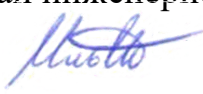


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:55  
Уникальный идентификатор документа:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

  
Ильин С.Н.

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.06.04 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

3, 4 курс, 6, 7 семестр / 3 курс

Молодёжный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» (МПО) является подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса подготовки рабочих и специалистов среднего звена для отраслей экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов компетенции в осуществлении теоретического и производственного (практического) обучения в образовательных учреждениях системы в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

- обеспечить освоение технологии проектирование уроков теоретического и производственного (практического) обучения;

- сформировать у будущих педагогов профессионального обучения способность комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 - 4 курсе в 6 - 7 семестре очного обучения и 4 курсе 5 - 6 семестра заочного обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо-	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации,	<b>Знать:</b> Знать закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации,

	<p>вания в течение всей жизни</p>	<p>самообразования и саморазвития; теорию тайм - менеджмента</p>	<p>самообразования и саморазвития; теорию тайм - менеджмента.  <b>Уметь:</b> Уметь ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.  <b>Владеть:</b> Владеть методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемам и самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально - карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей ;соотнести учебно - методиче-</p>	<p><b>Знать:</b> Знать технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>

		<p>скую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p><b>Уметь:</b> Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ из запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ИД-2 Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспи-</p>

		<p>нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно - методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p>	<p>тательной и учебной (учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно - правовых, психолого-педагогических, проектно - методических и организационно - управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p> <p><b>Владеть</b> методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспи-</p>
--	--	---	---

			<p>тательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения.</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИД-2 Владеть приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно - производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вер-</p>

			бальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; <b>Владеть:</b> приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 час– 7 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения.** Семестр – 6, 7 вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен 7 семестр.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	252/6,7	108 3 з.е.	144 5з.е.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	98	54	44
в том числе:			
Лекции (Л)	42	20	22
Практические (ПЗ)	56	34	22
Лабораторные работы (ЛР)		-	42
<b>Самостоятельная работа:</b>	82	18	64
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	72	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения.** 3 курс, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	252/6,7	144 4 з.е.	108 3з.е.



<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	40	8	14
в том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические (ПЗ)	24	16	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	140	48	92
Самостоятельное изучение разделов		48	92
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	72	36	36
Подготовка и сдача зачета		-	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
1	Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы	2	4		2	
2	Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО.	2	4		2	Индивидуальное домашнее задание
3	Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование	2	6		2	Индивидуальное домашнее задание

	содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты.					
4	Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения.	2	4		2	Индивидуальное домашнее задание
5	Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО	2	4		2	
6	Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО	2	4		2	
7	Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения.	2	4		2	
8	Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.	4	4		4	Индивидуальное домашнее задание
	Экзамен				36	
	Итого	<b>20</b>	<b>34</b>		<b>18</b>	
<b>7 семестр</b>						
1	Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.	1	1		4	
2	Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО	1	1		4	
3	Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения.	2	2		4	Аудиторная контрольная работа
4	Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям.	2	2		4	
5	Наблюдение и анализ уроков теорети-	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	

	ческого и производственного обучения.					
6	Традиционные и современные системы производственного обучения.	1	1		4	
7	Методика проведения инструктажа на уроках производственного обучения	2	2		4	
8	Методика устного изложения материала на уроках теоретического обучения	2	2		4	Домашняя контрольная работа
9	Методика закрепления знаний и формирование умений на уроках теоретического обучения	2	2		6	
10	Методика проведения занятий по выполнению комплексных учебно-производственных работ по профессии начального профессионального образования.	2	2		6	
11	Понятие, задачи и организация производственной практики учащихся на предприятиях, в учреждениях.	1	1		6	
12	Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения в учреждении НПО	1	1		6	
13	Проведение пробных уроков	4	4		8	Домашняя контрольная работа
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 7 семестр</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>64</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
1	Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС	0,5		2	6	Выполнение контрольной работы Зачет

	НПО: основные понятия, структура и документы.					Экзамен
2	Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО.	0,5		2	4	
3	Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты.	1		2	4	
4	Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения.	0,5		2	4	
5	Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО.	0,5		1	6	
6	Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения.	1		1	6	
7	Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.	1		2	6	
8	Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.	1		2	6	
9	Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО	1		2	6	
	<b>Экзамен</b>					
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	
<b>4 курс</b>						
1	Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения.	0,5		0,5		Домашняя контрольная работа
2	Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям.	0,5		0,5		
3	Наблюдение и анализ уроков теоретического и производственного обуче-	0,5		0,5		

