

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:16  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль «Сельское и рыбное хозяйство»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

4 курс, семестр 7/4 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- формирование представления о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- формирование ознакомления с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
- формирование определения способов защиты от опасностей, умение оказывать первую помощь;
- формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части блока Б1. учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1 <small>ук-8</small> Знать меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p><b>знать:</b> меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>уметь:</b> создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p> <p><b>владеть:</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>
		<p>ИД-2 <small>ук-8</small> Уметь создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p>	<p><b>знать:</b> меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>уметь:</b> создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p>

			<b>владеть:</b> основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.
		ИД-3 ук-8 Владеть правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.	<b>знать:</b> меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
			<b>уметь:</b> создавать образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, давать оценку чрезвычайных ситуаций.
			<b>Владеть:</b> правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 7, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения: курс - 4, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Лаборат. работы (лр)	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6
<b>7 семестр</b>					
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	8	Деловая игра
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	4	4	8	Деловая игра
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	4	8	Тест
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	4	10	Тест
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	4	10	Тест
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2	10	Тест
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	10	Тест
	<b>Зачет</b>				зачет
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	
		<b>108</b>			

## 6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Лаборат занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6
<b>4 курс</b>					
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	44	Устный опрос
2	БЖД в чрезвычайных ситуациях	4	4	50	Устный опрос
	<b>Зачет</b>				Зачет
	<b>Итого за 4 курс</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	
		<b>108</b>			

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высш. шк., 2008. - 592 с.
2. Зотов Б.И.. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - М.: КолосС, 2006. - 432 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.]. - Иркутск: ИрГСХА, 2003. - 193 с.
2. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004317.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004317.pdf)
3. Охрана труда. Нормативно-правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности : метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 379 с.

4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебник / Н. Г. Занько. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

5. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования / Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>

6. Русских В.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : Учеб. пособие / В. Г. Русских. - : изд-во ЛКИ, 2010. - 114 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/145452>

7. Санкина О. В. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций [Электронный учебник] : учебное пособие / О. . . Санкина, А. С. Санкин АС. - Кемерово: ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ», 2014. - 139 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3392>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр.работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон.текстовые дан. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт.диск.

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России

3. . <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности

4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.

5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)

6. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности

7. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф

8. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор

9. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности

10. <http://novtex..ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от



№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
		06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>303</b>	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>123</b> (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>275</b>	Меловая доска, мультимедийный проектор и учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>354</b> - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>355</b>	Меловая доска, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, экран	Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>356</b>	Меловая доска, учебно-наглядные пособия	Аудитория для занятий семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
7	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>357</b>	Маркерная доска, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) DVM401 Velleman, экотестер СОЭКС (нитрат - тестер и дозиметр радиации)	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации
8	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>358</b> -	Меловая доска, учебно-наглядные пособия	Аудитория учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
9	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ,	Маркерная доска, прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания Морнион, манекен	Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа,

	<b>360 –</b>	«ECOBLUES тип 3» и учебно - наглядные пособия	текущего контроля и промежуточной аттестации
10	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>361</b>	Меловая доска, тренажер «Элтэк - ПГ», тренажер «Витим», комплекс - тренажер КТНП-01 «Элтэк» комплект № 2 и учебно-наглядные пособия	Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

### Рейтинг–план по дисциплине

4 курс, 7 семестр.

Лекции – 22ч. Лабораторные занятия – 22 ч. Зачет.

Текущие аттестации: 2 деловых игры, 5 тестов.


### Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	0-5	1 неделя
2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	0-10	2-3 неделя
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	0-5	4 неделя
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	0-10	5-6 неделя
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	0-10	7-8 неделя
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	0-10	9-10 неделя
7. Управление безопасностью жизнедеятельности	0-10	11 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Сельское и рыбное хозяйство.

Программу составил: к.т.н., доцент  Бородин С.Г.  
Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
протокол № 9 от «31» мая 2019г.

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Ильин П.И.