

Документ подписан простой электронной подписью

Министерство

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2022 08:15:29

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий



Утверждаю

Директор
Бельков Н.Н.

« 22 » _____ июня _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной практики

УП.02.
ЦВЕТОВОДСТВО

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, семестр 2

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики:

- изучение специфических видов растений, используемых для облагораживания окружающей среды и эстетического восприятия.

Основные задачи освоения практики:

- изучение биоразнообразия декоративных растений;
- изучение эколого – морфологических и ритмологических особенностей декоративных растений;
- изучение способов размножения декоративных видов;
- изучение агротехники возделывания декоративных видов.

Результатом освоения практики «УП.02.01 Цветоводство» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений.**

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по учебной практике, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; - характеристики основных групп горшечных растений; - естественные условия произрастания горшечных растений; - экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); - принципы составления и виды композиций из горшечных растений; - возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; - классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; - правила ухода и лечения горшечных растений; - основные препараты по уходу и лечению растений; - дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние растений; - обеспечивать надлежащий уход за растениями; - определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; - выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; - подбирать кашпо, контейнеры и де-
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.	
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	

		<p>коративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- пересадки и перевалки растений;- ухода за растениями и их лечения;- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;
--	--	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов

4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр).

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебной практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	Учебная практика УП.02.01. Цветоводство	4	144	1 курс, 2 семестр
ВСЕГО		4	144	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Изучение ассортимента декоративных растений.	1. Инструктаж студентов об организации учебной практики и по технике безопасности.	2	2
	2 Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений открытого грунта	6	3
	3. Ознакомление с ассортиментом данных растений на примере различных клумб.	12	3
	4. Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений защищенного грунта.	12	3
	5. Ознакомление с ассортиментом данных растений на примере оранжереи или теплицы.	12	3
	6. Рассмотрение приемов цветочного оформления.	12	3
Тема 2. Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений.	7. Изучение приемов на примере городских скверов.	12	3
	8. Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений открытого грунта.	6	3
	9. Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений защищенного грунта.	4	3
Тема 3. Подготовка семян к посеву. Пикировка.	10. Подготовка семян цветочных культур к посеву.	6	3
	11. Посев семян в условиях открытого грунта различными способами.	4	3
	12. Прореживание сеянцев.	6	3
Тема 4. Вегетативное размножение.	13. Вегетативное размножение цветочных культур в условиях открытого грунта различными способами: делением корневища, почками возобновления, луковича-	4	3

	ми, клубнелуковицами, клубнями и др.		
	14. Вегетативное размножение цветочных культур в условиях открытого грунта различными способами: листовыми и стеблевыми черенками, деленками и др.	6	3
Тема 5. Земельные смеси. Уход за растениями в открытом и защищенном грунте.	15. Составление и подбор земельных смесей;	4	3
	16. Знакомство с субстратами-заменителями земли.	6	3
	17. Приобретение навыков по уходу за растениями в открытом и защищенном грунте: полив, подкормка, обрезка, рыхление почвы, борьба с сорной растительностью и др.	4	3
Тема 6. Цветник. Создание цветника по проекту.	18. Устройство цветника. Посадка в цветник однолетних цветочных культур.	6	3
	19. Посадка в цветник двулетних и многолетних цветочных культур.	4	3
	20. Перенос элементов цветника на план в масштабе;	6	3
	21. Оценка композиции по сочетаемым тонам и яркостному контрасту.	4	3
Сдача отчета по учебной практике.	22. Каждый студент сдает отчет.	6	3
	ИТОГО	144	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство / Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В.. - Лань", 2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72978

2. Мандаева С.А. Цветоводство : учебное пособие / С. А. Мандаева. - РИО ГАГУ, 2014. - 88 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4570>

3. Мусаев, Ф.А. Генетически-модифицированные растения и риски их использования [Электронный ресурс] / О.А. Захарова, Ф.А. Мусаев .— : [Б.и.], 2015 .— 205 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292252>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6632-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149357>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Защита растений от вредителей : учеб. для вузов / И. В. Горбачев [и др.] ; под ред. В. В. Исаичева. - М. : Колос, 2002. - 469 с.

4. Защита растений от вредителей : учеб.для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. Н. Третьяков [и др.] ; под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 525 с.

5. Комнатное цветоводство [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / О.М. Касынкина, В.А. Февралева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2010 .— 138 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244787>

6. Определитель болезней растений / М. К. Хохряков ; под ред. М. К. Хохрякова. - 3-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2003. - 592 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>

2. <http://www.e.lanbook.com>

3. <http://lib.rucont.ru>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Горелов, М.В. Основы проектной графики в дизайне среды : учебное пособие / М.В. Горелов, С.В. Курасов. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2013. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73832>.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
.	1664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 122	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 6 шт., стулья - 1 шт.. Учебно-наглядные пособия: коллекция декоративных растений, стеллажи , стойки для растений.	интродукции декоративных растений
.	2664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 122а	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 3 шт., стеллажи. Учебно-наглядные пособия: Коллекция декоративных растений.	Демонстрационная оранжерея

3664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 202	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 8 шт., стулья - 16 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мольберты, предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов из фонда, учебные наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>4 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>
5664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 310	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Техни-</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>

		<p>ческие средства обучения: индивидуальную консультацию, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория организации до- ставки цветов № 310.</p> <p>Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Acer 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	
6664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; - характеристики основных групп горшечных растений; - естественные условия произрастания горшечных растений; - экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); - принципы составления и виды композиций из горшечных растений; - возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; - классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; - правила ухода и лечения горшечных растений; - основные препараты по уходу и лечению растений; - дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений. 	<p>Выполнение и оценка результатов практики. Защита отчета.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние растений; - обеспечивать надлежащий уход за растениями; - определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; - выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; - подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; - создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; - упаковывать горшечное растение или 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>


<p>композицию для дальнейшей транспортировки;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пересадки и перевалки растений; - ухода за растениями и их лечения; - составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений; 	
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> - защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - создание флорариумов; - создание горшечных композиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> - меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области раз- 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной прак-

ответственность.	работки флористических работ.	тики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу составил: 
(подпись)

преподаватель В.В. Тунгрикова
(должность, И.О. Фамилия)


Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от « 19 » июня 2020 г.

Председатель 
ПЦК
(подпись)

О.В. Долгих
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний рецензент: 
(подпись)

С.В. Половинкина
(И.О. Фамилия)

к.б.н., доцент кафедры ботаники,
плодоводства и ландшафтной архитектуры
Иркутского ГАУ