

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:55
Уникальный идентификатор документа:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета


Ильин С.Н.

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06.04 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

3, 4 курс, 6, 7 семестр / 3 курс

Молодёжный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» (МПО) является подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса подготовки рабочих и специалистов среднего звена для отраслей экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов компетенции в осуществлении теоретического и производственного (практического) обучения в образовательных учреждениях системы в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

- обеспечить освоение технологии проектирование уроков теоретического и производственного (практического) обучения;

- сформировать у будущих педагогов профессионального обучения способность комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 - 4 курсе в 6 - 7 семестре очного обучения и 4 курсе 5 - 6 семестра заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо- | ИД-1 _{УК-6} Знать закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, | Знать: Знать закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | <p>вания в течение всей жизни</p> | <p>самообразования и саморазвития; теорию тайм - менеджмента</p> | <p>самообразования и саморазвития; теорию тайм - менеджмента. Уметь: Уметь ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. Владеть: Владеть методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемам и самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально - карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента.</p> |
| <p>ОПК-2</p> | <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей ;соотнести учебно - методиче-</p> | <p>Знать: Знать технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | <p>скую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> | <p>Уметь: Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ из запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> |
| <p>ОПК-3</p> | <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ИД-2 Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом</p> | <p>Знать: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспи-</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно - методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p> | <p>тательной и учебной (учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно - правовых, психолого-педагогических, проектно - методических и организационно - управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p> <p>Владеть методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспи-</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | | <p>тательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения.</p> |
| ОПК-7 | <p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>ИД-2 Владеть приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.</p> | <p>Знать: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно - производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вер-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | бальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; Владеть: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся. |
|--|--|--|---|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 час– 7 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения. Семестр – 6, 7 вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен 7 семестр.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 6 семестр | 7 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252/6,7 | 108 3 з.е. | 144 5з.е. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 98 | 54 | 44 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 42 | 20 | 22 |
| Практические (ПЗ) | 56 | 34 | 22 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | 42 |
| Самостоятельная работа: | 82 | 18 | 64 |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 72 | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения. 3 курс, экзамен.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 6 семестр | 7 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252/6,7 | 144 4 з.е. | 108 3з.е. |

| | | | |
|--|-----|----|----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 8 | 14 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 8 | 8 |
| Практические (ПЗ) | 24 | 16 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | |
| Самостоятельная работа: | 140 | 48 | 92 |
| Самостоятельное изучение разделов | | 48 | 92 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | | |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 72 | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | | - | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|---------------------|-----------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ (семинарские) | лаборат. работы | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 | Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы | 2 | 4 | | 2 | |
| 2 | Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО. | 2 | 4 | | 2 | Индивидуальное домашнее задание |
| 3 | Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование | 2 | 6 | | 2 | Индивидуальное домашнее задание |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|---------------------------------|
| | содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты. | | | | | |
| 4 | Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения. | 2 | 4 | | 2 | Индивидуальное домашнее задание |
| 5 | Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО | 2 | 4 | | 2 | |
| 6 | Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО | 2 | 4 | | 2 | |
| 7 | Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения. | 2 | 4 | | 2 | |
| 8 | Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. | 4 | 4 | | 4 | Индивидуальное домашнее задание |
| | Экзамен | | | | 36 | |
| | Итого | 20 | 34 | | 18 | |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. | 1 | 1 | | 4 | |
| 2 | Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО | 1 | 1 | | 4 | |
| 3 | Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения. | 2 | 2 | | 4 | Аудиторная контрольная работа |
| 4 | Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям. | 2 | 2 | | 4 | |
| 5 | Наблюдение и анализ уроков теорети- | 1 | 1 | | 4 | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------------|
| | ческого и производственного обучения. | | | | | |
| 6 | Традиционные и современные системы производственного обучения. | 1 | 1 | | 4 | |
| 7 | Методика проведения инструктажа на уроках производственного обучения | 2 | 2 | | 4 | |
| 8 | Методика устного изложения материала на уроках теоретического обучения | 2 | 2 | | 4 | Домашняя контрольная работа |
| 9 | Методика закрепления знаний и формирование умений на уроках теоретического обучения | 2 | 2 | | 6 | |
| 10 | Методика проведения занятий по выполнению комплексных учебно-производственных работ по профессии начального профессионального образования. | 2 | 2 | | 6 | |
| 11 | Понятие, задачи и организация производственной практики учащихся на предприятиях, в учреждениях. | 1 | 1 | | 6 | |
| 12 | Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения в учреждении НПО | 1 | 1 | | 6 | |
| 13 | Проведение пробных уроков | 4 | 4 | | 8 | Домашняя контрольная работа |
| | Экзамен | | | | | 36 |
| | ИТОГО за 7 семестр | 22 | 22 | | 64 | |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|---|--|---------------------|-----------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ (семинарские) | лаборат. работы | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 курс | | | | | | |
| 1 | Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС | 0,5 | | 2 | 6 | Выполнение контрольной работы Зачет |

