

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:00:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет инженерный
Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО



Утверждаю
Декан факультета
Ильин С.Н.
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
История развития автомобильного транспорта

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль «Сельское и рыбное хозяйство»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История развития автомобильного транспорта» является знакомство студентов с историей развития транспортных средств.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о технических решениях направленных на облегчение процесса перевозок и об их создателях;
- дать знания будущим специалистам содержания и общих закономерностей различных этапов развития техники и науки;
- методов оценки перспективных направлений развития техники и науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История развития автомобильного транспорта» находится в обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	Знать: информационные технологии при проектировании машин и организации их работы; Уметь: использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы Владеть: навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы
		ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критиче-	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы систем-

		<p>ского анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>ного подхода. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. Владеть: методами системного и критического мышления.</p>
		<p>ИД-3_{ук-1} Владеть методами системного и критического мышления.</p>	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. Владеть: методами системного и критического мышления.</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИД-1_{опк-7} Знать основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адап-</p>	<p>Знать: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и их участием. Уметь: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать</p>

		<p>тации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p>	<p>индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.</p>
		<p>ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p>	<p>Знать: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p> <p>Уметь: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов;</p>

			техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.
		ИД-3 <small>опк-7</small> Владеть приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.	<p>Знать: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и их участием.</p> <p>Уметь: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача зачета	+	+

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
в том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2семестр						
1	Введение. Музеи, экспонаты, открытия	2	2	-	5	Индивидуальное домашнее задание
2	Источники движения. Предшественники автомобиля	2	2	-	5	Индивидуальное домашнее задание
3	Эпоха пара. Тепловые машины. Транспортные средства, использующие силу пара для передвижения	2	2	-	5	Индивидуальное домашнее задание
4	Двигатели внутреннего сгорания. Топливо. Предшественники двигателя. Первые двигатели	2	2	-	5	Индивидуальное домашнее задание
5	Создание автомобиля. Претенденты на почетный титул «создателя автомобиля»	2	2	-	5	Индивидуальное домашнее задание
6	Становление автомобильной	2	2	-	5	Индивидуальное

	промышленности. Организация массового производства.					домашнее задание
7	Российские автомобили. Первые автомобили. Производство автомобилей. Вклад наших соотечественников в развитие автомобилестроения	2	2	-	5	Индивидуальное домашнее задание
8	Научно - техническое развитие. Возможности и опасности автомобиля на мир и человека. Место автомобиля в современной жизни Перспективы развития данного вида транспорта	2	2	-	5	Индивидуальное домашнее задание
	Зачет					
	Итого за 2 семестр	16	16	-	40	зачет
	Итого по дисциплине	16	16	-	40	зачет
					72	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	2 курс					
1	Введение. Музеи, экспонаты, открытия. Источники движения. Предшественники автомобиля. Эпоха пара. Тепловы машины. Транспортные средства, использующие силу пара для передвижения. Двигатели внутреннего сгорания. Топливо. Предшественники двигателя. Первые двигатели	-	2	-	34	Индивидуальное домашнее задание
2	Создание автомобиля. Претенденты на почетный титул «создателя автомобиля». Становление автомобильной промышленности. Организация массового производства. Российские автомобили. Первые автомобили. Производство автомобилей. Вклад наших соотечественников в развитие автомобилестроения. Научно - техническое развитие	-	2	-	34	Индивидуальное домашнее задание

Возможности и опасности автомобиля на мир и человека. Место автомобиля в современной жизни Перспективы развития данного вида транспорта					
Зачет					
Итого за 2 курс	-	4	-	68	зачет
Итого по дисциплине	-	4	-	68	зачет
				72	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Рубец А.Д.. История автомобильного транспорта России : учеб. пособие для вузов / А. Д. Рубец. - М.: Академия, 2004. - 303 с.- (Высшее образование)

2. Апсин В. П.. История автомобилизации [Электронный учебник] : учеб. пособие / Апсин В.П.,Бондаренко Е.В.,Сорокин В.В.. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 360 с.Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/280282>

3. Лебедев А.В. История транспорта России в XIX - начале XX века: Текст лекций [Электронный учебник] : Текст лекций / А. В. Лебедев, А. В. Лебедев, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - : ЯрГУ, 2011. - 84 с.

Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/237853>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Автомобили : популярная энцикл. / Г. Борджесон [и др.] ; пер. с нем. С. Борича. - Минск: Интердайджест, 1994. - 280 с.

2. Алексеев Ю.Г.. Люди и автомобили / Ю. Г. Алексеев. - М.: Патриот, 1990. - 190 с.

3. Шпотов Б.М.. Генри Форд : жизнь и бизнес / Б. М. Шпотов. - М.: Университет, 2003. - 383 с

4. Автомобили : популярная энцикл. / Г. Борджесон [и др.] ; пер. с нем. С. Борича. - Минск: Интердайджест, 1994. - 280 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. ПЕРВЫЙ В МИРЕ АВТОМОБИЛЬ! КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

<https://www.youtube.com/watch?v=29knxSsFDC4>

2. Первые автомобили (рус.) Новая история

<https://www.youtube.com/watch?v=Vtj4fmwONgA>

3. Общественный транспорт прошлого

<https://www.youtube.com/watch?v=GdlKTJj-poY>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
4	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Аудитории для самостоятельной работы
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 153	Меловая доска, набор инструментов Форсе 4821, автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. № Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ-М, газоанализатор 5-ти компонентный «Автотест-02.03П», автомобиль НИ 13995 (гос № 71-19 ИРС), компьютер, монитор, линия связи ЛТК, мотор тестер «МТ-5», подъемник «П178Е», прибор проверки света фар «ИПФ», углошлифовальная машина, стенд сход - развал «СКО-1М», стойка управления стенда «СТМ-3500», роликовая тормозная установка (системный блок, монитор)	Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 155	Меловая доска, стенд КИ-5274, универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ-75М, трактор МТЗ-80Л, вулканизатор, универсальный	Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

		компрессометр КИ-28125, экран проекционный Classic Solution Lura E(220*220), доска, трактор колёсный Агромаш-85ТК 222 (гос. №9632 РР 38), стенд баланси- ровочный, стенд шиномонтажный, изме- ритель дымности отработавших газов ди- зельных двигателей АВГ-1д-4.01, стробо- скоп, прибор проверки светопропускаемо- сти стекол «Блик», приспособление проверки натяжения ремня «Vefa 1485», тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля ТАД-01А, автомобиль «АТО-4822» на шасси ГАЗ 52-01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей Э-203	
5	664038, Иркутская область, Ир- кутский район, поселок Мо- лодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 169	Меловая доска, мультимедийный проек- тор, компьютер с выходом в интернет, экран, колонки и учебно-наглядные по- собия	Учебная аудитория для заня- тий лекционного, семинар- ского типа, проведения теку- щей и промежуточной ат- тестации
6	664038, Иркутская область, Ир- кутский район, поселок Мо- лодежный, Иркутский ГАУ, 275 -	Меловая доска, мультимедийный проек- тор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для заня- тий лекционного, семинар- ского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
7	664038, Иркутская область, Ир- кутский район, поселок Мо- лодежный, Иркутский ГАУ, 354 - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	Маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное устройство	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций
8	664038, Иркутская область, Ир- кутский район, поселок Мо- лодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 355	Меловая доска, мультимедийный проек- тор, ноутбук, колонки, экран	Аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, проведения текущей и промежуточной аттестации

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 16 часов. Практические занятия – 16 часов. Зачет
Текущие аттестации:, 8 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Введение. Музеи, экспонаты, открытия	5	1 неделя
Источники движения. Предшественники автомобиля	5	2 неделя
Эпоха пара. Тепловы машины. Транспортные средства, использующие силу пара для передвижения	5	3 неделя
Двигатели внутреннего сгорания. Топливо. Предшественники двигателя. Первые двигатели	5	4 неделя
Создание автомобиля. Претенденты на почетный титул «создателя автомобиля»	10	5 неделя
Становление автомобильной промышленности. Организа- ция массового производства.	10	6 неделя
Российские автомобили. Первые автомобили. Производ- ство автомобилей. Вклад наших соотечественников в раз- витие автомобилестроения	10	6 неделя
Научно - техническое развитие. Возможности и опасно- сти автомобиля на мир и человека. Место автомобиля в современной жизни Перспективы развития данного вида	10	6 неделя

транспорта		
ИТОГО		60
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40


Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Сельское и рыбное хозяйство

Программу составил:  к.т.н., доцент Н. В. Степанов

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин
«31» мая 2019 г.