


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:36
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно - тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета

Ильин С. Н.
« 24 » июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль «Сельское и рыбное хозяйство»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

4 курс, семестр 7/4 курс

Молодёжный, 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- формирование представления о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- формирование ознакомления с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
- формирование определения способов защиты от опасностей, умение оказывать первую помощь;
- формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части блока Б1. учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1 <small>ук-8</small> Знать меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>знать: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>уметь: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>владеть: правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>
		<p>ИД-2 <small>ук-8</small> Уметь создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p>	<p>знать: меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>уметь: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p>

			владеть: основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.
		ИД-3 ук-8 Владеть правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.	знать: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
			уметь: создавать образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, давать оценку чрезвычайных ситуаций.
			Владеть: правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 7, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: курс - 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Лаборат. работы (лр)	Самост. рабога	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	8	Деловая игра
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	4	4	8	Деловая игра
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	4	8	Тест
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	4	10	Тест
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	4	10	Тест
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2	10	Тест
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	10	Тест
	Зачет				зачет
	Итого за 7 семестр	22	22	64	
	Итого по дисциплине	22	22	64	
		108			

6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Лаборат занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6
4 курс					
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	44	Устный опрос
2	БЖД в чрезвычайных ситуациях	4	4	50	Устный опрос
	Зачет				Зачет
	Итого за 4 курс	6	8	94	
	Итого по дисциплине	6	8	94	
		108			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/680044>. – ISBN 978-5-88575-489-7 : Б. ц.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/92617>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 488 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/148476><https://e.lanbook.com/img/cover/book/148476.jpg>. –SBN 978-5-8114-6529-3 : Б. ц.
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В.

- Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/115489>. –ISBN 978-5-8114-3376-6 : Б. ц.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/680044>. - ISBN 978-5-88575-489-7 : Б. ц
 6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов, В. Я. Богачев, В. К. Владимирский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 581-582. – ISBN 978-5-06-004895-7 : 405.90 р.
 7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 592 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 581-582. - ISBN 978-5-06-006082-9 : 430.70 р.+
 8. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов, В. Я. Богачев, В. К. Владимирский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 581-582. - ISBN 978-5-06-004895-7 : 405.90 р.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.]. - Иркутск: ИрГСХА, 2003. - 193 с.
2. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с..-(Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004317.pdf
3. Охрана труда. Нормативно-правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности : метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 379 с.
4. Русских В.Г. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Русских. - Электрон. текстовые дан. - : изд-во ЛКИ, 2010. - 114 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/145452>. -

5. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования / Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>
6. Русских В.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : Учеб. пособие / В. Г. Русских. - : изд-во ЛКИ, 2010. - 114 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/145452>
7. Санкина О. В. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций [Электронный учебник] : учебное пособие / О. . . Санкина, А. С. Санкин АС. - Кемерово: ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ», 2014. - 139 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3392>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр.работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон.текстовые дан. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт.диск.
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
3. . <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.
5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
6. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности
7. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф
8. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор
9. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности
10. <http://novtex..ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 20042/СВ от 19.10.20

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
Аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы"	<p>Зал № 1 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Технические средства обучения: принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p>	Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	<p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p>	
	<p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p>	
Аудитория № 275	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

	<p>– 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 х 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p>учебно - наглядные пособия.</p>	и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p>	Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
Аудитория № 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 х 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»),</p> <p>учебно - наглядные пособия.</p>	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Аудитория № 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 х 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

		аттестации
Аудитория № 356 "Безопасность жизнедеятельности"	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 7 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия (комплекты плакатов по охране труда).</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Аудитория № 357 "Безопасность жизнедеятельности"	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Аудитория № 360 "Гражданская защита"	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морион", манекен "Eco blues тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Аудитория № 361 "Первая помощь"	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 x 175 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

	оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
--	--	---

Рейтинг–план по дисциплине

4 курс, 7 семестр.

Лекции – 22ч. Лабораторные занятия – 22 ч. Зачет.

Текущие аттестации: 2 деловых игры, 5 тестов.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	0-5	1 неделя
2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	0-10	2-3 неделя
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	0-5	4 неделя
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	0-10	5-6 неделя
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	0-10	7-8 неделя
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	0-10	9-10 неделя
7. Управление безопасностью жизнедеятельности	0-10	11 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль Сельское и рыбное хозяйство.

Программу составил: СРБ ст. препод. Н.О. Шелкунова

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П.И. Ильин

«24» июля 2020 г.