

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:18:37

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c93d3e1101101101101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет  
Эксплуатация МТП, БЖД и ПО

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильин С.Н.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Педагогические технологии"

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

3 Курс - 6 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения курса Педагогические технологии является изучение новых современных технологий обучения учащихся профессиональных училищ (ПУ) и средних учебных заведений (СУЗ)

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить общие вопросы технологии обучения в ПУ и СУЗ;
- - изучить модели обучения «традиционной» и современной технологии обучения;
- - изучить особенности проектирования педагогических систем;
- - изучить особенности проектирования педагогического процесса и педагогических ситуаций;
- - расширить кругозор в теории педагогического обучения;
- - углубить знания в современных педагогических технологиях; научить студентов ориентироваться в технологиях обучения в типичных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогические технологии; 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям); Сельское и рыбное хозяйство; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ИД-1ОПК-6Знать возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>знать: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br/> уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать,</p> |
|--|---|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИД-2 ОПК-6 Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> | <p>знать: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br/> уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать,</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-3 ОПК-6 Владеть методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и(или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.</p> | <p>знать: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br/> уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать,</p> |
|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1УК-3Знать правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.</p> | <p>знать: методы получения новых знаний в профессиональной области.<br/> уметь: применять современные методы получения новых знаний.<br/> владеть: навыками поиска научно-технической информации по области исследования.</p> |
|--|--|---|---|

УК-3

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-2УК-3 Уметь оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики.</p> | <p>знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-3УК-3 Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p> | <p>знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p> |
|---|--|

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
|  |                             | 6       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40                          | 40      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 20                          | 20      |
| Практические занятия                                   | 20                          | 20      |
| Самостоятельная работа:                                | 68                          | 68      |
| Самостоятельная работа                                 | 68                          | 68      |
| Зачет  |                             |         |

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | курсы   |
|  |                             | 4       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16                          | 16      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 8                           | 8       |

|                         |    |    |
|-------------------------|----|----|
| Практические занятия    | 8  | 8  |
| Самостоятельная работа: | 92 | 92 |
| Самостоятельная работа  | 92 | 92 |
| Зачет                   |    |    |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины           | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Введение. Цели. Задачи предмета           | 2                  | 2                    | 8                      |
| 2                          | Понятие о педагогических технологиях.     | 6                  | 6                    | 10                     |
| 3                          | Требования к педагогическим технологиям.  | 4                  | 4                    | 10                     |
| 4                          | Проектирование педагогических технологий. | 4                  | 4                    | 20                     |
| 5                          | Современных подход к содержанию уроков.   | 4                  | 4                    | 20                     |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>20</b>          | <b>20</b>            | <b>68</b>              |
| <b>Зачет</b>               |   |                    |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>108</b>         |                      |                        |

### 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины           | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Введение. Цели. Задачи предмета           | 1                  | 1                    | 20                     |
| 2                          | Понятие о педагогических технологиях.     | 1                  | 1                    | 20                     |
| 3                          | Требования к педагогическим технологиям.  | 2                  | 2                    | 20                     |
| 4                          | Проектирование педагогических технологий. | 2                  | 2                    | 20                     |
| 5                          | Современных подход к содержанию уроков.   | 2                  | 2                    | 12                     |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>8</b>           | <b>8</b>             | <b>92</b>              |
| <b>Зачет</b>               |   |                    |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>108</b>         |                      |                        |

## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Введение. Цели. Задачи предмета:

- Домашнее задание

Понятие о педагогических технологиях.:

- Домашнее задание

Требования к педагогическим технологиям.:

- Домашнее задание

Проектирование педагогических технологий.:

- Домашнее задание

Современных подход к содержанию уроков.:

