

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан инженерного факультета


Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.05.02 «Основы научно-педагогических исследований»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, 6 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) формирование научной компетенции студентов, приобщение их к научно-исследовательской работе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать представление о науке как составляющей культуры;
- ознакомить с методологией научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки и умения выполнения научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Основы научно педагогических исследований относится к блоку Б1. учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Психология профессиональной деятельности», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Психология управления», написание ВКР.

Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестре очного обучения, 2 курсе заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИД-2 Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-технологии организации профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. | Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-технологии профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности. Владеть основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Общая трудоемкость дисциплины составляет 108час– 3з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения. Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр),

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108 3 з.е. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |

| | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| Практические (ПЗ) | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа: | 68 | 68 |
| Подготовка и сдача зачета | зачет | зачет |

4.1.2. Заочная форма обучения. 2 курс, зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 3 з.е. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 14 | 14 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа: | 94 | 94 |
| Подготовка и сдача зачета | зачет | зачет |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|------------------|------------|-------------------|---|
| | | Лекции | Практ (семинары) | лаборат.ра | самост.рота (СРС) | |
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | 7 |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 | <p>Общая характеристика психолого-педагогического исследования.</p> <p>Наука и научное познание. Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методологические принципы. Учебно-познавательная деятельность студентов.</p> | 2 | 2 | | 10 | |
| 2 | <p>Логическая структура.</p> <p>Специфика научного исследования. Понятие о логике исследования. Методологический аппарат. Подготовка студента к исследованию.</p> | 2 | 2 | | 10 | Индивидуальное домашнее задание |
| 3 | <p>Психолого-педагогическое исследование.</p> <p>Понятие о исследовательских методах и методиках. Эмпирическое и теоретическое знание. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.</p> | 4 | 4 | | 10 | Индивидуальное домашнее задание |
| 4 | <p>Организация опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Психолого-педагогическое обследование. Эксперимент и его виды. Опытная работа. Статистические методы. Логические процедуры.</p> | 4 | 4 | | 10 | Индивидуальное домашнее задание |
| 5 | <p>Обобщение и анализ результатов.</p> <p>Интерпретация. Достоверные и артефактные выводы. Апробация работы..</p> | 4 | 4 | | 10 | |
| 6 | <p>Оформление результатов. Оформление квалификационной работы</p> | 4 | 4 | | 18 | |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | |
| | ИТОГО | 20 | 20 | 68 | зачет |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|--|--|------------------|-------------|-----------------------|---|
| | | Лекции | Практ (семинары) | лаборат. ра | самост. раб ота (СРС) | |
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | 7 |
| 2 курс | | | | | | |
| 1 | Общая характеристика психолого-педагогического исследования. Наука и научное познание. Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методологические принципы. Учебно-познавательная деятельность студентов. | 1 | 1 | | 20 | |
| 2 | Логическая структура. Специфика научного исследования. Понятие о логике исследования. Методологический аппарат. Подготовка студента к исследованию. | 1 | 1 | | 20 | Индивидуальное домашнее задание |
| 3 | Психолого-педагогическое исследование. Понятие о исследовательских методах и методиках. Эмпирическое и теоретическое знание. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. | 1 | 2 | | 20 | Индивидуальное домашнее задание |
| 4 | Организация опытно-экспериментальной работы. Психолого-педагогическое обследование. Эксперимент и его виды. Опытная работа. Статистические методы. Логические процедуры. | 1 | 2 | | 20 | Индивидуальное домашнее задание |
| 5 | Обобщение и анализ результатов. Интерпретация. Достоверные и артефактные выводы. Апробация работы.. | 1 | 1 | | 20 | |
| 6 | Оформление результатов. Оформление квалификационной работы | 1 | 1 | | 14 | |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|----------|--|-----------|--|
| | | | | | | |
| | ИТОГО | | 8 | | 94 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие для вузов / А. П. Панфилова ; под ред. В. А. Слостёнина, И. А. Колесниковой, 2008. - 362 с.

2. Трайнёв, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии. (Обобщения и рекомендации) : учеб. пособие / В. А. Трайнёв, И.В. Трайнёв, 2008. - 279

Дополнительная:

1. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии : активное обучение : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. П. Панфилова, 2009. - 192 с.

2. Стефановская Т.А. Технологии обучения педагогике в вузе. М., 2000

3. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова В.А., 2006. - 232 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/193134>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru/window>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|---|
| 1. | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие |
| 2. | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3. | Windows XP Professional (операционная система) | лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие |

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Лекционная ауд. 275 | Мультимедийное оборудование | Для проведения лекционных занятий |
| 2. | Компьютерный класс ауд. 274 | Компьютеры | Для проведения практических занятий |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил: к.т.н., доцент Т.А. Алтухова



Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент П.И. И