	ния.				
4	Традиционные и современные системы производственного обучения.	0,5		<b>0,5</b>	
5	Методика проведения инструктажа на уроках производственного обучения	1		<b>1</b>	
6	Методика устного изложения материала на уроках теоретического обучения	1		<b>1</b>	
7	Методика закрепления знаний и формирование умений на уроках теоретического обучения	1		<b>1</b>	
8	Методика проведения занятий по выполнению отдельных трудовых приемов и операций в процессе производственного обучения.	1		<b>1</b>	
9	Методика проведения занятий по выполнению комплексных учебно-производственных работ по профессии начального профессионального образования.	0,5		<b>0,5</b>	
10	Понятие, задачи и организация производственной практики учащихся на предприятиях, в учреждениях.	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	
11	Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения в учреждении НПО	1		<b>1</b>	
	Проведение пробных уроков				
	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
	<b>Итого за 4 курс</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>92</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>140</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная:

1. Кругликов Г. И. Методическая работа мастера профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2010. 160 с.

2. Кругликов Г. И. Настольная книга мастера профессионального обучения: учебное пособие для мастеров и педагогов профессионального обучения / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2009. 272 с.

3. Кругликов Г. И. Учебная работа мастера профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Г. И. Кругликов. Москва: Академия, 2010. 192 с.

4. Методика профессионального обучения: схемы, таблицы, комментарии: учебное пособие для вузов / И. В. Осипова [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. - пед. ун-та, 2010. 148 с. (Библиотека высшего про-

фессионально-педагогического образования.).

5. Профессионально-педагогические понятия: словарь / сост. Г. М. Романцев [и др.]; под ред. Г. М. Романцева. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф. - пед. ун-т», 2005. 456 с.

6. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: учебное пособие для студентов профессионально-педагогических специальностей / Н. Е. Эрганова. Москва: Академия, 2008. 160 с.

#### **Дополнительная:**

1. Сборник учебных планов и программ для подготовки квалифицированных рабочих широкого профиля в технических и профессионально-технических училищах / ВНИЦ ПТО. Москва: Изд-во ВНИЦ ПТО. 90 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://window.edu.ru/window> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
3	Mozilla Firefox 83.x (веб-браузер)	-
4	Firefox Developer Edition 84.x (веб-браузер для разработчиков)	-
5	Opera 72.x (веб-браузер)	-
6	Google Chrome 86.x (веб-браузер)	-
7	Avast – антивирусная программа	-
8	Яндекс.Браузер	-
9	Яндекс.Диск	-
10	Zoom (видеоконференции)	-
11	Total Commander (файловый менеджер)	-

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
№ 123 "Библиотека, читальные залы"	<p><b>Зал № 1 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p><b>Зал № 2 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p><b>Зал № 3 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p>	<p><i>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
№ 275 «Учебная аудитория»	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекци-</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</i></p>

	онный "Classic Solution" с электроприводом 200 х 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. <b>учебно - наглядные пособия.</b>	<i>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>
№ 303 «Научно - библиографический отдел»	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся. <b>Технические средства обучения:</b> компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.	<i>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i>
№ 354 «Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций»	<b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт. <b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 х 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), <b>учебно - наглядные пособия.</b>	<i>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>
№ 355 «Учебная аудитория»	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 х 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт. <b>Учебно - наглядные пособия</b> (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>

### Рейтинг-план дисциплины

3, 4 курс, 6, 7 семестр

Лекции – 42 часов. Практические занятия – 34 часов. Лабораторные занятия – 42 часа.  
Зачет.

Текущие аттестации: 4 домашние контрольные работы



### Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Методика профессионального обучения как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы	7	3 неделя
Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО.	7	
Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты.	7	
Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения.	7	7 неделя
Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО	7	
Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО	7	11 неделя
Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения.	9	
Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.	9	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.	5	3 неделя
Проектирование форм организации производ-	5	

ственного обучения в учебных заведениях НПО		
Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения.	5	
Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям.	5	7 неделя
Наблюдение и анализ уроков теоретического и производственного обучения.	5	
Традиционные и современные системы производственного обучения.	5	
Методика проведения инструктажа на уроках производственного обучения	5	
Методика устного изложения материала на уроках теоретического обучения	5	11 неделя
Методика закрепления знаний и формирование умений на уроках теоретического обучения	5	
Методика проведения занятий по выполнению комплексных учебно-производственных работ по профессии начального профессионального образования.	5	
Понятие, задачи и организация производственной практики учащихся на предприятиях, в учреждениях.	5	
Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения в учреждении НПО	2	15 неделя
Проведение пробных уроков	3	
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Экзамен</b>		<b>20-40</b>

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Сельское и рыбное хозяйство.

**Программу составил:**  к.т.н., доцент Т.А. Алтухова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин

«26» марта 2021 г.