- Домашнее задание

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

1. Педагогика профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. П. Белозерцев [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М. : Академия, 2004. - 368 с
2. Бухарова, Г. Д. Общая и профессиональная педагогика [Текст]: учеб. пособие для вузов: допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. - М. : Академия, 2009. - 336 с
3. Левина, Мария Михайловна. Технологии профессионального педагогического образования : учеб. пособие для вузов / М. М. Левина, 2001. - 271 с.
4. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный учебник] : учеб. пособие, 2006. - 232 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/193134>
5. Персианов, Вячеслав Венедиктович. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании . Учебно- методическое пособие [Электронный учебник] , 2007. - 176 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/48389>

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Марченко, А.И. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : упражнения для самостоятельной работы / А. И. Марченко, С. К. Гордина ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 41 с
2. Педагогика [Текст] : большая совр. энцикл. / сост. Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 718 с
3. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Л. П. Крившенко [и др.] ; ред. Л. П. Крившенко. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009
4. Палецкий, С. В. Педагогическая технология освоения учащимися исследовательской деятельности [Электронный учебник] , 2004. - 36 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/335>
5. . Практикум по педагогическим технологиям : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. Н. Милютина [и др.], 2002. - 65 с.
6. Панфилова, Альвина Павловна. Инновационные педагогические технологии : активное обучение : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. П. Панфилова, 2009. - 192 с.
7. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и 3 2008 / информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, 2008. - 365 с.
8. Современные образовательные технологии : учеб.пособие для вузов / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской, 2010. - 432 с. 2 2010
9. Трайнёв, Владимир Алексеевич. Информационные коммуникационные педагогические технологии. (Обобщения и рекомендации) : учеб.пособие / В. А. Трайнёв, И.В. Трайнёв, 2008. - 279 с.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Марченко, А.И. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : упражнения для самостоятельной работы / А. И. Марченко, С. К. Гордина ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 41 с
2. Педагогика [Текст] : большая совр. энцикл. / сост. Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 718 с
3. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Л. П. Крившенко [и др.] ; ред. Л. П. Крившенко. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009
4. Палецкий, С. В. Педагогическая технология освоения учащимися исследовательской деятельности [Электронный учебник] , 2004. - 36 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/335>
5. . Практикум по педагогическим технологиям : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. Н. Милютина [и др.], 2002. - 65 с.

1. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п                                       | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|---|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b> |   |   |
| 1   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2   | Microsoft Office 2010                             | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3   | Microsoft Office 2010                             | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 4   | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |

| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                     |                              |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1   | Adobe Acrobat Reader                | Свободно распространяемое ПО |
| 2   | Google Chrome 86.X<br>(веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 3   | LibreOffice 6.3.3                   | Свободно распространяемое ПО |
| 4   | Mozilla Firefox 83.x                | Свободно распространяемое ПО |
| 5   | Opera 72.x                          | Свободно распространяемое ПО |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
|   |   |                       |                     |

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 275 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
|---|----------------------|---|--|

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 2 | Молодежный, ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|---|----------------------|---|--|

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 354 | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор 17" LG «L1753S-SF» - 1 шт., системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan» - 1 шт., принтер HP «LJ P1005» - 1 шт., монитор LG «Flatron L194WS» - 1 шт., моноблок «iRU 309» - 1 шт., экран на треноге «Projecta Professionall» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор Samsung S19C200 - 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro MFP M28A - 1 шт., ксерокс Canon «FC-128» - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> |
|---|----------------------|---|--|



|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 4 | Молодежный, ауд. 355 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный proecrta - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
|---|----------------------|--|--|

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 5 | Молодежный, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|---|----------------------|--|--|

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
| <p>_____</p> <p>(ученая степень)</p> | <p>Старший преподаватель</p> <p>_____</p> <p>(занимаемая должность)</p> | <p>Эксплуатация МТП, БЖД<br/>и ПО</p> <p>_____</p> <p>(место работы)</p> | <p>Коваливнич В.<br/>Д.</p> <p>_____</p> <p>(ФИО)</p> |
|--------------------------------------|---|--|---|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по  
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Ильин П.И./  
 (Подпись)