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/48332>
4. Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/145776>

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Зеер, Эвальд Фридрихович. Психология профессионального развития [Текст] : учеб. пособие для вузов / Э. Ф. Зеер. - М. : Академия, 2006. - 240 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 237-238 . - ISBN 5-7695-2654-8 : 167.50 р.
2. Психология профессионального развития [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 240 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 237-238 . - ISBN 978-5-7695-4482-8 : 171.00 р.
3. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0194-8. - ISBN 978-5-9692-0560-4 : 315.00 р.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--



2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

3	Молодежный, ауд. 169	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 32 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG - 1 шт., системный блок Celeron - 1 шт., проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный digis - 1 шт., колонки "Sven" - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейства "Кировец", корпус коробки передач трактора К-700.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный класс Кировец</p>
---	----------------------	---	---

4	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор 17" LG «L1753S-SF» - 1 шт., системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan» - 1 шт., принтер HP «LJ P1005» - 1 шт., монитор LG «Flatron L194WS» - 1 шт., моноблок «iRU 309» - 1 шт., экран на треноге «Projecta Professionall» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор Samsung S19C200 - 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro MFP M28A - 1 шт., ксерокс Canon «FC-128» - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный progecrta - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Эксплуатация МТП, БЖД и ПО (место работы)	Чубарева М. В. (ФИО)
---	----------------------------------	---	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по  
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Ильин П.И./  
 (Подпись)