

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Инженерный  
Кафедра Технического сервиса и общеинженерных дисциплин

Утверждаю  
Декан инженерного факультета  
С.Н. Ильин



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.06.07 Метрология, стандартизация и квалиметрия  
Направление подготовки (специальность) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность (профиль) «Сельское и рыбное хозяйство»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством, о сертификации продукции и услуг, организации и технологии стандартизации и квалиметрии – это необходимо для успешного освоения студентами общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучение действующих законов, стандартов, нормативных документов и методик, необходимых для решения задач по метрологическому и нормативному обеспечению разработок при производстве, испытаниях, эксплуатации, ремонте и утилизации продукции;

– выполнение работ по стандартизации и сертификации продукции и услуг.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Метрология, стандартизация и квалиметрия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<b>знать:</b> методику поиска, критического анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи; <b>уметь:</b> применять методику поиска, критического анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи; <b>владеть:</b> методикой поиска, критического анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи;

		<p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>знать:</b> методику поиска и критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.  <b>уметь:</b> применять методику поиска и критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.  <b>владеть:</b> методикой поиска и критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.</p>
		<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>знать:</b> методику критического анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  <b>уметь:</b> применять методику критического анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  <b>владеть:</b> методикой критического анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
		<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок;  <b>уметь:</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;  <b>владеть:</b> методикой грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;</p>
		<p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>знать:</b> методику определения и оценки последствий возможных решений задачи;  <b>уметь:</b> применять методику определения и оценки последствий возможных решений задачи;  <b>владеть:</b> методикой определения и оценки последствий возможных решений задачи;</p>
<p>ОПК -3</p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p><b>знать:</b> методику поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  <b>уметь:</b> пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  <b>владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

		<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p><b>знать:</b> методику выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться методами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>владеть:</b> методами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4 , вид отчетности – экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности 2 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	44	44

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	Метрология	6	6		16	Тестирование, защита отчетов
2	Стандартизация	10	14		44	Контрольная работа
3	Квалиметрия	4	-		8	Тестирование, защита отчетов
	Итого	20	20		68	
	<b>Экзамен</b>					36
					108	

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
1	Метрология	1	-		16	Тестирование, защита отчетов
2	Стандартизация	2	4		44	Контрольная работа

3	Квалиметрия	1	-		8	Тестирование, защита отчетов 36
	Итого	4	4		100	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>	
					<b>108</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

- 1 Гетманов, Виктор Григорьевич. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для вузов / В. Г. Гетманов, В. Е. Жужжалов, 2003. - 103 с.
- 2 Димов, Юрий Владимирович. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для вузов / Ю. В. Димов, 2002. - 447 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

- 1 Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для вузов / А. И. Аристов [и др.], 2008. - 383 с.
- 2 Охотин, Михаил Васильевич. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. -метод. пособие / М. В. Охотин, 2010. - 111 с.
- 3 Беломестных, Владимир Афанасьевич. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для изучения дисциплины и выполнения контр. работы студентами заочн. обучения по направлению подгот. 35.03.06 - Агроинженерия / В. А. Беломестных ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 108 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
- 4 Кузьмин, Александр Викторович. Технические измерения [Электронный ресурс] : лаб. практикум для студентов бакалавриата направления 110800 - "Агроинженерия" очн. и заочн. отд-ний / А. В. Кузьмин, А. А. Махутов ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 1 эл. опт. диск ; 12 см.
- 5 Кузьмин, Александр Викторович. Метрология, стандартизация и сертификация с основами управления качеством [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 35.03.06 - "Агроинженерия" очн. и заочн. формы обучения / А. В. Кузьмин, С. Н. Шуханов, В. Д. Коваливнич ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежев-

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

ского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 386 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

- 6 Кузьмин, Александр Викторович. Выбор допусков и посадок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 35.03.06 - "Агроинженерия" и 23.03.03 - "Автомобили и автомоб. хоз-во" очн. и заочн. формы обучения / А. В. Кузьмин, В. А. Беломестных ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 143 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru>).

- Официальные и специализированные сайты:

<http://www.gost.ru/>, <http://www.metrologie.ru/>, <http://metrologia.ru/>, <http://www.metrob.ru/>, <http://www.rgrt.ru/>, <http://www.rospromtest.ru/>, <http://www.vniis.ru/>.

