

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:54
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета



Ильин С.Н.

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.05.02 «Основы научно-педагогических исследований»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, 6 семестр / 2 курс

Молодёжный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) формирование научной компетенции студентов, приобщение их к научно-исследовательской работе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать представление о науке как составляющей культуры;
- ознакомить с методологией научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки и умения выполнения научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Основы научно педагогических исследований относится к блоку Б1. учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Психология профессиональной деятельности», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения, «Психология управления», написание ВКР.

Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестре очного обучения, 2 курсе заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИД-2 Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-технологии организации профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. | Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-технологии профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности. Владеть основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Общая трудоемкость дисциплины составляет 108час– 3з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения. Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр),

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108 3 з.е. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |

| | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| Практические (ПЗ) | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа: | 68 | 68 |
| Подготовка и сдача зачета | зачет | зачет |

4.1.2. Заочная форма обучения. 2 курс, зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 3 з.е. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 14 | 14 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - |
| Самостоятельная работа: | 94 | 94 |
| Подготовка и сдача зачета | зачет | зачет |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|------------------|------------|---------------------|---|
| | | Лекции | Практ (семинары) | лаборат.ра | самост.рaboта (СРС) | |
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | 7 |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 | <p>Общая характеристика психолого-педагогического исследования.</p> <p>Наука и научное познание. Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методологические принципы. Учебно-познавательная деятельность студентов.</p> | 2 | 2 | | 10 | |
| 2 | <p>Логическая структура.</p> <p>Специфика научного исследования. Понятие о логике исследования. Методологический аппарат. Подготовка студента к исследованию.</p> | 2 | 2 | | 10 | Индивидуальное домашнее задание |
| 3 | <p>Психолого-педагогическое исследование.</p> <p>Понятие о исследовательских методах и методиках. Эмпирическое и теоретическое знание. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.</p> | 4 | 4 | | 10 | Индивидуальное домашнее задание |
| 4 | <p>Организация опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Психолого-педагогическое обследование. Эксперимент и его виды. Опытная работа. Статистические методы. Логические процедуры.</p> | 4 | 4 | | 10 | Индивидуальное домашнее задание |
| 5 | <p>Обобщение и анализ результатов.</p> <p>Интерпретация. Достоверные и артефактные выводы. Апробация работы..</p> | 4 | 4 | | 10 | |
| 6 | <p>Оформление результатов. Оформление квалификационной работы</p> | 4 | 4 | | 18 | |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | |
| | ИТОГО | 20 | 20 | 68 | зачет |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|--|--|------------------|-------------|-----------------------|---|
| | | Лекции | Практ (семинары) | лаборат. ра | самост. раб ота (СРС) | |
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | 7 |
| 2 курс | | | | | | |
| 1 | Общая характеристика психолого-педагогического исследования. Наука и научное познание. Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методологические принципы. Учебно-познавательная деятельность студентов. | 1 | 1 | | 20 | |
| 2 | Логическая структура. Специфика научного исследования. Понятие о логике исследования. Методологический аппарат. Подготовка студента к исследованию. | 1 | 1 | | 20 | Индивидуальное домашнее задание |
| 3 | Психолого-педагогическое исследование. Понятие о исследовательских методах и методиках. Эмпирическое и теоретическое знание. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. | 1 | 2 | | 20 | Индивидуальное домашнее задание |
| 4 | Организация опытно-экспериментальной работы. Психолого-педагогическое обследование. Эксперимент и его виды. Опытная работа. Статистические методы. Логические процедуры. | 1 | 2 | | 20 | Индивидуальное домашнее задание |
| 5 | Обобщение и анализ результатов. Интерпретация. Достоверные и артефактные выводы. Апробация работы.. | 1 | 1 | | 20 | |
| 6 | Оформление результатов. Оформление квалификационной работы | 1 | 1 | | 14 | |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|----------|--|-----------|--|
| | | | | | | |
| | ИТОГО | | 8 | | 94 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие для вузов / А. П. Панфилова ; под ред. В. А. Слостёнина, И. А. Колесниковой, 2008. - 362 с.

2. Трайнёв, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии. (Обобщения и рекомендации) : учеб. пособие / В. А. Трайнёв, И.В. Трайнёв, 2008. - 279

Дополнительная:

1. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии : активное обучение : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. П. Панфилова, 2009. - 192 с.

2. Стефановская Т.А. Технологии обучения педагогике в вузе. М., 2000

3. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова В.А., 2006. - 232 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/193134>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru/window>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|--|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) | лицензии: № 44217759, 43837216 |

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|--|------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Open Office 3.1.1. | - |
| 2 | Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF) | - |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x (веб-браузер) | - |
| 4 | Firefox Developer Edition 84.x (веб-браузер для разработчиков) | - |
| 5 | Opera 72.x (веб-браузер) | - |
| 6 | Google Chrome 86.x (веб-браузер) | - |
| 7 | Avast – антивирусная программа | - |
| 8 | Яндекс.Браузер | - |
| 9 | Яндекс.Диск | - |
| 10 | Zoom (видеоконференции) | - |
| 11 | Total Commander (файловый менеджер) | - |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|---|
| № 123 "Библиотека, читальные залы" | <p>Зал № 1 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Технические средства обучения: принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер « Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> | <p>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
| | <p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер –</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт. | |
| | <p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p> | |
| № 275 «Учебная аудитория» | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p> | <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> |
| № 303 «Научно - библиографический отдел» | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p> | <p><i>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p> |
| № 354 «Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций» | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), учебно -</p> | <p><i>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p> |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | наглядные пособия. | |
| № 355 «Учебная аудитория» | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| | | |

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 индивидуальных домашних контрольных работы

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|---|-------------------|-----------|
| <p>Общая характеристика психолого-педагогического исследования.</p> <p>Наука и научное познание. Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Методологические принципы. Учебно-познавательная деятельность студентов.</p> | 10 | 3 неделя |
| <p>Логическая структура.</p> <p>Специфика научного исследования. Понятие о логике исследования. Методологический аппарат. Подготовка студента к исследованию.</p> | 10 | |
| <p>Психолого-педагогическое исследование.</p> <p>Понятие о исследовательских методах и методиках. Эмпирическое и теоретическое знание. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.</p> | 10 | 7 неделя |
| <p>Организация опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Психолого-педагогическое обследование. Эксперимент и его виды. Опытная работа. Статистические методы. Логические процедуры.</p> | 10 | 11 неделя |
| <p>Обобщение и анализ результатов.</p> | 10 | |

| | | |
|---|-------------|--------------|
| Интерпретация. Достоверные и артефактные выводы. Аprobация работы.. | | |
| Оформление результатов. Оформление квалификационной работы | 10 | 15 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ


| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил: к.т.н., доцент Т.А. Алтухова



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин

«26» марта 2021 г.