

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 10:15:22  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий



Утверждаю

Директор

Бельков Н.Н.

« 31 » \_\_марта\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

**УП.02.02**  
**БОТАНИКА**

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс, семестр 2

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения практики:**

- закрепление знаний, полученных при изучении теоретического материала по ботанике. Умение в конкретных природных условиях выявить разницу в физиологических особенностях различных видов дикорастущих и культурных растений, а также их адаптации к среде произрастания.

### **Основные задачи освоения практики:**

- распознавания культурных и дикорастущих растений по морфологическим признакам;
- проведения диагностики и оценки физиологического состояния растений;
- определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;
- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий;

Результатом освоения практики «УП.02.02 Ботаника» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений.**

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; - характеристики основных групп горшечных растений; - естественные условия произрастания горшечных растений; - экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); - принципы составления и виды композиций из горшечных растений; - возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; - классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; - правила ухода и лечения горшечных растений; - основные препараты по уходу и лечению растений; - дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.
<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 03</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 06</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 07</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
<b>ОК 08</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 09</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

<b>ПК 2.1</b>	Ухаживать за горшечными растениями.	<b>Уметь:</b> - оценивать состояние растений; - обеспечивать надлежащий уход за растениями;
<b>ПК 2.2</b>	Создавать композиции из горшечных растений.	- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
<b>ПК 2.3</b>	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; - подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; - создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; - упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; <i>иметь практический опыт:</i> - пересадки и перевалки растений; - ухода за растениями и их лечения; - составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов

**4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр)

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебной практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	Учебная практика УП.02.02. Ботаника	1	36	1 курс, 2 семестр
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия на пойму на реки и луга.	1. Инструктаж студентов об организации учебной практики и по технике безопасности.	2	2
	2. Экскурсия на пойму реки. Изучение структуры поймы. Беседа по методике описания лугового типа растительности.	2	3
	3. Знакомство с флорой луга. Знакомство с особенностями жизненных форм луговой растительности.	2	3
	4. Проведение самостоятельного ботанического описания луга. Бригада студентов (2 человека). Определение биологической и хозяйственной урожайности травостоя луга и его агротехнического состояния.	2	3
	5. Сбор гербария.	2	3
Тема 2. Экскурсия в лес и болото.	6. Экскурсия в сосновый и березовый лес. Знакомство с жизненными формами и экологическими типами лесной растительности.	2	3
	7. Геоботаническое описание ценозов в разных типах леса. Сбор гербария.	2	3
	8. Детальное рассмотрение собранных растений (в лабораторных условиях).	2	3
	9. Экскурсия на болото. Беседа о типах болот, их образовании, использование в сельском хозяйстве.	2	3
	10. Описание участка болота. Сбор гербария. Изучение экологических типов и жизненных форм болотных растений.	2	3
Тема 3. Знакомство с агроценозом.	11. Экскурсия на поле для знакомства с агроценозом и его компонентами. Изучение сорных и ядовитых растений.	2	3

	12. Описание агроценоза и отличия его от природных экосистем.		
Тема 4. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.	13. Наблюдение ярусной изменчивости морфологических признаков растений.	2	3
	14. Обработка собранного материала.	2	3
	15. Монтаж гербария.	2	3
	16. Оформление этикеток.	2	3
	17. Систематизация собранного гербария.	2	3
	18. Бригада студентов сдает один отчет, написанный по определенной форме.	2	3
	ИТОГО	36	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики<sup>1</sup>:**

1. Андреева, И.И. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Родман, И.И. Андреева .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос-с, 2020 .— 597 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-110-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/346276>

2. Корягина, Н.В. Ботаника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Корягин, Н.В. Корягина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 351 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/278743>