## 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов	Основное оборудование	Форма использования

	для проведения учебных занятий		
1.	Лекционная ауд. 48	Меры длины концевые плоскопараллельные: набор №1 (83 меры), набор №3 (112 мер), набор №16 (19мер), угловые меры длины, набор	Для проведения практических занятий
2.	ауд. 268	Наборы принадлежностей к мерам длины: измерительный полный с державками №1, №2	Для проведения практических занятий
3.	Лекционная ауд. 48	Плиты	Для проведения практических занятий
4	Лекционная ауд. 48	Призмы поверочные и разметочные	Для проведения практических занятий
5	Лекционная ауд. 48	Угольники поверочные (160×100; 250×160)	Для проведения практических занятий
6	Лекционная ауд. 48	Штангенциркули (типа ШЦ1, ШЦ2, ШЦ3)	Для проведения практических занятий
7	Лекционная ауд. 48	7 Штангенциркули (типа ШЦК, ШЦЦ)	Для проведения практических занятий
8	Лекционная ауд. 48	Штангенрейсмасы (типа ШР-250, ШР-400)	Для проведения практических занятий
9	Лекционная ауд. 48	Штангенглубиномеры (типа ШГ, ШГК, ШГЦ)	Для проведения практических занятий
10	Лекционная ауд. 48	Микрометры	Для проведения практических занятий
11	Лекционная ауд. 48	Микрометры резьбовые (типа МВМ, МВТ)	Для проведения практических занятий
12	Лекционная ауд. 48	Нутромеры микрометрические (типа НМ-75, НМ-175)	Для проведения практических занятий
13	Лекционная ауд. 48	Глубиномеры микрометрические	Для проведения практических занятий
14	Лекционная ауд. 48	Микрометры рычажные (типа МР-25, МРИ-150)	Для проведения практических занятий
15	Лекционная ауд. 48	Индикаторы часового типа (ИЧ-2, ИЧ-5, ИЧ-10)	Для проведения практических занятий
16	Лекционная ауд. 48	Индикаторы рычажно-зубчатые	Для проведения практических занятий
17	Лекционная ауд. 48	Головки рычажно-зубчатые (типа 1ИГ, 2ИГ,	Для проведения практических занятий

		1ИГМ, 2ИГМ)	
18	Лекционная ауд. 48	Микрокаторы (типа 1ИГП, 2ИГП)	Для проведения практических занятий
19	Лекционная ауд. 48	Скобы рычажные (типа СР-25, СР-50, СР-100)	Для проведения практических занятий
20	Лекционная ауд. 48	Скобы индикаторные (типа СИ-50, СИ-100)	Для проведения практических занятий
21	Лекционная ауд. 48	Нутромеры индикаторные (типа НИ10-18, НИ18-50, НИ50-100, НИ100-160)	Для проведения практических занятий
22	Лекционная ауд. 48	Нутромеры с измерительными головками	Для проведения практических занятий
23	Лекционная ауд. 48	Стойки с диаметром зажимного отверстия 28мм	Для проведения практических занятий
24	Лекционная ауд. 48	Стойки с диаметром зажимного отверстия 8мм	Для проведения практических занятий
25	Лекционная ауд. 48	Штативы (типа Ш-I, Ш-II, ШМ-I, ШМ-II)	Для проведения практических занятий
26	Лекционная ауд. 48	Стойки универсальные (для микрометров)	Для проведения практических занятий
27	Лекционная ауд. 48	Угломеры с нониусом	Для проведения практических занятий
28	Лекционная ауд. 48	Угломер оптический	Для проведения практических занятий
29	Лекционная ауд. 48	Микроскопы инструментальные	Для проведения практических занятий
30	Лекционная ауд. 48	Оптиметры вертикальные	Для проведения практических занятий
31	Лекционная ауд. 48	Оптиметры горизонтальные	Для проведения практических занятий
32	Лекционная ауд. 48	Образцы шероховатости поверхности	Для проведения практических занятий
33	Лекционная ауд. 48	Двойной микроскоп Линника	Для проведения практических занятий
34	Лекционная ауд. 48	Штангензубомер с нониусом	Для проведения практических занятий
35	Лекционная ауд. 48	Калибры гладкие (калибры-скобы, калибры-пробки)	Для проведения практических занятий
36	Лекционная ауд. 48	Скобы гладкие регулируемые (типа 8118-0001..... 8118-0034)	Для проведения практических занятий
37	Лекционная ауд. 48	Калибры для контроля резьб, конусов, шлицевых и шпоночных соединений	Для проведения практических занятий

38	Лекционная ауд. 48	Приборы для проверки изделий на биение в центрах	Для проведения практических занятий
39	Лекционная ауд. 48	Кадоскоп	Для проведения лекционных занятий
40	Лекционная ауд. 48	Диапроектор	Для проведения лекционных занятий
41	Лекционная ауд. 48	Мультимедиа	Для проведения лекционных занятий

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: Защита отчетов, 1 контрольная работа.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Метрология	15	3 неделя
Стандартизация. Основы взаимозаменяемости	30	7 неделя
Квалиметрия	15	13 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Экзамен</b>		<b>20-40</b>

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Сельское и рыбное хозяйство»

Программу составил: д.т.н., профессор

А.В. Кузьмин



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис и общеинженерные дисциплины»  
Протокол №7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_

\_\_\_М.К. Бураев

