

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 07:18:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c19d3e1111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет
Эксплуатация МТП, БЖД и ПО

Утверждаю
Декан
факультета
Ильин С.Н.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Психология"

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - повышение общей и психолого-педагогической культуры, ¶- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, ¶- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; ¶- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.¶

Основные задачи освоения дисциплины:

- - ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; ¶- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития; ¶- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия; ¶- приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология; 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям); Сельское и рыбное хозяйство; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается в 3 семестре

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>ИД-1ОПК-6 применяет в соот-ветствии с возрастными и пси-хологическими особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями методы психолого - педагогической диагностики, выявления инди-видуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого - педа-гогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>знать: - возрастные и психологиче-ски е особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями; методы психолого - педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характе-ристики, особенности приме-нения психолого - педагогических технологий для индивидуализац ии обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями. уметь: - выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особен-ностей, склонностей, интере-сов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обуча-ющихся;</p>
--	---	---	--

<p>ИД-2 ОПК-6 решает выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого - педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно - коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p>	<p>знать: - возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого - педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого - педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>уметь: - выбирать и применять методы психолого - педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся;</p>
---	---

<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 применяет правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.</p>	<p>знать: -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: -оценивать собственные пове-денческие проявления и инди-видуально - личные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: - приемами эффективного со-циального взаимодействия и способами их правовой и эти-ческой оценки; коммуникативны ми навыками.</p>
--	--	---

<p>ИД-2УК-3 решает собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействие с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики.</p>	<p>знать: -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: - приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>
---	--

	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 применяет законо-мерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазви-тия; теорию тайм - менеджмента.</p>	<p>знать: - закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизац и, самообразования и само-развития; теорию тайм - ме-неджмента. уметь: - ставить цели и устанавливать приоритеты собственного про-фессиональ но - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возмож-ностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и про-фессиональ ного пути. владеть: - методиками саморегуляции эмоционально - психологиче-ски х состояния в различных условиях деятельности, прие-мами самооценки уровня раз-вития своих индивидуально - психологически х особенно-стей; технологиями проектирования профессиональн о - карьерного</p>
--	--	--	--

УК-6

<p>ИД-2УК-6 решает поставленные цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p>	<p>знать: - закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и само-развития; теорию тайм - ме-неджмента. уметь: - ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. владеть: - методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально - психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально - карьерного</p>
---	--

<p>ИД-3УК-6 использует методики саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально - психологических особенностей; технологиями проектирования профессио-нально - карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента.</p>	<p>знать: - закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и само-развития; теорию тайм - ме-неджмента. уметь: - ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. владеть: - методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально - психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально - карьерного</p>
---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельная работа	40	40
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	58	58
Самостоятельная работа	6	6
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общие основы психологии	1		2
1,1	Предмет, задачи и методы психологии	1		2
1,2	Человек как субъект, личность и индивидуальность	2	2	4
1,3	Индивидуально-типологические особенности личности	2	2	4
1,4	Общение и деятельность	2	2	4
2	Психология общения	1		4
2,1	Общая характеристика общения	1	2	4
2,2	Особенности общения детей разного возраста со взрослыми сверстниками	2	2	4
3	Профилактика и коррекция девиантного поведения	1	2	4
3,1	Понятие и сущность отклоняющегося развития	1	2	4
3,2	Коррекция отклоняющегося развития	2	2	4
ИТОГО		16	16	40
Зачет				
Итого по дисциплине		72		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Общие основы психологии		1	4
1,1	Предмет, задачи и методы психологии			6
1,2	Человек как субъект, личность и индивидуальность	1		6
1,3	Индивидуально-типологические особенности личности		1	6
1,4	Общение и деятельность			6
2	Психология общения		1	6
2,1	Общая характеристика общения	1		6
2,2	Особенности общения детей разного возраста со взрослыми сверстниками	1		6
3	Профилактика и коррекция девиантного поведения		1	6
3,1	Понятие и сущность отклоняющегося развития			6
3,2	Коррекция отклоняющегося развития	1		6
ИТОГО		4	4	64
Зачет				
Итого по дисциплине		72		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Хозиев, Вадим Борисович. Практикум по общей психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / В. Б. Хозиев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 269 . - ISBN 978-5-7695-4808-6 : 219.00 р.
2. Глуханюк, Наталья Степановна. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М. : Академия, 2009. - 283 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 274-279. - ISBN 978-5-7695-3613-7 : 329.25 р.
3. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0194-8. - ISBN 978-5-9692-0560-4 : 315.00 р.
4. Павлова, Екатерина Викторовна. Основы общей психологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/48332>
5. Психология и педагогика. Введение в профессиональную этику [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/143792>
6. Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/145776>
7. Коломыцева, Оксана Николаевна. Основы психологии и педагогики : практикум для вузов [Электронный ресурс] / Оксана Николаевна Коломыцева, Валентина Васильевна Мишечкина, Г. П. Рехлов. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/151786>
8. Психология [Электронный ресурс] / Наталья Евгеньевна Есманская. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/635585>. - Б. ц. 81 с.
9. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю. Ю. Рассыпнова. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/131224>. - Б. ц.
10. Золотых, Н. В. Психология и конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Золотых, А. В. Черняева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 180 с. - Режим досту-па:<https://e.lanbook.com/book/119923>. - Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Зеер, Эвальд Фридрихович. Психология профессионального развития [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Советом по психологии Учеб.-метод. об-ния / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 240 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 237-238 . - ISBN 978-5-7695-4482-8 : 171.00 р.
2. Никандров, В. В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - Систем. требования: операционная система Microsoft Windows 2000/XP ; процессор с частотой не ниже 500 MHz ; оперативная память 64 Mb и более ; жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb ; видеокарта с 8 Mb памяти или лучше ; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16 x) ; звуковая карта (любая) . - Загл. с контейнера. - Электрон. версия печ. публикации . - ISBN 978-5-390-00080-9 (в контейнере) : 250.00 р.
3. Ильина, Н. А. Психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Ильина, Ильина Н.А. - Электрон. текстовые дан. - : КемГУКИ, 2007. - 80 с. - Режим досту-па:<https://lib.rucont.ru/efd/237179>. - ISBN -5-8154-0113-7 : Б. ц.
Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/237179>
4. Исхакова, Ф. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. С. Исхакова. - Уфа : УГУЭС, 2015. - 136 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/350685>. - ISBN 978-5-88469-686-0 : Б. ц.
5. Красильникова, Е. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Красильникова, С. А. Шевлякова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2016. - 187 с. - Режим досту-па:<https://e.lanbook.com/book/134097>. - Б. ц.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.
3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
2	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

3	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
4	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
5	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

3	Молодежный, ауд. 169	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 32 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG - 1 шт., системный блок Celeron - 1 шт., проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный digis - 1 шт., колонки "Sven" - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейства "Кировец", корпус коробки передач трактора К-700.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный класс Кировец</p>
---	----------------------	---	---

4	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор 17" LG «L1753S-SF» - 1 шт., системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan» - 1 шт., принтер HP «LJ P1005» - 1 шт., монитор LG «Flatron L194WS» - 1 шт., моноблок «iRU 309» - 1 шт., экран на треноге «Projecta Professionall» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор Samsung S19C200 - 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro MFP M28A - 1 шт., ксерокс Canon «FC-128» - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный progecrta - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Эксплуатация МТП, БЖД и ПО (место работы)	Чубарева М. В. (ФИО)
---	----------------------------------	---	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Ильин П.И./
 (Подпись)