| | | | | | | |
|------------------------|--|----------|--|-----------|-----------|-----------------------------|
| | НПО: основные понятия, структура и документы. | | | | | Экзамен |
| 2 | Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО. | 0,5 | | 2 | 4 | |
| 3 | Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты. | 1 | | 2 | 4 | |
| 4 | Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения. | 0,5 | | 2 | 4 | |
| 5 | Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО. | 0,5 | | 1 | 6 | |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения. | 1 | | 1 | 6 | |
| 7 | Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. | 1 | | 2 | 6 | |
| 8 | Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. | 1 | | 2 | 6 | |
| 9 | Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО | 1 | | 2 | 6 | |
| Экзамен | | | | | | |
| ИТОГО за 3 курс | | 8 | | 16 | 48 | |
| 4 курс | | | | | | |
| 1 | Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения. | 0,5 | | 0,5 | | Домашняя контрольная работа |
| 2 | Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям. | 0,5 | | 0,5 | | |
| 3 | Наблюдение и анализ уроков теоретического и производственного обуче- | 0,5 | | 0,5 | | |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|------------|------------|
| | ния. | | | | |
| 4 | Традиционные и современные системы производственного обучения. | 0,5 | | 0,5 | |
| 5 | Методика проведения инструктажа на уроках производственного обучения | 1 | | 1 | |
| 6 | Методика устного изложения материала на уроках теоретического обучения | 1 | | 1 | |
| 7 | Методика закрепления знаний и формирование умений на уроках теоретического обучения | 1 | | 1 | |
| 8 | Методика проведения занятий по выполнению отдельных трудовых приемов и операций в процессе производственного обучения. | 1 | | 1 | |
| 9 | Методика проведения занятий по выполнению комплексных учебно-производственных работ по профессии начального профессионального образования. | 0,5 | | 0,5 | |
| 10 | Понятие, задачи и организация производственной практики учащихся на предприятиях, в учреждениях. | 0,5 | | 0,5 | |
| 11 | Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения в учреждении НПО | 1 | | 1 | |
| | Проведение пробных уроков | | | | |
| | Экзамен | | | | 36 |
| | Итого за 4 курс | 8 | | 8 | 92 |
| | Итого по дисциплине | 16 | | 24 | 140 |
| | | | | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Кругликов Г. И. Методическая работа мастера профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2010. 160 с.

2. Кругликов Г. И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учебное пособие для мастеров и педагогов профессионального обучения / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2009. 272 с.

3. Кругликов Г. И. Учебная работа мастера профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2010. 192 с.

4. Методика профессионального обучения: схемы, таблицы, комментарии: учебное пособие для вузов / И. В. Осипова [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. - пед. ун-та, 2010. 148 с. (Библиотека высшего про-

фессионально-педагогического образования).

5. Профессионально-педагогические понятия: словарь / сост. Г. М. Романцев [и др.]; под ред. Г. М. Романцева. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф. - пед. ун-т», 2005. 456 с.

6. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Н. Е. Эрганова. Москва: Академия, 2008. 160 с.

Дополнительная:

1. Сборник учебных планов и программ для подготовки квалифицированных рабочих широкого профиля в технических и профессионально-технических училищах / ВНИЦ ПТО. Москва: Изд-во ВНИЦ ПТО. 90 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru/window> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|--|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) | лицензии: № 44217759, 43837216 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Open Office 3.1.1. | - |
| 2 | Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF) | - |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x (веб-браузер) | - |
| 4 | Firefox Developer Edition 84.x (веб-браузер для разработчиков) | - |
| 5 | Opera 72.x (веб-браузер) | - |
| 6 | Google Chrome 86.x (веб-браузер) | - |
| 7 | Avast – антивирусная программа | - |
| 8 | Яндекс.Браузер | - |
| 9 | Яндекс.Диск | - |
| 10 | Zoom (видеоконференции) | - |
| 11 | Total Commander (файловый менеджер) | - |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|--|---|
| № 123 "Библиотека, читальные залы" | <p>Зал № 1 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Технические средства обучения: принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p> | <p><i>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p> |
| № 275 «Учебная аудитория» | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекци-</p> | <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| | онный "Classic Solution" с электроприводом 200 х 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. учебно - наглядные пособия. | <i>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> |
| № 303 «Научно - библиографический отдел» | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт. | <i>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i> |
| № 354 «Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций» | Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 х 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), учебно - наглядные пособия. | <i>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> |
| № 355 «Учебная аудитория» | Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 х 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш"). | <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> |

Рейтинг-план дисциплины

3, 4 курс, 6, 7 семестр

Лекции – 42 часов. Практические занятия – 34 часов. Лабораторные занятия – 42 часа.
Зачет.

Текущие аттестации: 4 домашние контрольные работы

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|--------------|
| Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы | 7 | 3 неделя |
| Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО. | 7 | |
| Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты. | 7 | |
| Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения. | 7 | 7 неделя |
| Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО | 7 | |
| Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО | 7 | 11 неделя |
| Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения. | 9 | |
| Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. | 9 | 15 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|-------------|
| Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. | 5 | 3 неделя |
| Проектирование форм организации производ- | 5 | |

| | | |
|--|-------------|--------------|
| ственного обучения в учебных заведениях НПО | | |
| Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения. | 5 | |
| Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям. | 5 | 7 неделя |
| Наблюдение и анализ уроков теоретического и производственного обучения. | 5 | |
| Традиционные и современные системы производственного обучения. | 5 | |
| Методика проведения инструктажа на уроках производственного обучения | 5 | |
| Методика устного изложения материала на уроках теоретического обучения | 5 | 11 неделя |
| Методика закрепления знаний и формирование умений на уроках теоретического обучения | 5 | |
| Методика проведения занятий по выполнению комплексных учебно-производственных работ по профессии начального профессионального образования. | 5 | |
| Понятие, задачи и организация производственной практики учащихся на предприятиях, в учреждениях. | 5 | |
| Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения в учреждении НПО | 2 | 15 неделя |
| Проведение пробных уроков | 3 | |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Сельское и рыбное хозяйство.

Программу составил:  к.т.н., доцент Т.А. Алтухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин

«26» марта 2021 г.