3. Ракина, М. С. Ботаника : учебное пособие / М. С. Ракина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142998>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Ботаника: морфология, систематика растений и грибов [Электронный учебник] / сост. Агафонов В.А. ; сост. Афанасьев А.А. ; сост. Барабаш Г.И. ; сост. Камаева Г.М. ; сост. Кирик А.И. ; сост. Мелькумов Г.М. ; сост. Негробов В.В. ; сост. Скользнева Л.Н. ; сост. Щепилова О.Н.. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 132 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238619>

2. Щукин В. Б.. Ботаника [Электронный учебник] : Терминологический словарь / В. Б. Щукин. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 131 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214999>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://ru, Wikipedia.org> –Материалы Википедии – свободной энциклопедии

2. <http://www.rsi.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

3. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей

4. <http://www.gpnb.ru> –Государственная публичная научно-техническая библиотека

5. <http://www.nns.ru> –Национальная электронная библиотека

6. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП



1. Анатомические рисунки. Ботаника. Ткани, вегетативные и генеративные органы растений [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения, дистанционного и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации, СПО Иркут. ГАУ / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016.

2. Ботаника. "Клетка", "Ткани", "Вегетативные и генеративные органы растений" [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения, студентов колледжа АТ и АТ по спец. 43.02.05 - Флористика, студентов дистанционного и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 70 с.

3. Худоногова Е.Г., Лукина И.А. Полевой дневник. Методические указания к летней практике по ботанике с основами геоботаники. Иркутск, ИрГСХА, 2010.-39 с.

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 122	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 6 шт., стулья - 1 шт..	интродукции декоративных растений

		Учебно-наглядные пособия: коллекция декоративных растений, стеллажи , стойки для растений.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 122а	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 3 шт. , стеллажи. Учебно-наглядные пособия: Коллекция декоративных растений.	Демонстрационная оранжерея
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 202	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 8 шт., стулья - 16 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мольберты, предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов из фонда, учебные наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.

		Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	
5.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 310	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя - 1 шт., стулья преподавателей - 1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Acer 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория организации доставки цветов № 310.</p>
6.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение:</p>	<p>«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

		Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	
--	--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</li> <li>- характеристики основных групп горшечных растений;</li> <li>- естественные условия произрастания горшечных растений;</li> <li>- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);</li> <li>- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</li> <li>- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;</li> <li>- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</li> <li>- правила ухода и лечения горшечных растений;</li> <li>- основные препараты по уходу и лечению растений;</li> <li>- дозировки и правила применения;</li> <li>способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</li> <li>- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</li> <li>- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транс-</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практики. Защита отчетов.</p>

<p>порта и помещений.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние растений;</li> <li>- обеспечивать надлежащий уход за растениями;</li> <li>- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;</li> <li>- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;</li> <li>- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;</li> <li>- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</li> <li>- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</li> <li>- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; оценивать состояние растений;</li> <li>- обеспечивать надлежащий уход за растениями;</li> <li>- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;</li> <li>- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;</li> <li>- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;</li> <li>- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</li> <li>- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</li> <li>- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересадки и перевалки растений;</li> <li>- ухода за растениями и их лечения;</li> <li>- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ. Оценка работы с программными продуктами. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Формы и методы кон-</b>
-------------------	----------------------------	----------------------------

<b>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>троля и оценки</b>
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита горшечных растений от вредителей;</li> <li>- защита горшечных растений от болезней;</li> <li>- необходимые меры предосторожности для защиты растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание флорариумов;</li> <li>- создание горшечных композиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по сохранности композиций на определенный срок;</li> <li>- способы обработки срезанного цветочного материала;</li> <li>- способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ОК 5. Использовать инфор-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков ис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и</li> </ul>


<p>мационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>пользования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</p>	<p>оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ новых технологий в своей области.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика


Программу составил:  преподаватель В.В. Тунгрикова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК  Е.А.Хуснудинова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний рецензент:  С.В. Половинкина  
(подпись)

К.б.н., доцент кафедры ботаники,  
плодоводства и ландшафтной архитектуры  
Иркутского ГАУ